

من أكون ؟

المحور  
الأول

ذاكرولي  
Rania Sayed

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

الموضوع الأول

أنا مُمَيِّز

يمكنك - عزيزي ولي الأمر - أن  
تشارك طفلك في نشاط ( أنا أعيش في بيت  
مميز ) ؛ فتساعد طفلك على وصف المنزل  
والتحدث عن الأشياء الموجودة به شفهيًا .  
ويمكن أن تصنع تاجًا ورقيًا لطفلك ،  
وتساعده في رسم أشياء يحبها على التاج  
ويلبّسها ، ويضعه على رأسه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القصة المشتركة (\*)

### هيا نتعلم يا جدّي

#### الكلمات الشائعة في القصة

قالت

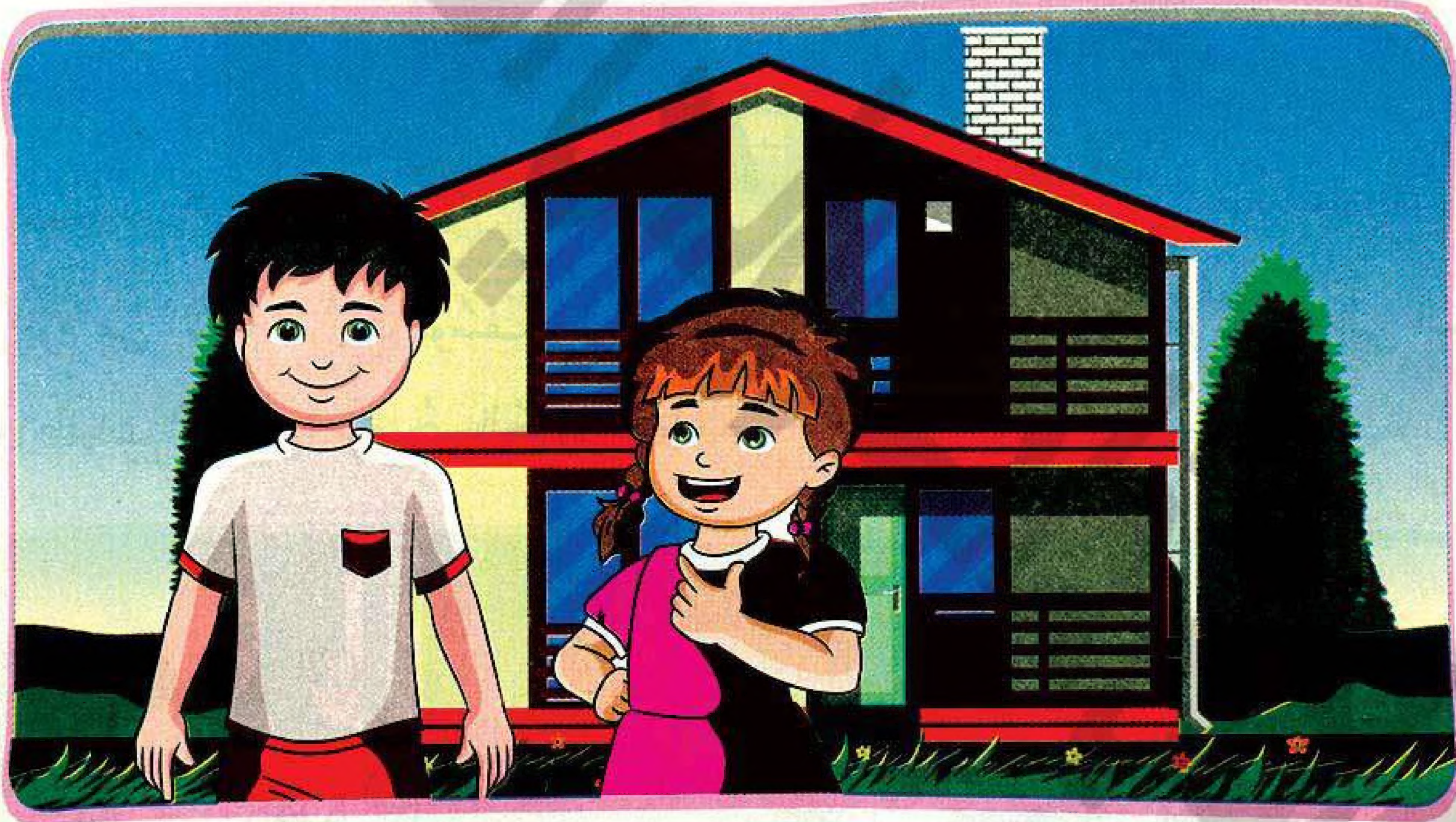
قال

أمي

أبي

أنا

اسمى مريم وعمرى ست سنوات ، وأخى يوسف عمره تسع سنوات .



- (\*) . تهدف القصة المشتركة إلى التوضيح العام للموضوع ؛ من خلال تقديم الفكرة الرئيسية للمحور في شكل قصص ، وتعزيز القيم والمهارات الحياتية للمنهج .
- اقرأ القصة لطفلك ، مع التركيز على الكلمات الشائعة فيها .
- الفت نظر طفلك إلى شكل الكلمات الشائعة فقط ، دون التطرق إلى شرح حروفها .
- بعد الانتهاء من قراءة القصة ، تحدث مع طفلك عن أحداثها وما تتعلمه منها .



٩

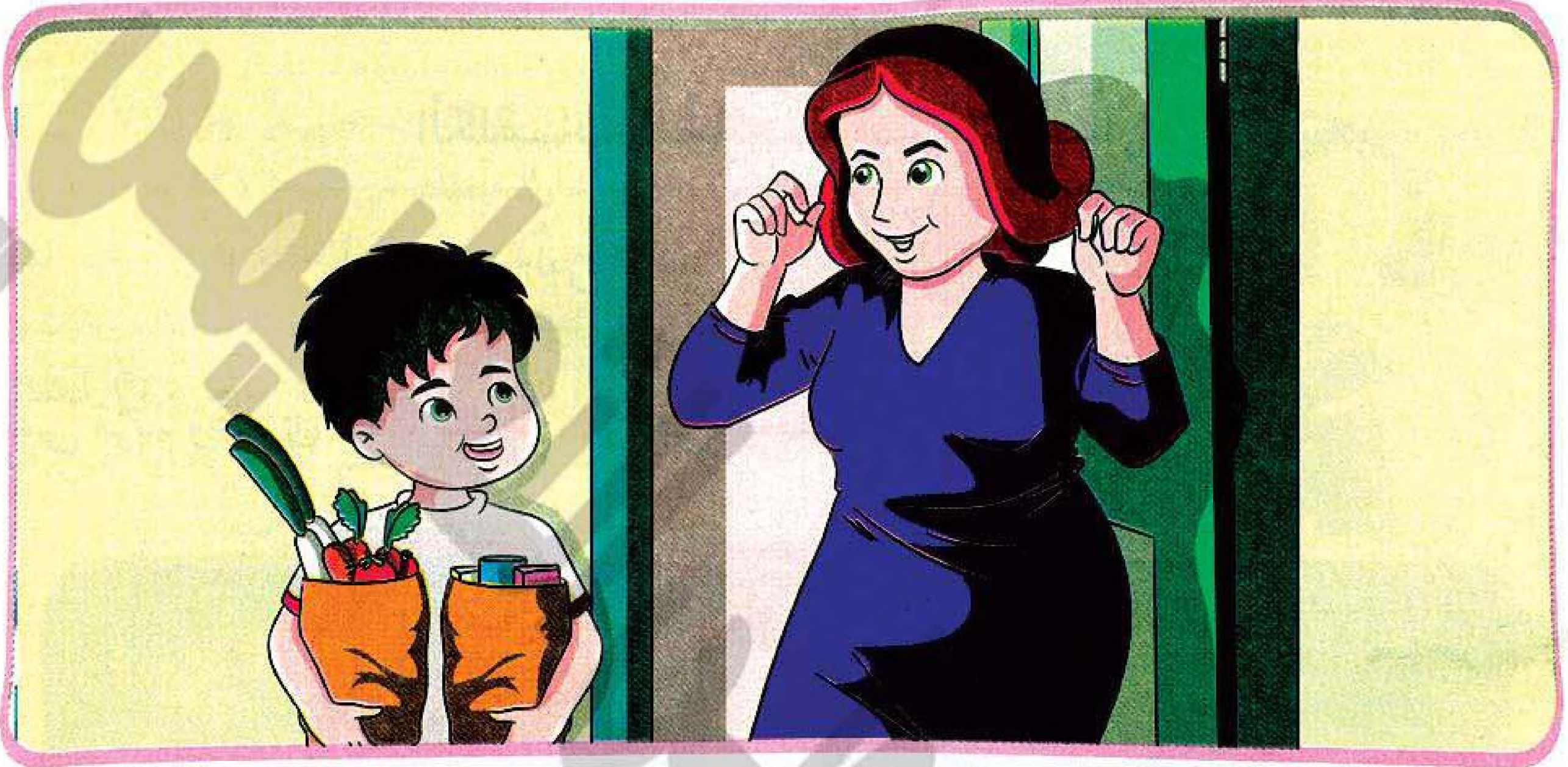
الفصل الدراسي الأول



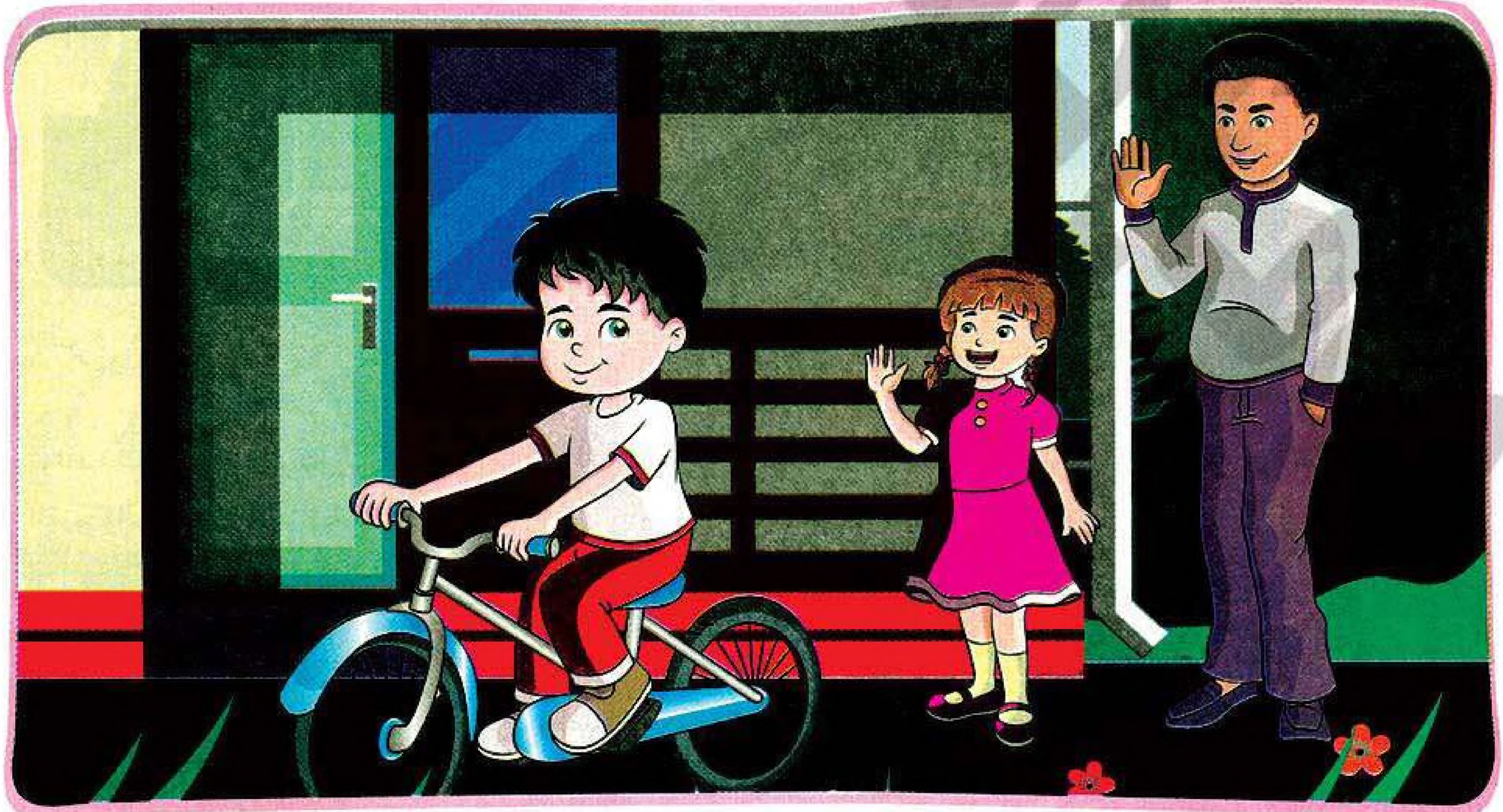
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



كَانَ يَوْسُفُ دَائِمًا يَسَاعِدُ أُمَّي وَأَبِي فِي أَشْيَاءَ عَدِيدَةٍ بِالْبَيْتِ ؛ كَشِرَاءِ الْأَكْلِ مِنَ الْمَتَجَرِّ الْقَرِيبِ ، وَالاعْتِنَاءِ بِأَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ . كُنْتُ دَائِمًا أَفَكِّرُ فِي أَنْ أَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ أَسَاعِدُ بِهَا أُمَّي وَأَبِي فِي الْبَيْتِ أَيْضًا .



وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ ، رَأَيْتُ يَوْسُفَ وَهُوَ يَرْكَبُ دَرَاجَتَهُ بِسُرْعَةٍ وَمَهَارَةٍ وَهُوَ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَتَجَرِّ ؛ لِيَشْتَرِيَ طَلَبَاتِ الْبَيْتِ .. شَعَرْتُ بِالْحُزْنِ ؛ فَأَنَا أَيْضًا أُرِيدُ أَنْ أَسَاعِدَ أُمَّي وَأَبِي .





قالت أمي : لماذا أنتِ حزينة يا حبيبتي ؟  
 قلت : لأنني أريد أن أساعدكِ في البيت ، لكنني لا أعرف كيف .  
 قالت أمي : إن كنتِ تُريدِينَ أن تعرفي شيئاً ؛ فالحلُّ هو أن تتعلميه يا مريم .



قالت أمي : هل تُريدِينَ أن تتعلمي ركوب الدراجة ؛ لتساعدينا في شراء لوازم البيت ؟  
 قلت : نعم !

قالت أمي : إذن هيّا نتعلم .

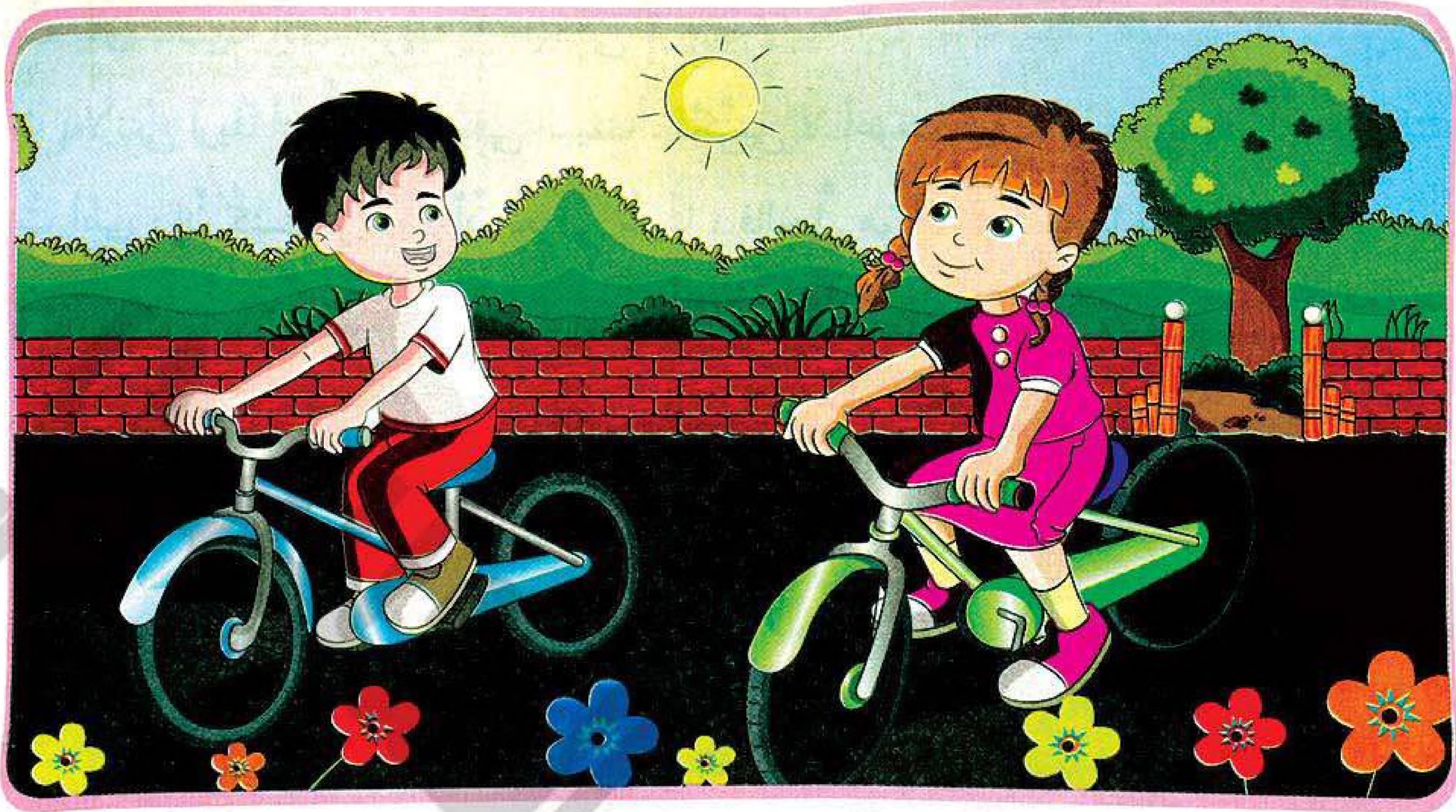
في اليوم التالي ، بدأتُ أتعلّم ركوب الدراجة بمساعدة يوسف .  
 كل مرة كنتُ أسقط من فوق الدراجة .

كانت أمي تقول : الصبر ؛ فأنتِ تتعلمين ... أنتِ تتعلمين .

وبعد مرور شهرين ، أتقنتُ ركوب الدراجة ، وعندما احتاجت أمي شيئاً ذهبتُ أنا ويوسفُ معاً إلى المتجر ؛ لنشتري لها كل ما تحتاجُ إليه . كنتُ سعيدة جداً لأنني أساعدُ أبي وأمي ، ولكنني كنتُ أكثر سعادةً لأنني اكتسبتُ مهارةً جديدةً .



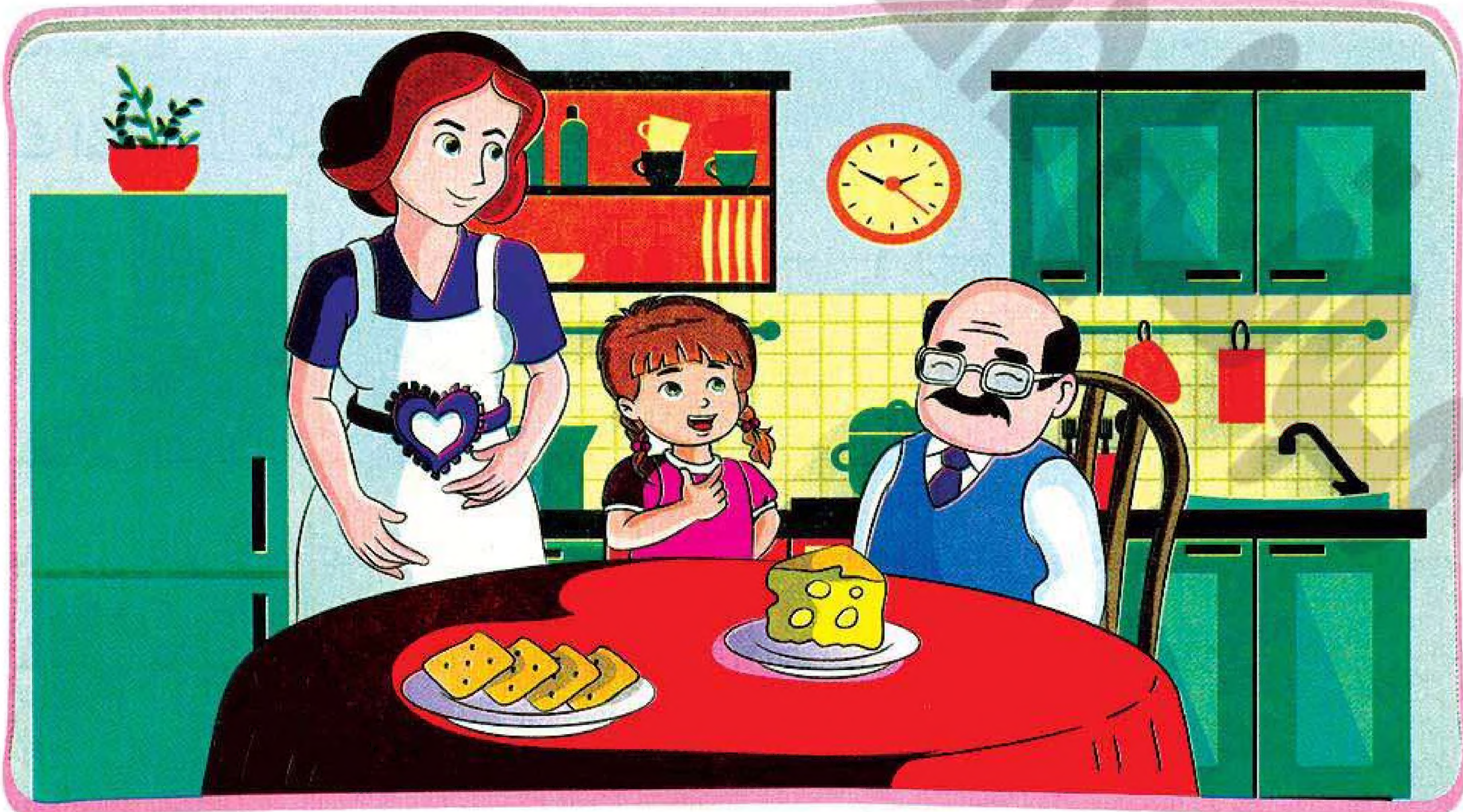




وفى يوم من الأيام، دَخَلْتُ المَطْبَخَ على أُمِّي وجَدِّي؛ فَسَمِعْتُهُمَا يتحدثان عن أَكْلَةٍ ما، ولكن ما جَذَبَ انتباهي هو أَنَّي سَمِعْتُ جَدِّي يَقول: «هذه الأَكْلَةُ جميلةٌ جدًّا، ولكني لا أعرفُ كيف أُطْبِخُها».

فَقُلْتُ لجَدِّي: «إذا كُنْتَ تُريدُ أن تعرفَ شيئًا؛ فالحلُّ هو أن تتعلَّمَهُ».

ونظَرْتُ إليه وقُلْتُ: «إِذَنْ هَيَّا نَتعلَّمْ يا جَدِّي».

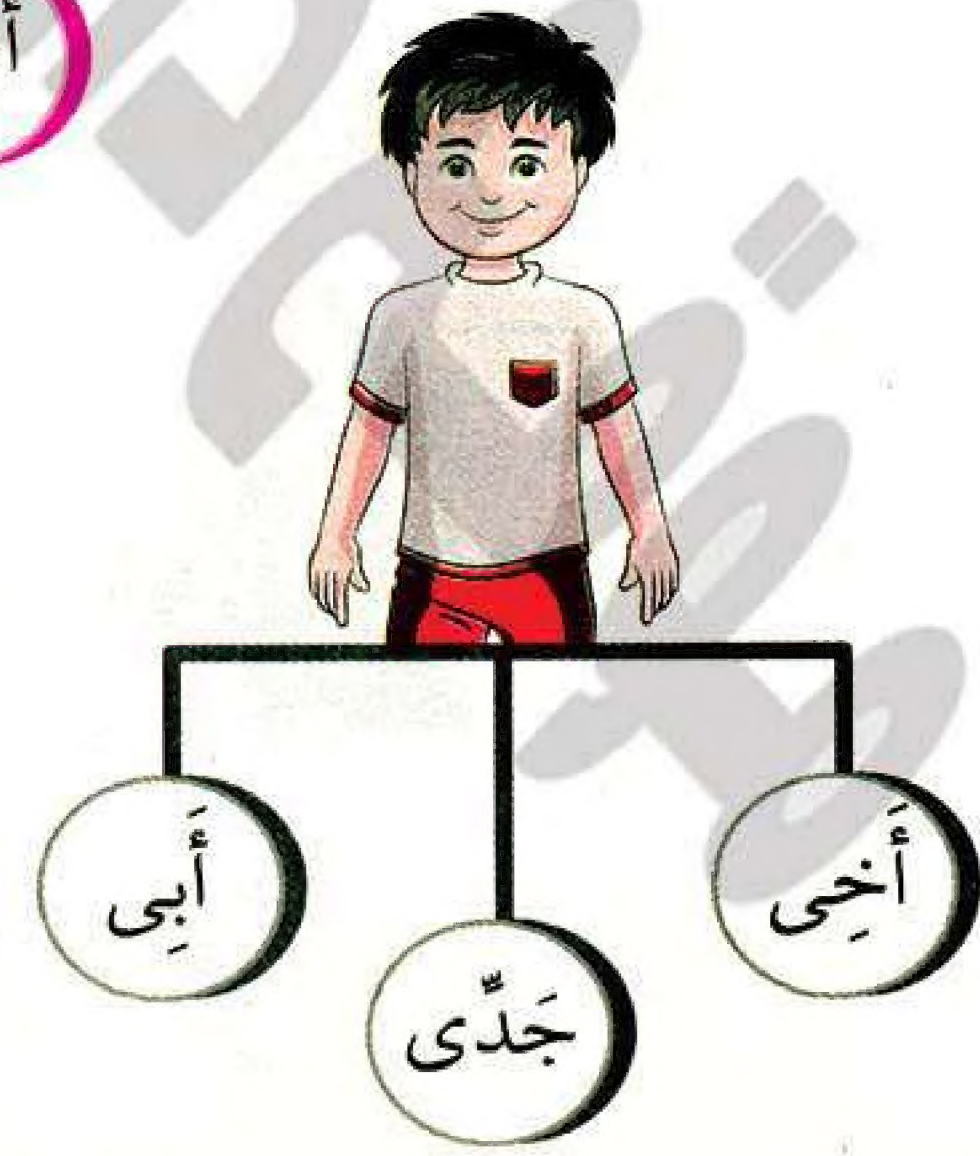
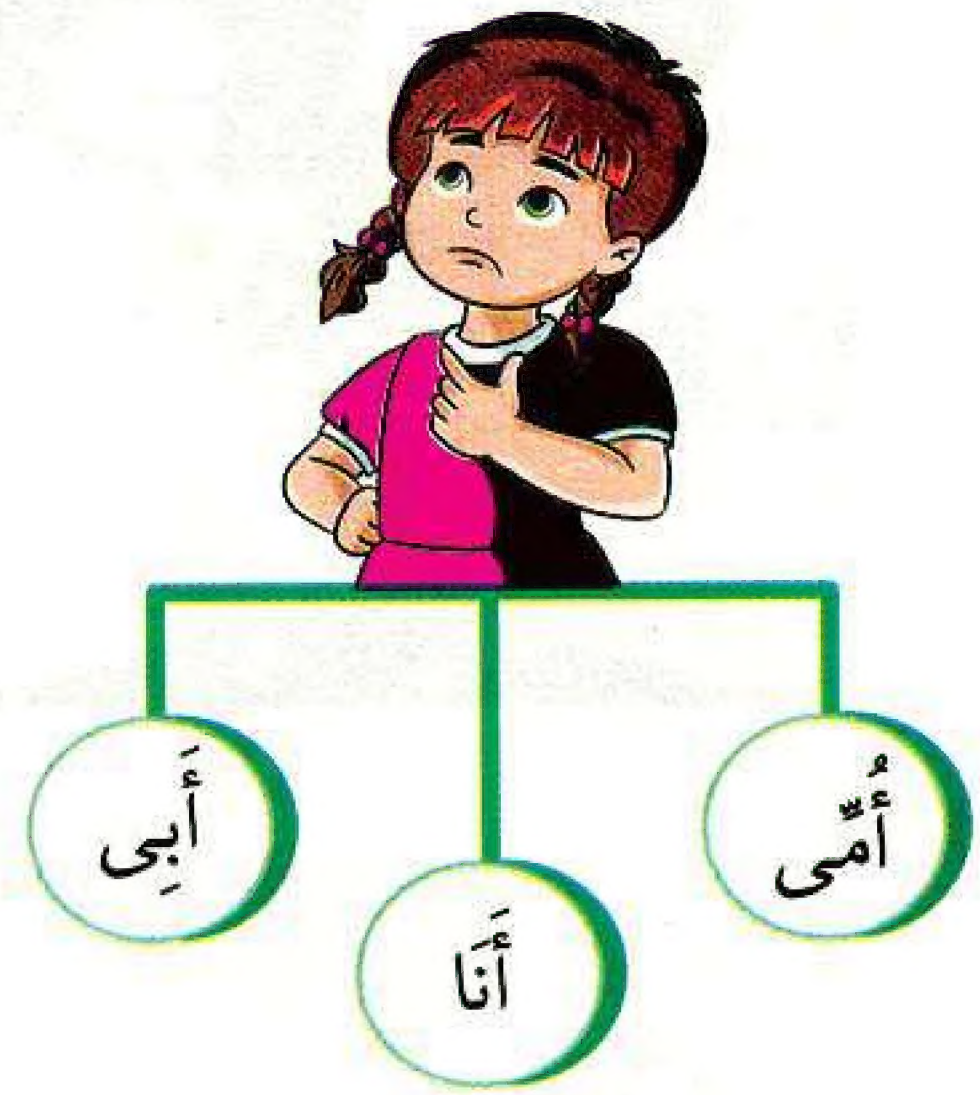
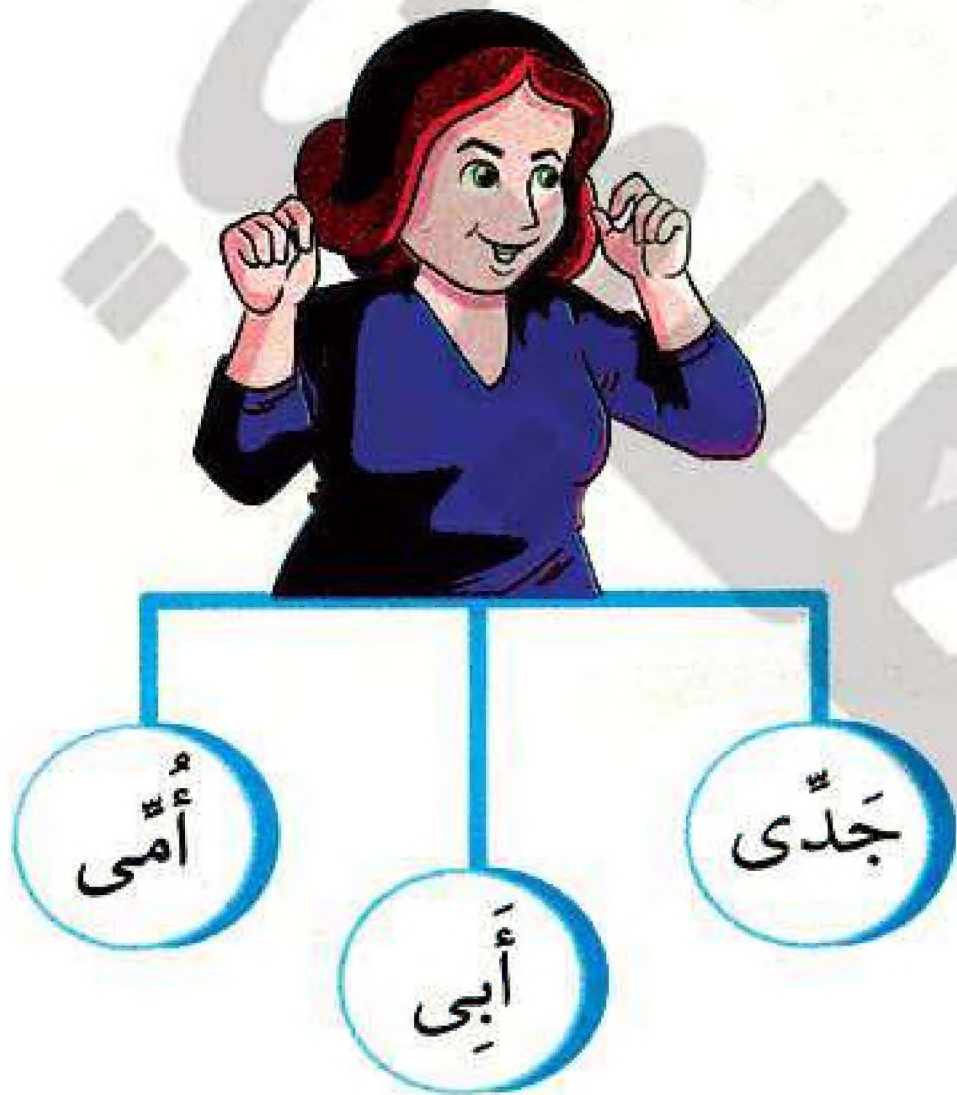




## أنشطة سلاح التلميذ على القصة المشتركة



نشاط ١ استمع وأنطق ، ثم لوّن الكلمة المناسبة لكل صورة :



نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ، وتعرف الكلمات الشائعة .



١٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

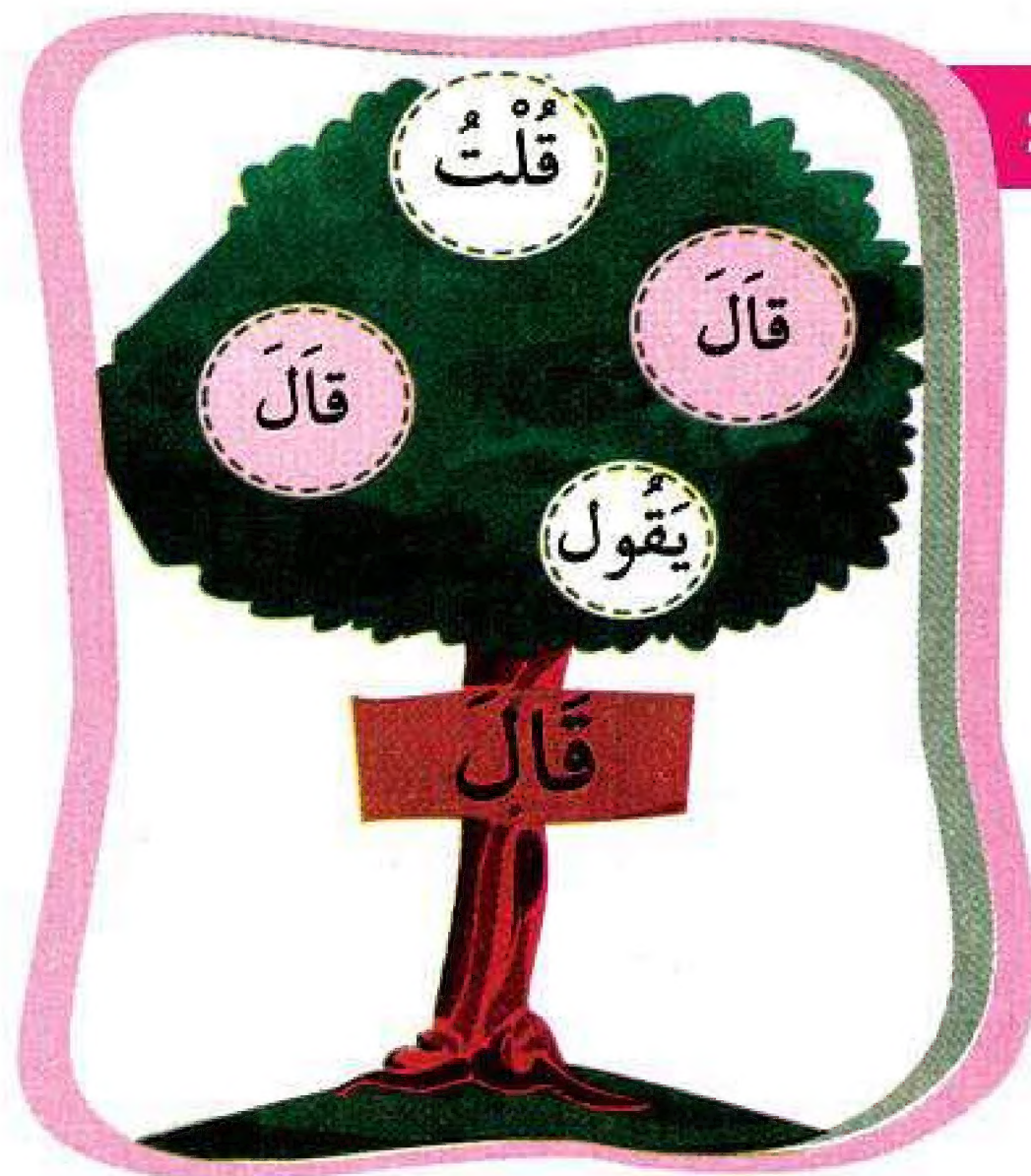


## نشاط

٢

اقرأ ولَوْن دَوَائِرِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ كَالْمِثَالِ :

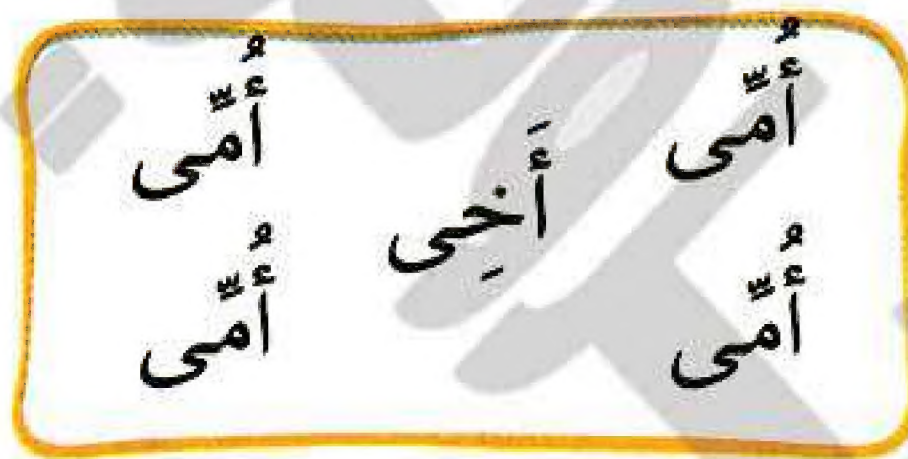
## المثال :



## نشاط

٣

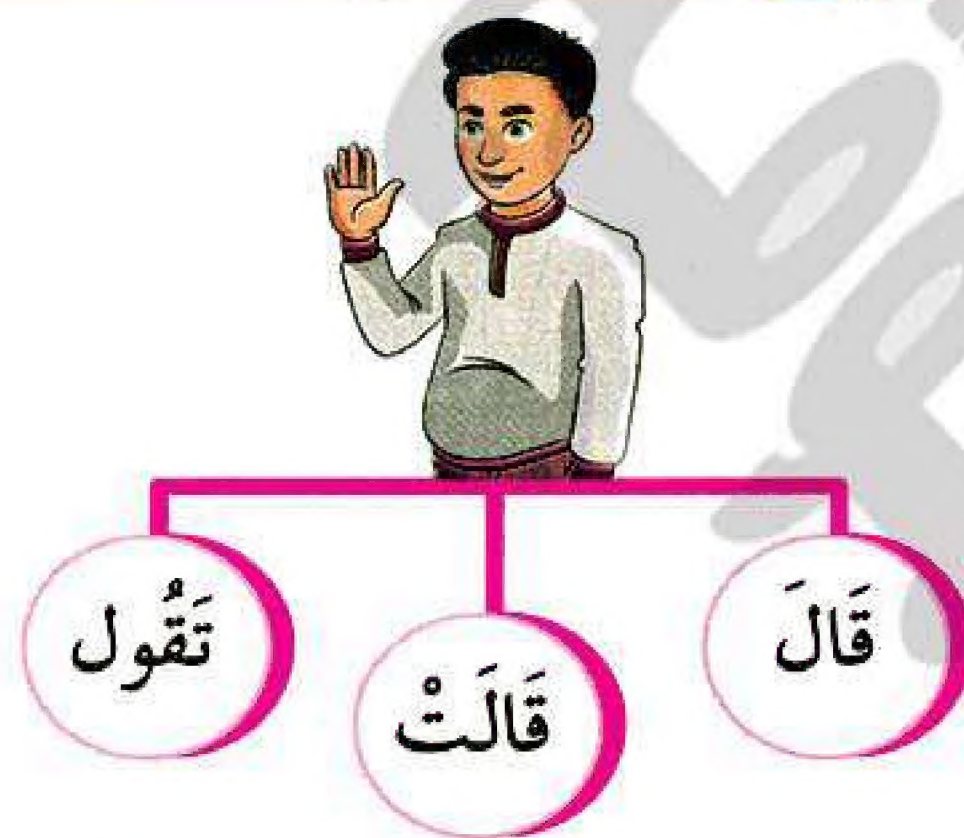
ارْصُم دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ :



## نشاط

٤

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ ، ثُمَّ لَوْن دَائِرَةَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ :



نشاط (٢، ٣) : يساعد ولي الأمر الطفل على أن يتعرف الكلمات المتماثلة والمختلفة ، ويجعله يلون ويرسم الدوائر بنفسه .  
 نشاط (٤) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ، وتعرف شكل ونطق الكلمات الشائعة .



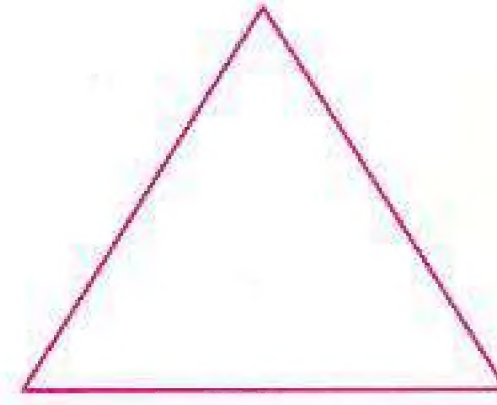


## قيّم طفلك

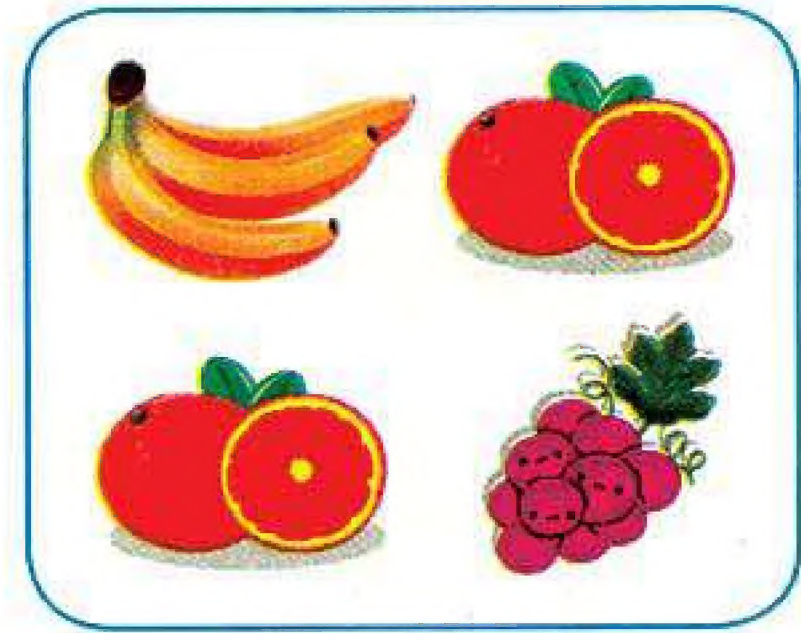
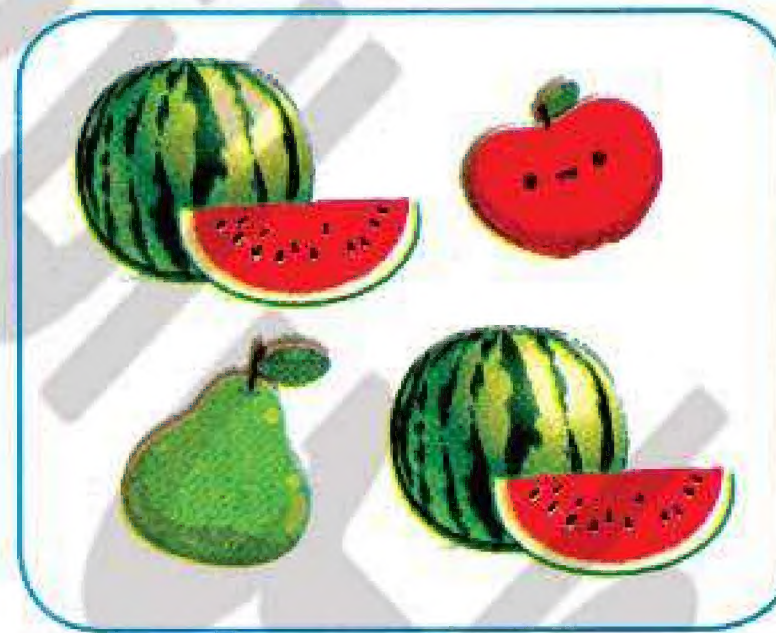
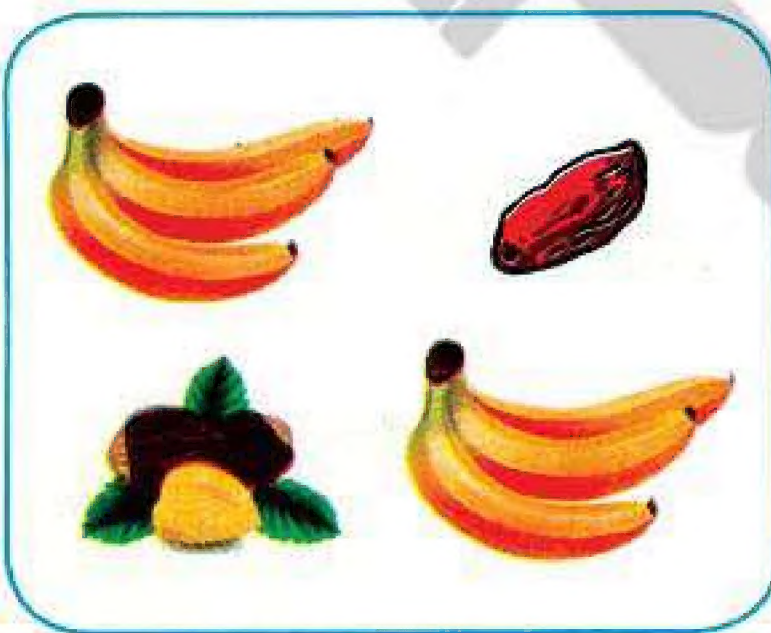


حل التدريب

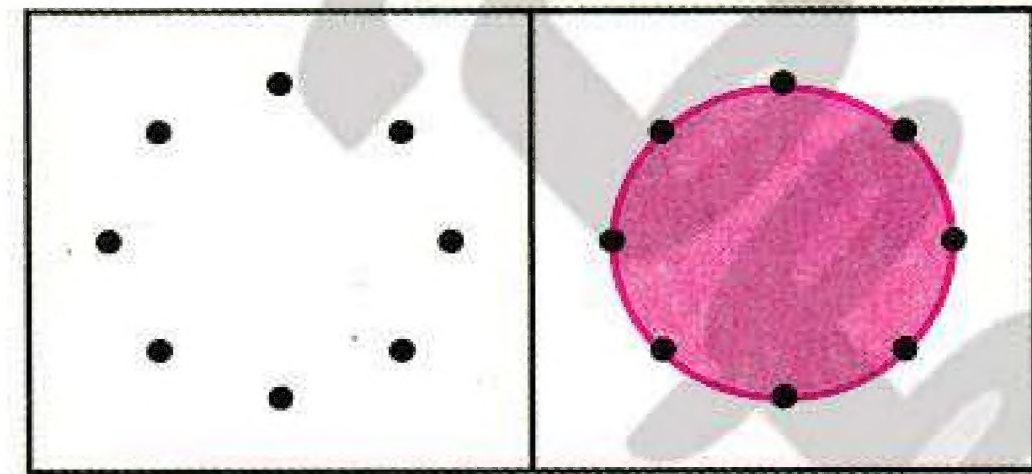
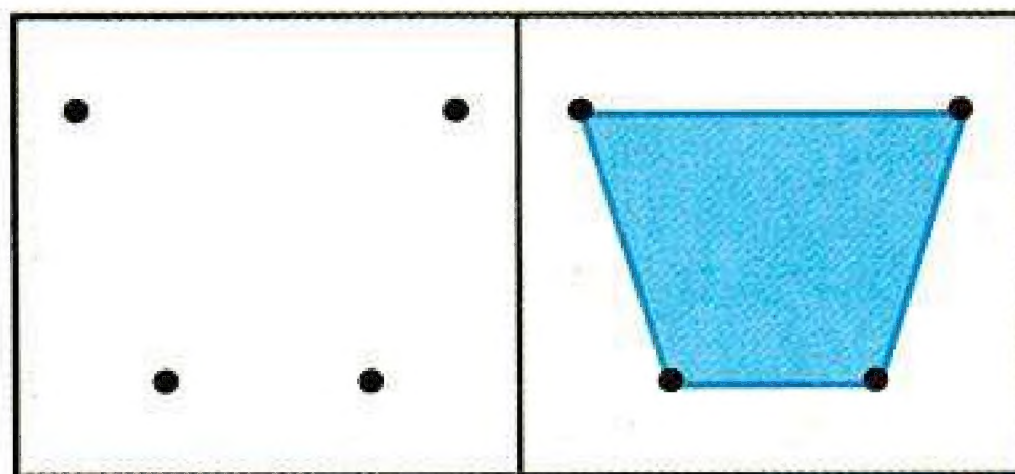
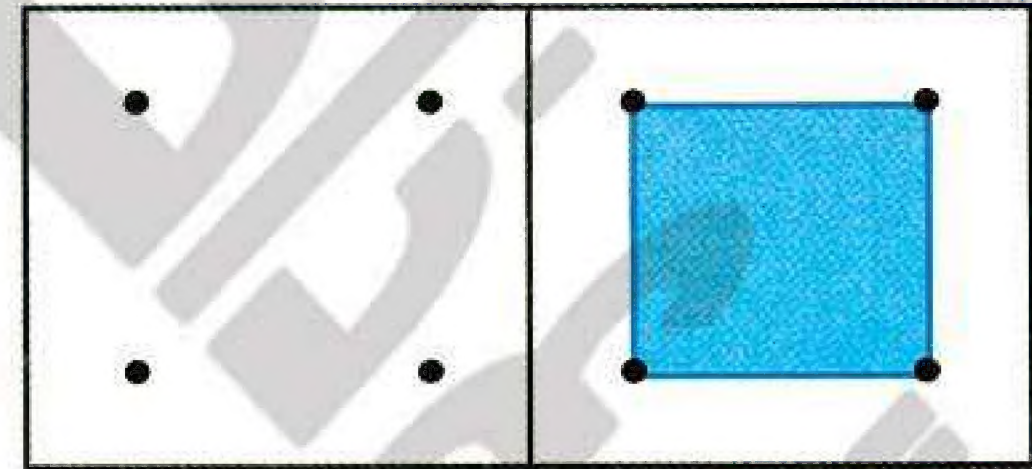
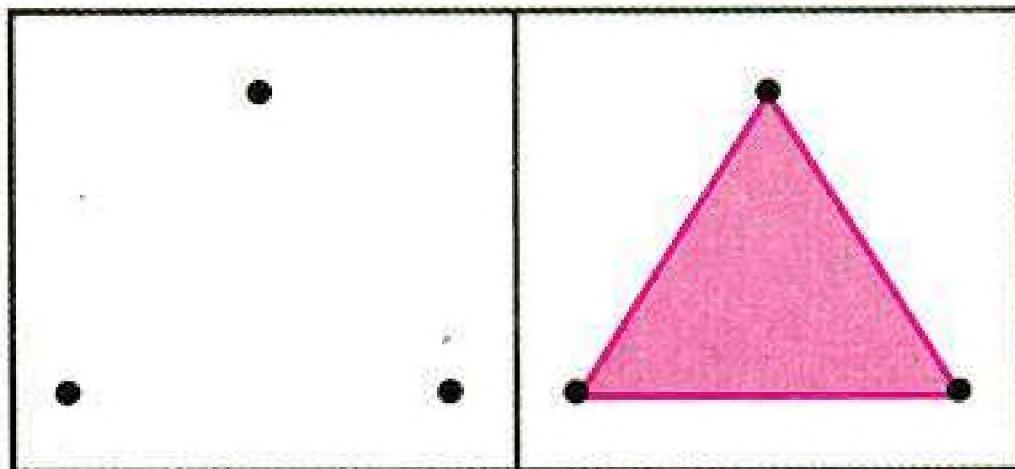
نشاط ١ ابحث ولوّن شكّل الكرة :



نشاط ٢ ارسم دائرة حول الصور المتشابهة :



نشاط ٣ صل النقط ، ثمّ لَوّن الشّكل كالمِثال :



نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ، وتمييز الأشكال المختلفة .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ، وتمييز الصور المتشابهة .

نشاط (٣) : يهدف إلى تدريب الطفل على الإمساك بالقلم ، ورسم الخطوط والأشكال من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل ؛ تمهيداً لتدريبه على الكتابة .



١٥

الفصل الدراسي الأول

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## لوحة الفصول الأربعة

لربط بين شكل الحركات وتأثير كل منها في طريقة النطق ؛ يمكن استخدام هاتفك المحمول مع الكود الموضح ؛ لتشاهد مع طفلك فيلمًا كرتونيًا قصيرًا يحكى قصة الحرف في الفصول الأربعة :



• في فصل الربيع : يجلس الحرف

ليستمتع برائحة الزهور ، وفوقه الشمس

تمثل حركة السكون ، ويدندن بصوته

مجردًا ( أ ) .



• في فصل الصيف : يذهب الحرف إلى الشاطئ ،

وعلى رأسه قبعة تمثل حركة الفتح ، ويغنى بصوت

عالٍ فاتحًا فمه ( أ ) .



• في فصل الخريف : تهب الرياح ،

فيلعب الحرف بطائرته الورقية التي

تدور ممثلة حركة الضمة ، ويقلد

صفير الرياح فيضم شفثيه ( أ ) .



• في فصل الشتاء : يركب الحرف زلاجه ،

وينطلق متزلجًا إلى أسفل صائحًا بصوت

الكسر : ( إ ) .







هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)



## حَرْفُ الْأَلِفِ

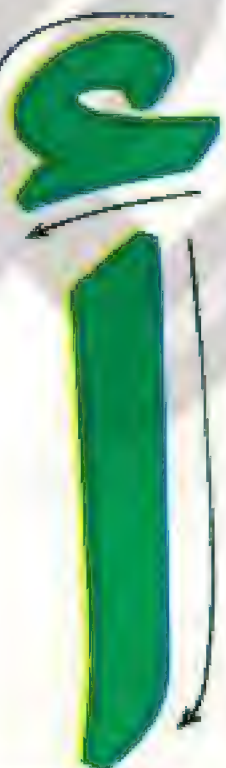
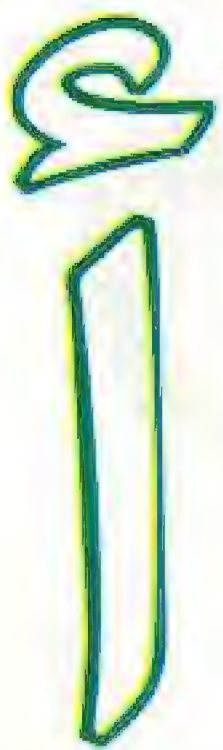
• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( أ ) ، ثُمَّ لَوِّئْهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( أ ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل وتعرف شكل حرف ( أ ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

لَوْنُ أَوْرَاقِ الشَّجَرَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (أ) :



## نشاط

٣

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

أرنب | رأس | إبرة | يأكل

## نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (أ) :



النشاطان (٢، ٣) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل ، وتعرف شكل حرف (أ) وتمييزه .  
 نشاط (٤) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .







## نشاط

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (أ) بالصورة المناسبة :



حل التدريب

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ) :

٦

## نشاط








صل كل شكل من أشكال حرف (أ) بالكلمة المناسبة :

٧

## نشاط

إبرة

أخى

فأس

أ

أ

أ

نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المتطوقة .  
نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



٢٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ (أ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



أَسْرَتِي      تَسْأَلُ      إِبْرِيْقُ

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ (أ) :



## نشاط

١٠

اُنْطِقْ حَرْفَ (أ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



- نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .





م

حَرْفُ الْمِيمِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

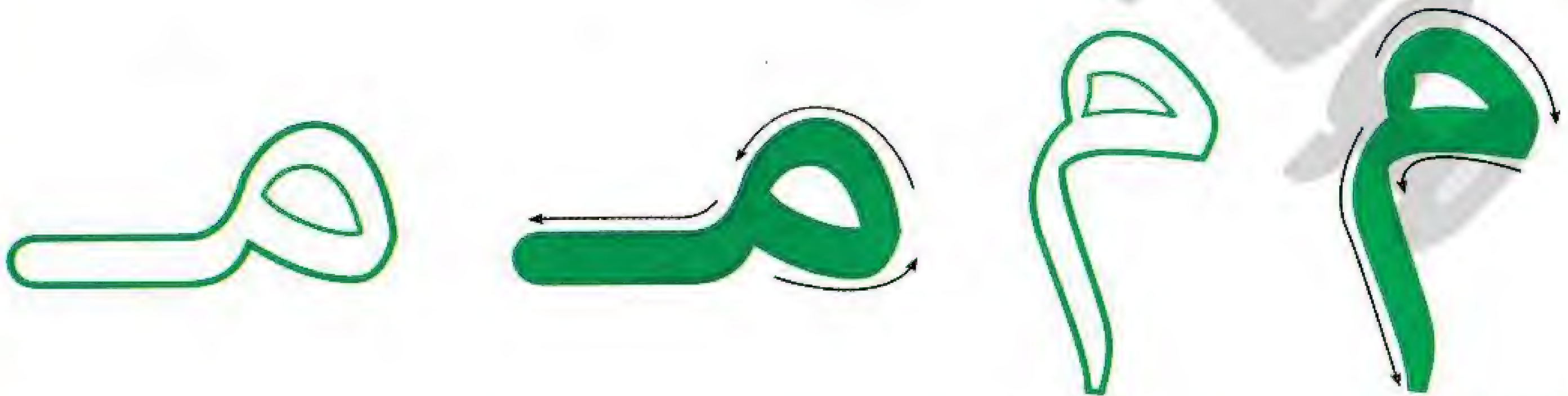
التَّهْيِئَةُ



• انْطِقْ حَرْفَ ( م ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

١

نشاط



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( م ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل وتعرف شكل حرف ( م ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

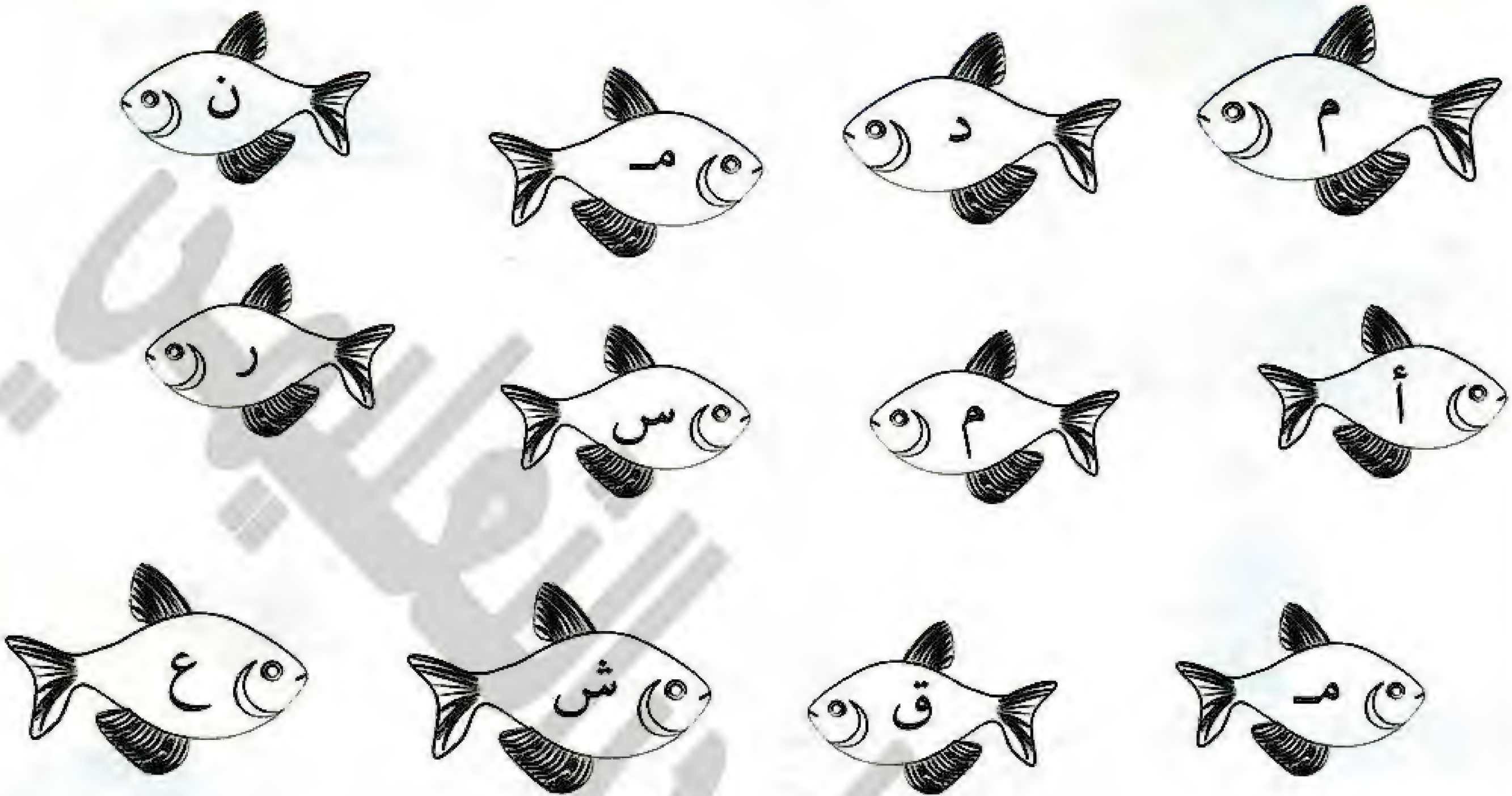


م

لَوْنِ السَّمَكَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ ( م ) :

٢

نشاط



ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( م ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

مَكْوَاة | ثُوم | شَمْس | حَلْم

اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( م ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل ، وتعرف شكل حرف ( م ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٣١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (م) بالصورة المناسبة :



م

م

م

م



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م) :






## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف (م) بالكلمة المناسبة :

مي

يقوم

علم

قمر

م

م

م

م

نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



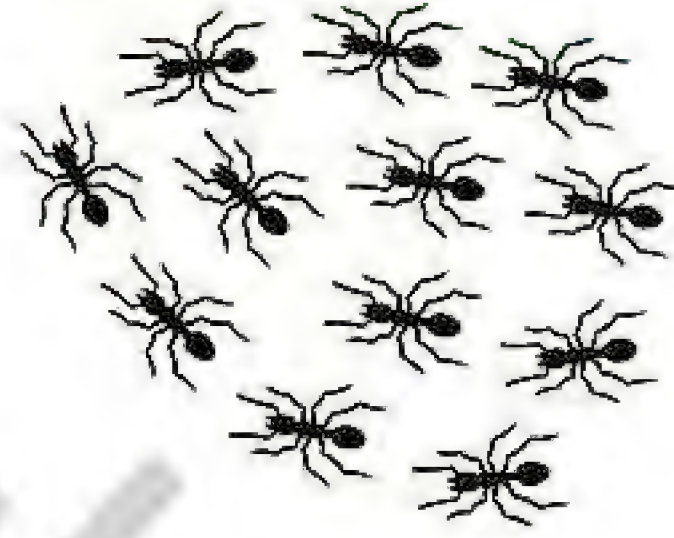


م

نشاط

٨

تَوْنُ حَرْفِ ( م ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



ثوم

نمل

مصر

نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( م ) :



نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( م ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٣٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



انطق واكتب حرف ( م ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط










أدمج الحرفين ( أ ، م ) لتكون كلمة ، ثم انطقها :

١٢

نشاط



انظر وعبر :

١٣

نشاط



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بدمج أصوات الحروف ؛ لتكون كلمة .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية مهارة الطفل في التعبير عما يراه .

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## حَرْفُ الْبَاءِ

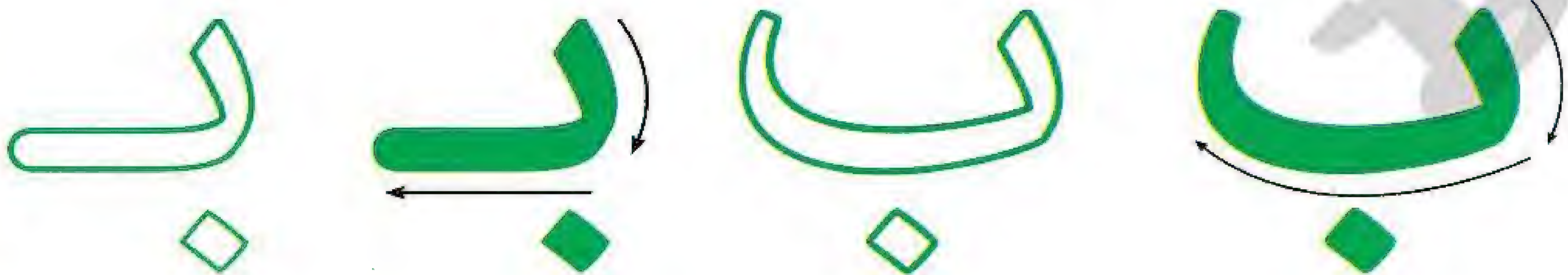
• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ب ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ب ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل ، وتعرف شكل حرف ( ب ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

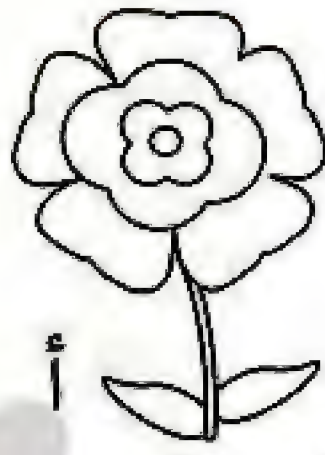
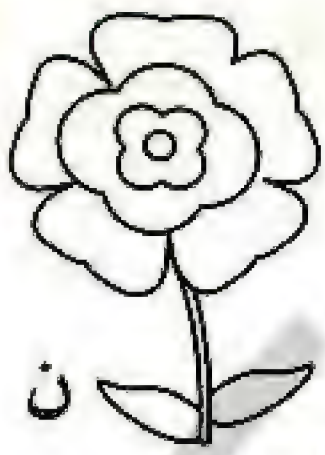


ب

نَوْنُ زَهْرَاتِ حَرْفِ ( ب ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

٢

نشاط



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ب ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

بنت | أحب | جبل | باب

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ب ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل ، وتعرف شكل حرف ( ب ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٣٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

٥ انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ب ) بالصورة المناسبة :



بَ



بِ



بُ



بْ



## نشاط

٦ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ب ) :



حل التدريب



--	--	--	--	--

--	--	--

--	--

## نشاط

٧ صل كل شكل من أشكال حرف ( ب ) بالكلمة المناسبة :

بطيخ

أب

قلب

حبر

ب

بـ

بـ

ب

- نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ب

نشاط ٨ : لَوْنُ حَرْفِ ( ب ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نشاط



كلب



طبيب



باب

نشاط ٩ : تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ب ) :

نشاط



نشاط ١٠ : انْطِقْ حَرْفَ ( ب ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

نشاط



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٣٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ب ) مضبوطاً بالشكل :







## نشاط

١٢

كوّن الكلمة المناسبة لكل صورة من الحروف التالية ( م - ب - أ - أ ) :





## نشاط

١٣

انظر وعبر :



نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمة .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية مهارة الطفل في التعبير عما يراه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## قيّم طفلك

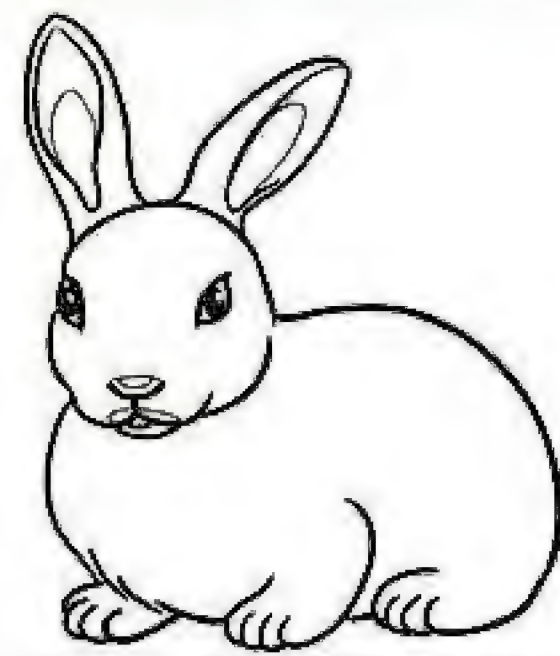
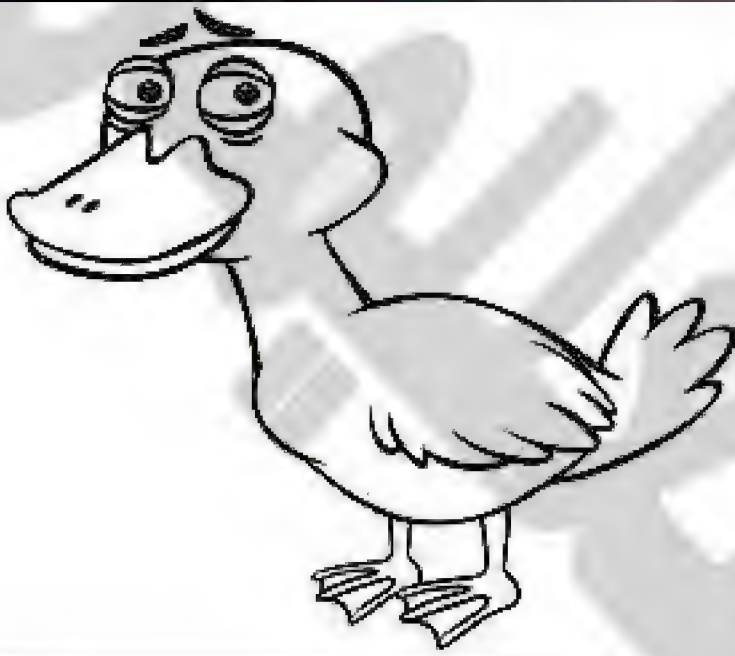
نشاط

١

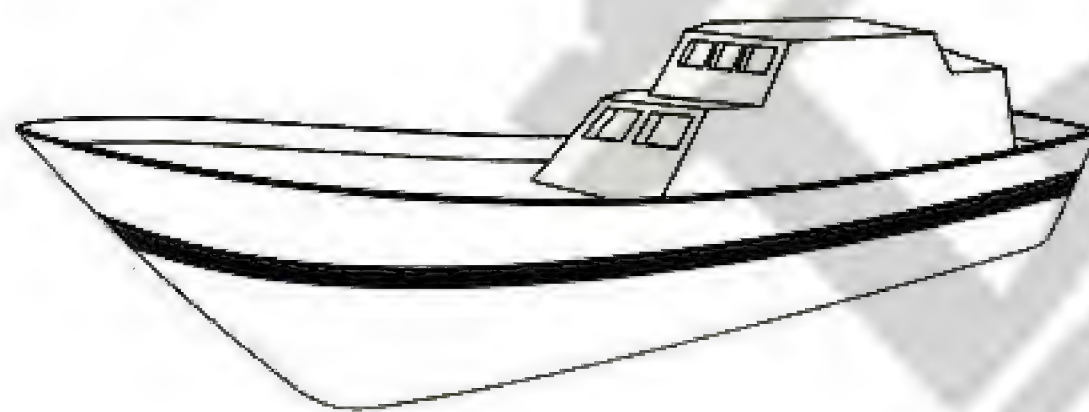
انطق ولوّن الصورة :

بطّة

أرنّب



مرّكب



نشاط

٢

ضع خطأ تحت الكلمة المماثلة ممّا بين القوسين :

( أ ب - أ خ - أم )

أم : .....

( أم - أ ب - أ خ )

أ ب : .....

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتحديد العلاقة بين شكل الحرف وصوته .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز الكلمة المماثلة بين مجموعة كلمات .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٤٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



أنطق وأكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل :

٣

نشاط








صل :

٤

نشاط

أ

ب

م

ب

م

أ

حلل الكلمة إلى أصوات كالمثال :

٥

نشاط

أب

أم

المثال

كوّن كلمتين من الحروف الآتية ( ب ، أ ، م ) :

٦

نشاط

.....

.....

نشاط (٣) : كتابة : يكتب الحرف مستقلاً .

نشاط (٤) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بالربط بين شكل الحرف منفصلاً وشكله متصلاً .

نشاط (٥) : وعى صوتي وكتابة : يحلل الكلمة إلى أصوات .

نشاط (٦) : وعى صوتي ودمج : يدمج أصوات الحروف : ليكون كلمة .



٤٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



انطق وأكمل :

٧

نشاط



أ .....

م .....

أكمل الجدول التالي بِشَكْلِ الحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

٨

نشاط

.....	ب	.....	الحرف منفصلا
أ	.....	م	الحرف متصلا

الحُرُوفُ فِي حَيَاتِنَا :

٩

نشاط

اذكر :

- شيئاً يحتوي اسمه على حرف ( أ ) : .....
- حيواناً مفترساً يبدأ اسمه بحرف ( أ ) : .....
- الأشياء التي في منزلك ، وتبدأ بحرف ( م ) : .....
- الشيء الذي نشربه دائماً ، ولا يمكننا الحياة بدونه ، ويبدأ بحرف ( م ) : .....
- اسم طائر يحتوي على حرف ( ب ) : .....
- اسم زميل لك يبدأ بحرف ( ب ) : .....

نشاط (٧) : وعى صوتي وكتابة : يميز الحروف في الكلمة .

نشاط (٨) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحروف متصلة ومنفصلة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٤٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## الموضوع الثاني

## أسرتي

يناقش ولي الأمر الطفل في الدور  
الذي يقوم به كل فرد من أفراد الأسرة  
وأهمية التعاون بينهم .





## القصة المشتركة

## أوقات غالية

الكلمات الشائعة في القصة

أيضاً

في

و



استيقظ أحمد من النوم وتوجه إلى حجرة أمه وأبيه ؛ فوجد أمه مستيقظة في الفراش ولكنها ترتجف .

قلتُ لأُمِّي : هل أنت مريضة ؟

قالت أُمِّي : نعم .

قلتُ : شفاكِ الله وعافكِ يا أُمِّي ، أين أبي ؟

قالت أُمِّي : يجهز السيارة ؛ كي نذهب إلى المستشفى .







اتصلت بالمُسْتَشْفَى فقالت لي المُمَرِّضَةُ : إِنَّ الموعدَ بعدَ ساعة .. فأسرِعوا ؛ المُسْتَشْفَى مُزْدَحِمٌ . **وفي** خلالِ هذا الوقتِ احرصوا على راحتِها التامة ، وأن ترتدي مَلابِسَ ثَقِيلَةً ، وتتناولَ مشروبًا ساخنًا أيضًا .



أيقظتُ جدتي وقلتُ لها : جدتي ، إِنَّ أُمِّي مَريضَةٌ **في** الفراش .  
قالت جدتي : ساعدِ لها الإفطارَ سريعًا ، وسأحضِرُ طعامًا ومعه كوبٌ من الشاي الساخن أيضًا .







قلتُ : وأنا سأقطفُ بعض أوراقِ النعناعِ مِنَ الحديقةِ ؛ لتضعيه **فِي** الشَّاي .  
 أيقظتُ أختي وقلتُ لها : إِنَّ أُمَّنَا مَرِيضَةٌ **فِي** الفراشِ ، ويجبُ أن تذهبَ إلى المُستشفى فورًا .  
 فقالت أختي : أنا سأساعدُ أُمَّنَا **فِي** ارتداءِ مَلابِسِها ، وأحضِرُ لها مِعطَفَها **أَيْضًا** .



سَاعَدْنَا جَمِيعًا أُمِّي ، وَأَخَذَهَا أَبِي إِلَى المُسْتَشْفَى .. نَظَرْتُ إِلَى السَّاعَةِ وقلتُ : الحمدُ لله ؛ باقِ  
 عِشْرُونَ دَقِيقَةً ، سَتَدْرِكُ أُمِّي الموعَدَ .

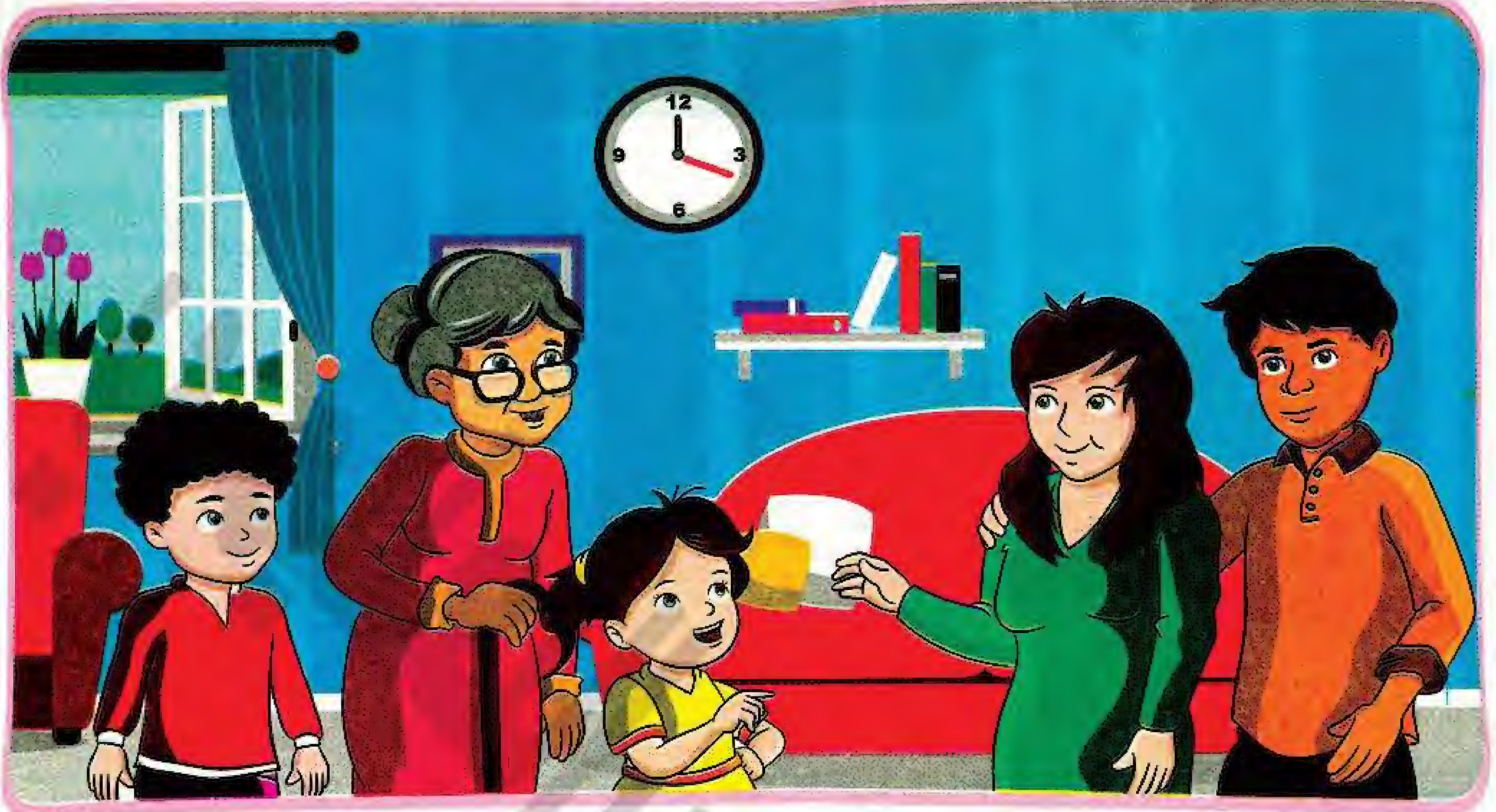
اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٤٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





ثُمَّ قُلْتُ : هَيَّا نَقْمُ بِمَسْئُولِيَّتِنَا فِي أَسْرَتِنَا كَمَا تَعَوَّدْنَا : أَنَا سَأَضْعُ الْمَلَابِسَ فِي الْغَسَالَةِ ، وَأَرْتُبُ اللَّعِبَ فِي الصُّنْدُوقِ .

قَالَتْ أُمِّي : وَأَنَا أَنْظِفُ السَّجَادَ بِالْمِكَنَسَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ .

قَالَتْ جَدَّتِي : وَأَنَا سَأَطْهُو حَسَاءَ الْخَضِرَاوَاتِ لِتَشْرِبَهُ أُمُّكُمْ عِنْدَمَا تَعُودُ .

وَبَعْدَ سَاعَةٍ عَادَ أَبِي وَأُمِّي ، وَكَانَتْ أُمِّي بِصِحَّةٍ أَفْضَلَ بَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَتِ الدَّوَاءَ .. شَكَرْتُ أُمِّي كُلَّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَلَى حُبِّهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ .

فَقُلْتُ : شُكْرًا لَكَ أَيُّضًا يَا أُمِّي ؛ لِأَنَّكَ عَلَّمْتِنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ ، وَأَنْ يَحْتَرِمَ بَعْضُنَا بَعْضًا .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## أنشطة سلاح التلميذ على القصة المشتركة



نشاط ١ استمع وردد ، ثم صل :

في  
أيضاً  
و



و  
في  
أيضاً

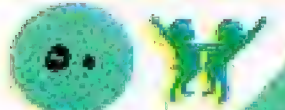


أيضاً  
و  
في



نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ، وتعرف نطق الكلمات الشائعة وشكلها .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



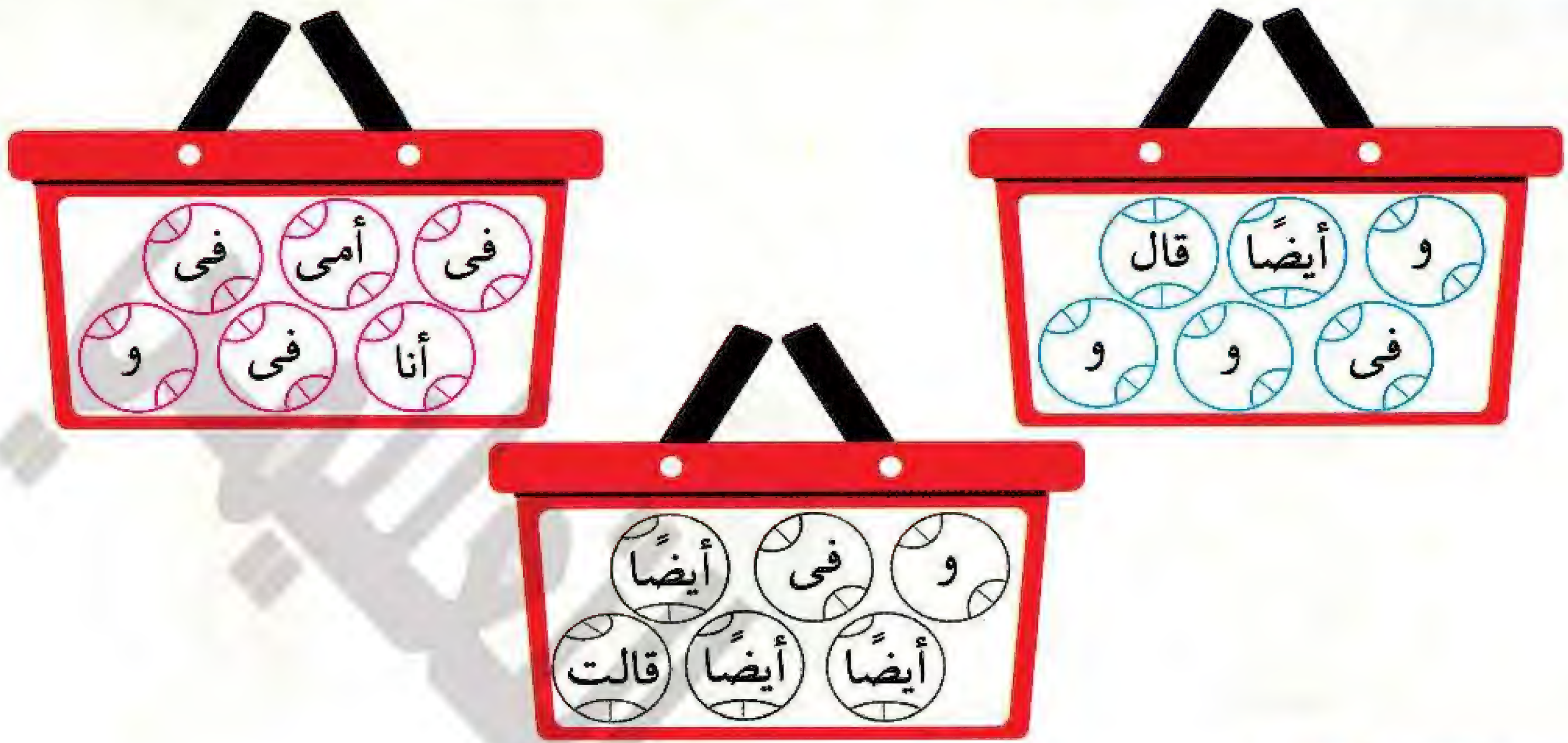
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

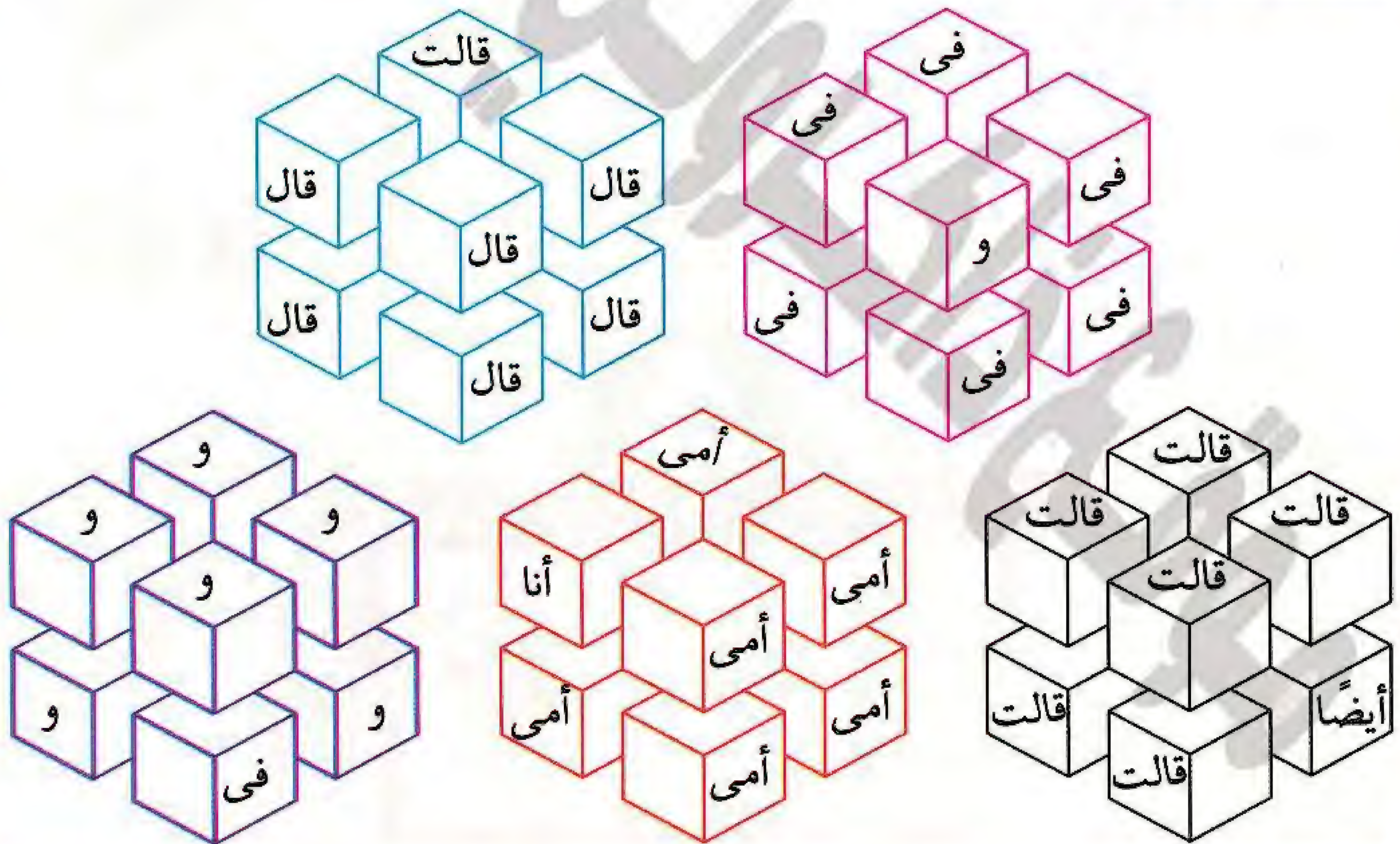
لَوْنِ الْكُرَاتِ الَّتِي تَحْمِلُ كَلِمَاتٍ مُتَمَاثِلَةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ :



## نشاط

٣

لَوْنِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ :



نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ، وتمييز الكلمات المتماثلة بين مجموعة كلمات .

نشاط (٣) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ، وتمييز الكلمة المختلفة بين مجموعة كلمات .



٥١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





حل التدريب

نشاط

٤

استمع ، ثم صل الكلمة بالصورة المناسبة :

جدتي

أبي

أمي



نشاط

٥

استمع وردد الكلمات الآتية ، ثم ضع دائرة حول الكلمات المماثلة لها :

أيضا

في

و

في أبي و قالت  
أمي أخي جدتي  
قال أختي أيضا

نشاط (٤) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ؛ حيث يصل الطفل الكلمة بالصورة المعبرة عنها .  
نشاط (٥) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري بتعرف شكل الكلمات المماثلة بين مجموعة كلمات .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي

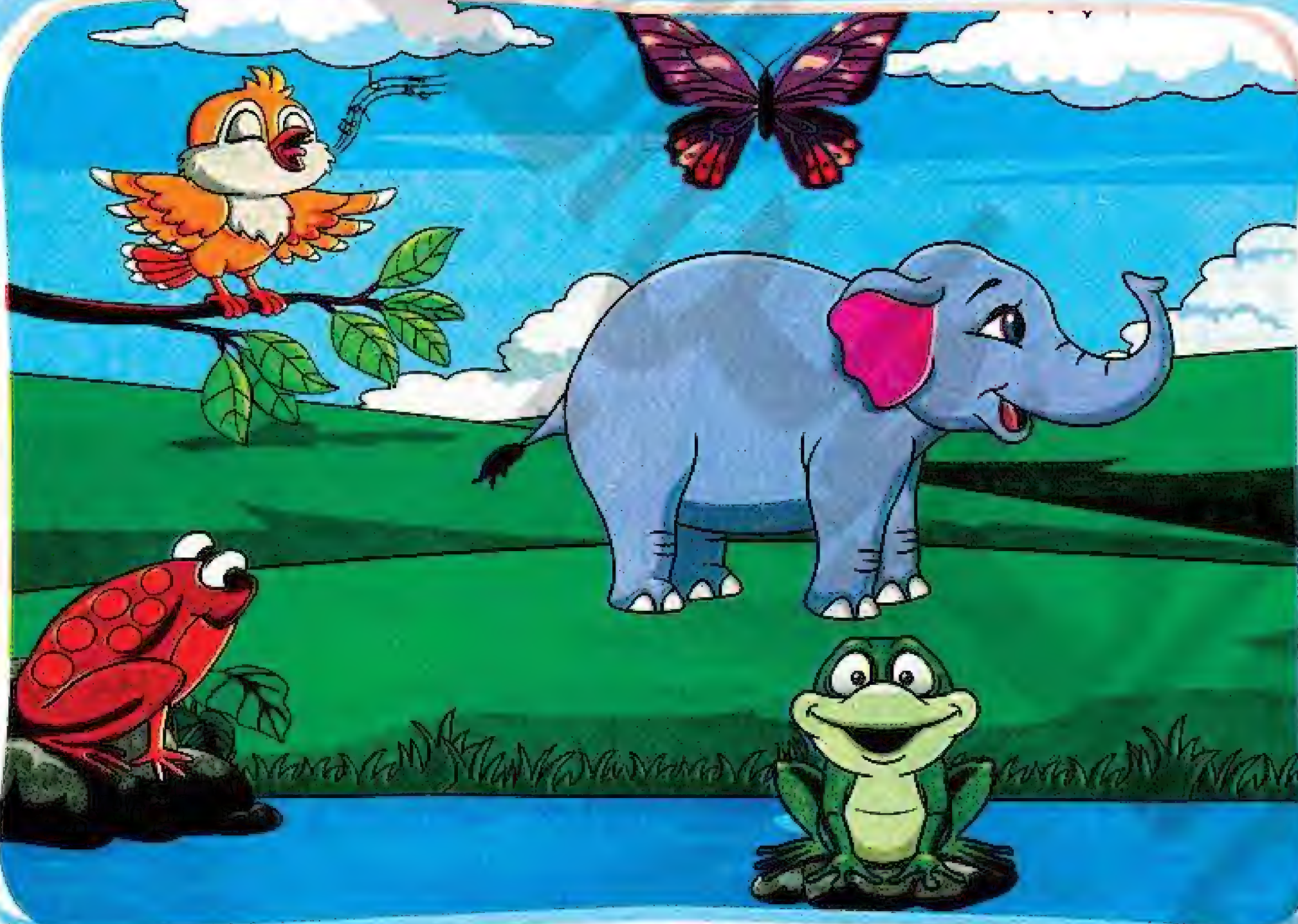


ف

## حَرْفُ الْفَاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

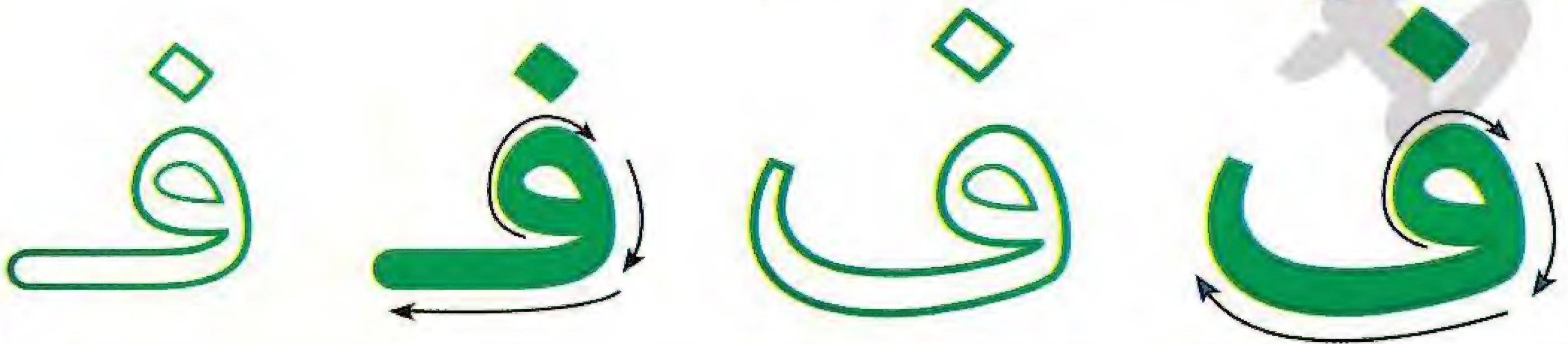
التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ف ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

١

نشاط



التهيئة : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ف ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ف ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

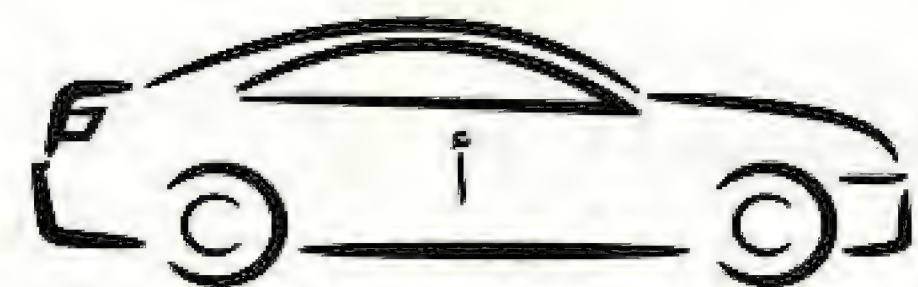
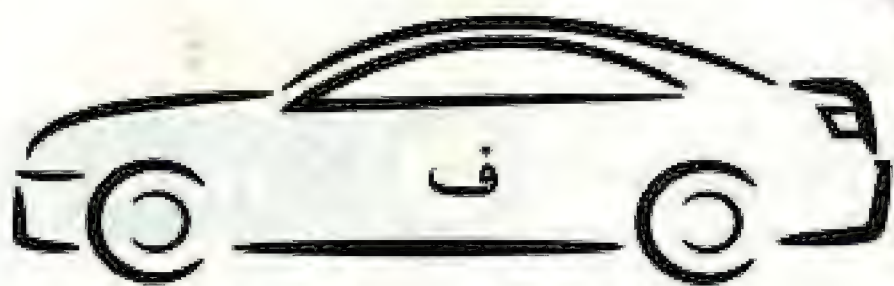
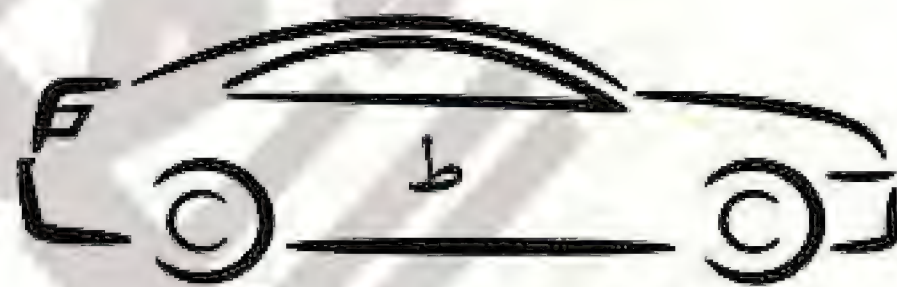
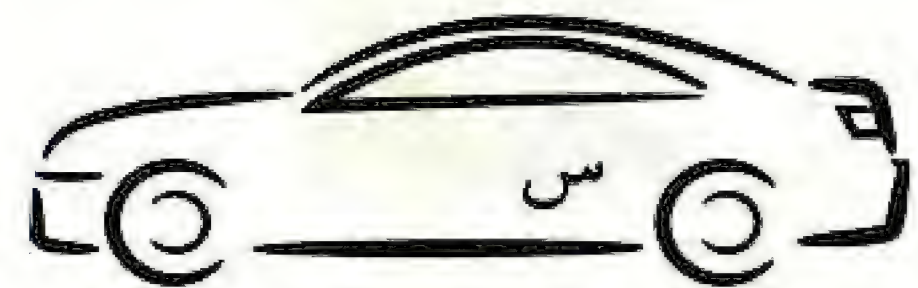
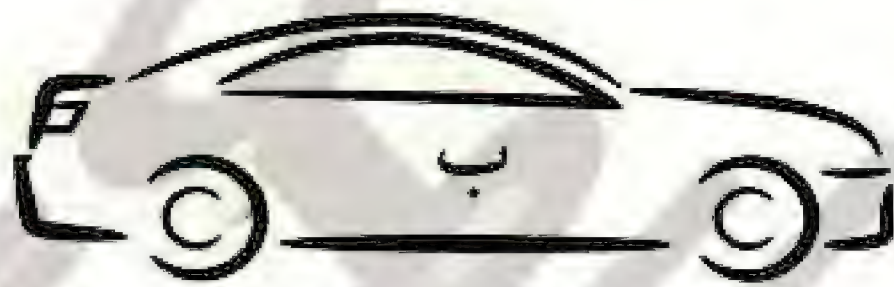
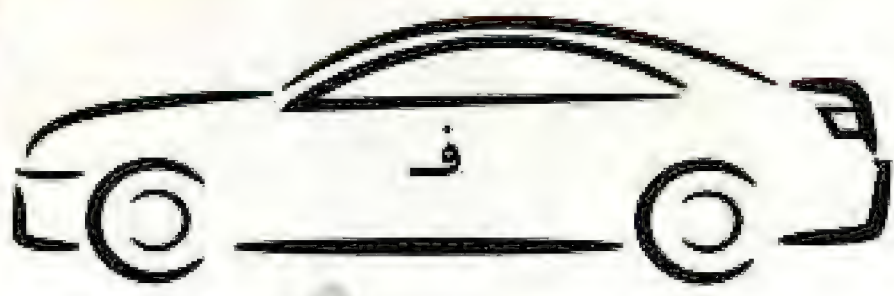


ف

نشاط

٢

لَوْنِ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ ( ف ) :



نشاط

٣

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ف ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

فواكه | عفاف | يقفز | أنف

نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ف ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل ، وتعرف شكل حرف ( ف ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٥٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



نشاط ٥ انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ف ) بالصورة المناسبة :

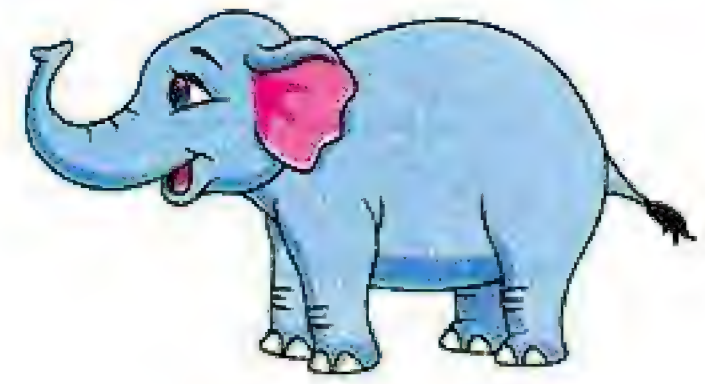


فَ

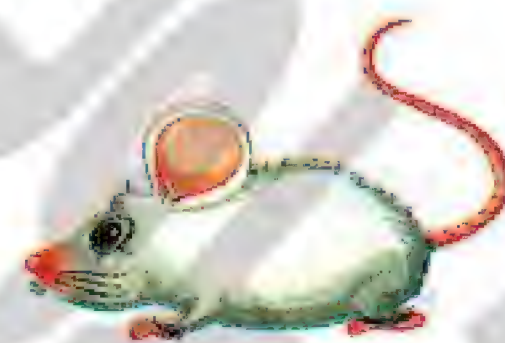
فِ

فُ

فَ



نشاط ٦ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ف ) :



--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

نشاط ٧ صل كل شكل من أشكال حرف ( ف ) بالكلمة المناسبة :

أصفر

حرف

صف

فل

ف

ف

ف

ف

نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ف

نشاط

٨

لَوْ نُ حَرْفَ ( ف ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



إسعاف

يقفز

فهد

نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ف ) :

ف

ف

ف

ف

نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ف ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ف

ف

ف

ف

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٥٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ف ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

انظر وعبر :



لماذا تحب أصحابك ؟

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية مهارة التحدث لدى الطفل .





ن

## حَرْفُ النُّونِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ن ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

١

نشاط



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ن ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ن ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

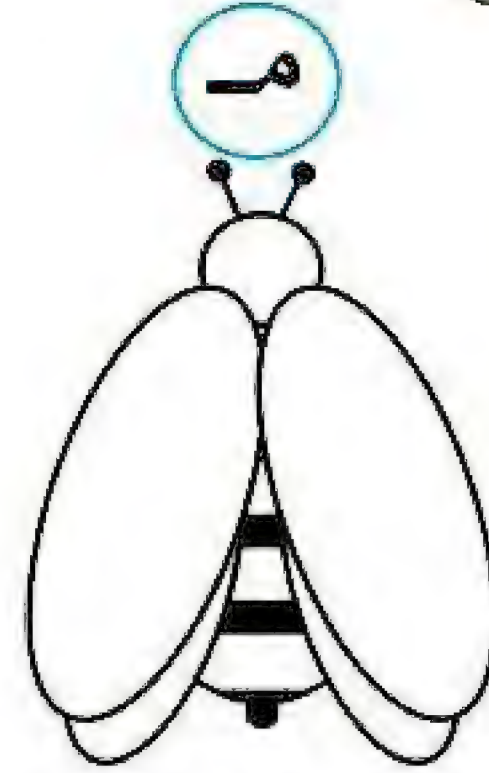
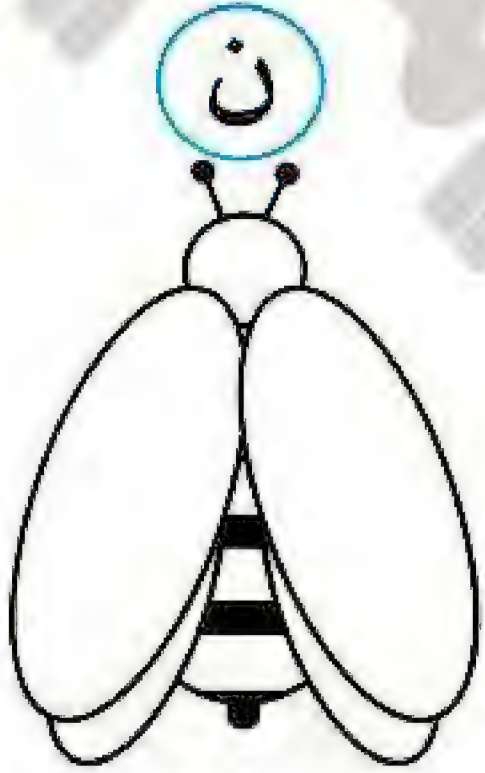
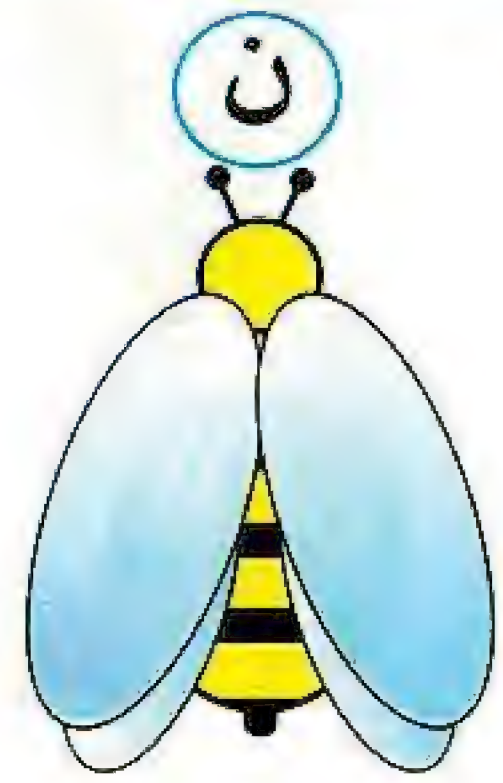
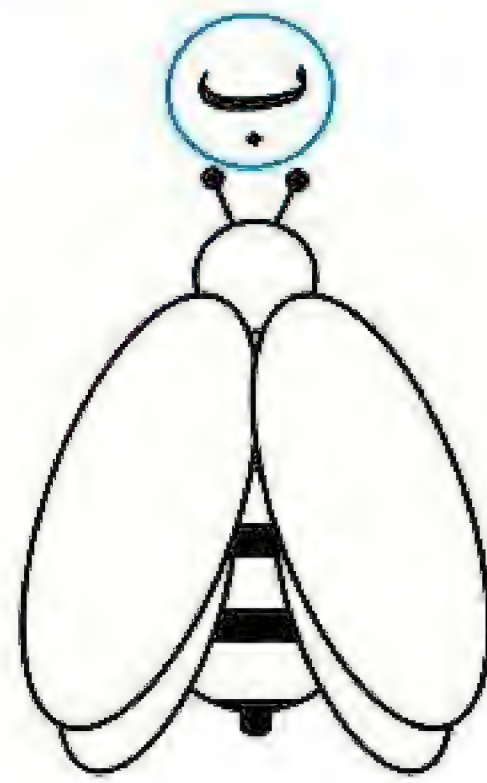
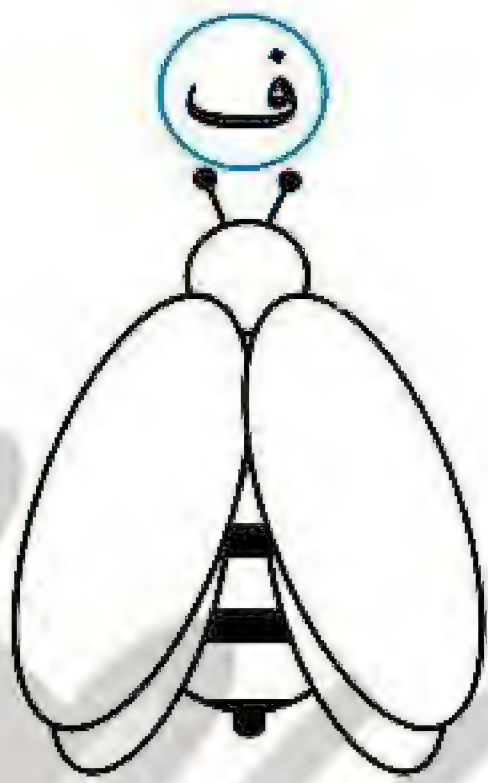


ن

نَوْنِ النَّحْلِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ن ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

٢

نشاط



ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ن ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

منير | بن | نور | غصون

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ن ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ن ) وتمييزه .  
 نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٦١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

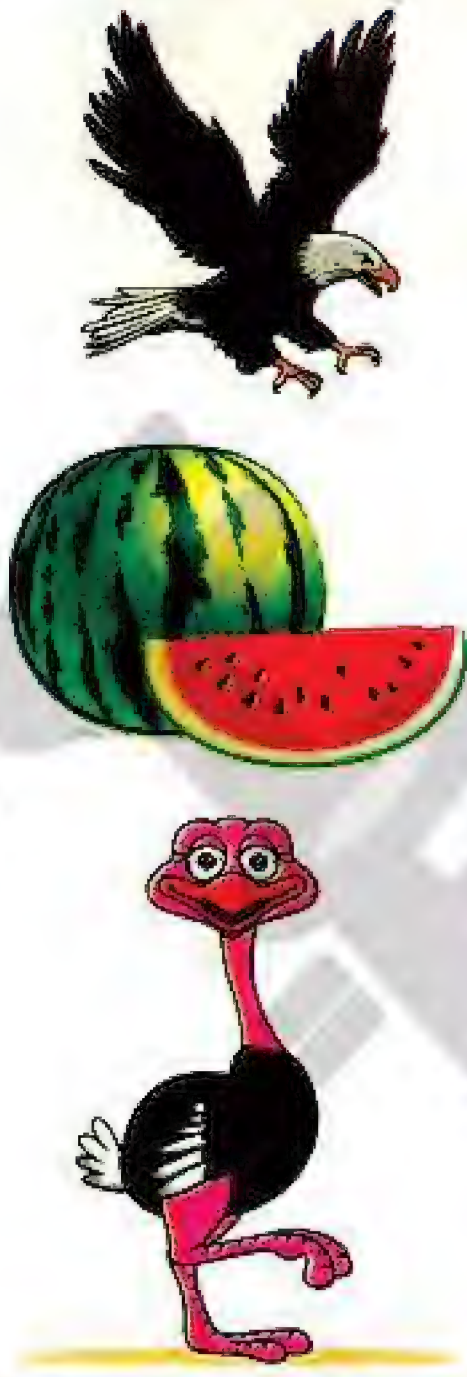
سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



نشاط ٥ : انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ن ) بالصورة المناسبة :

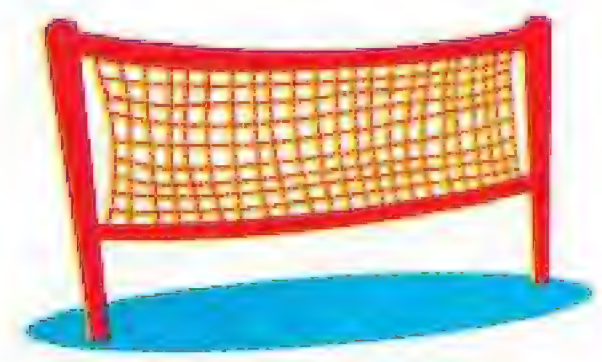


نَ

نِ

نُ

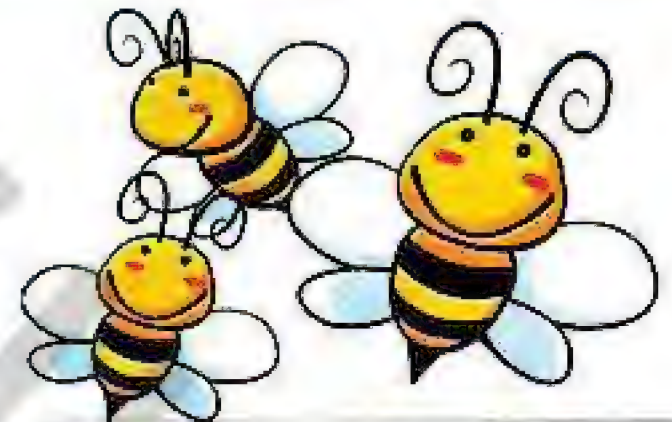
نْ



نشاط ٦ : استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ن ) :








نشاط ٧ : صل كل شكل من أشكال حرف ( ن ) بالكلمة المناسبة :

عيون

منير

جبن

نادر

ن

ن

ن

ن

- نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ن

لَوْ نَ حَرْفَ ( ن ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٨

نشاط



صابون

منزل

نور

تَتَّبِعُ النُّقْطَ وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ن ) :

٩

نشاط

ن ن ن

انْطِقْ حَرْفَ ( ن ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَتِهِ :

١٠

نشاط

ن ن ن ن

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٦٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( ن ) مضبوطاً بالشكل :







## نشاط ١٢ حلّ الكلمة الآتية إلى أصوات :

♦ أنف

## نشاط ١٣ كوّن كلمات من الحروف الآتية :

( أ - ن - م - ف - ب )

## نشاط ١٤ انظر وعبر :



النشاطان (١٣، ١٢) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بتحليل ودمج الأصوات .  
نشاط (١٤) : يهدف إلى تنمية مهارة الطفل في التعبير عما يراه .



ل

## حَرْفُ اللَّامِ

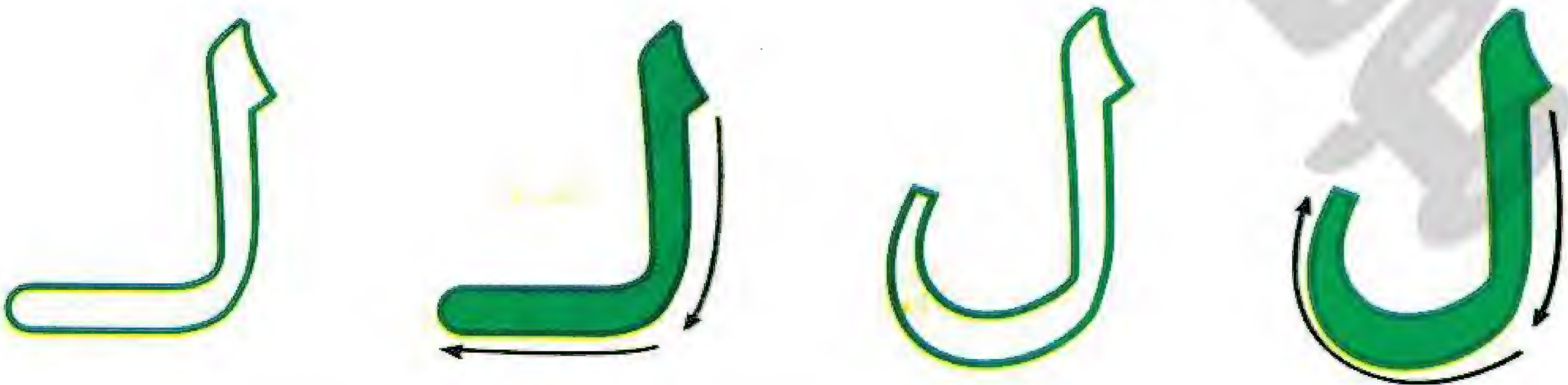
• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ل ) ، ثُمَّ لَوِّهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ل ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ل ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

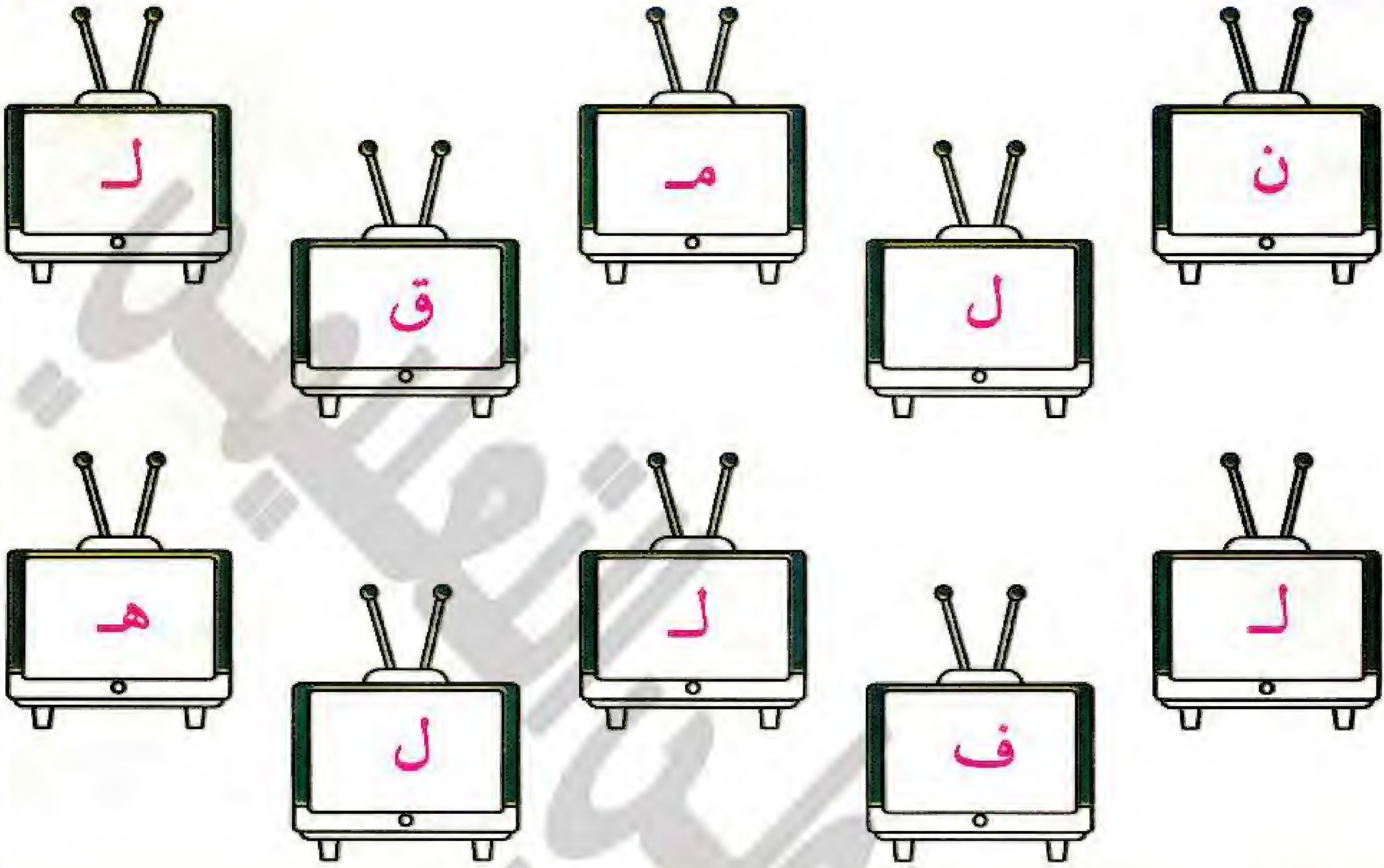


ل

لَوْنُ شَاشَةِ التِّلْفَازِيُونِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ل ) :

٢

نشاط



ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ل ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

لطيف | تلفزيون | شمال | جبل

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ل ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ل ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٦٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



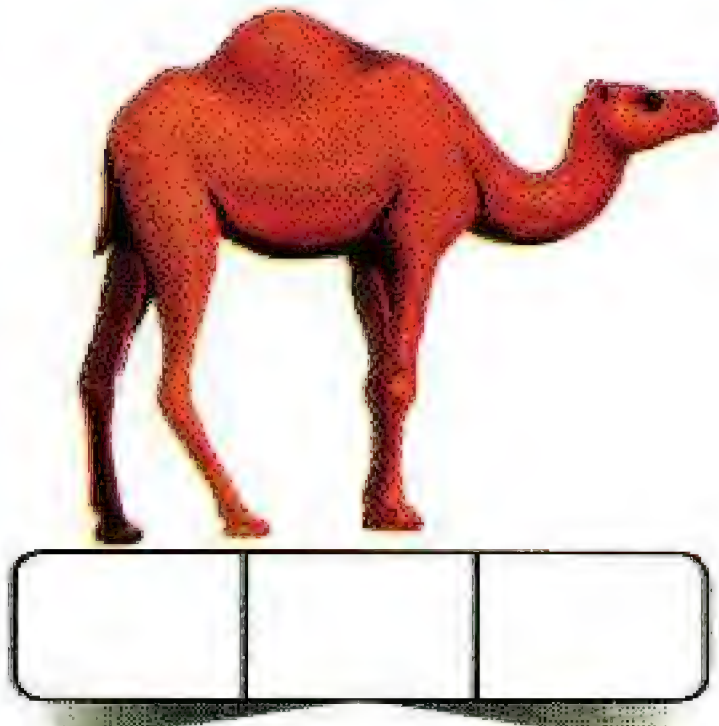


حل التدريب

نشاط ٥ انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ل) بالصورة المناسبة :



نشاط ٦ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ل) :



--	--	--	--	--	--	--	--	--

نشاط ٧ صل كل شكل من أشكال حرف (ل) بالكلمة المناسبة :

ملك	لبن	فول	ظل
ل	ل	ل	ل

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٦٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ل

نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ل ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



بلبل



تلعب



لسان

نشاط

٩

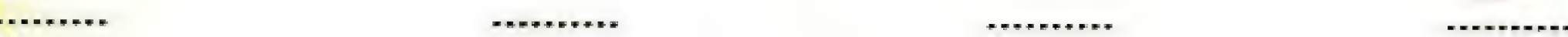
تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِّبِ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ل ) :



نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ل ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِّبِ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٦٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

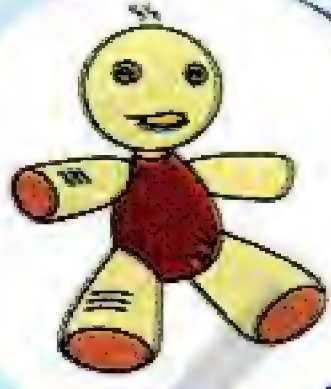
الصف الأول الابتدائي



نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( ل ) مضبوطًا بالشكل :

نشاط

١١







نشاط ١٢ أدمج الحروف ، وكون كلمة :

نشاط

١٢

• ( أ - م - ل ) : .....

نشاط ١٣ رتب الحروف الآتية ، وكون كلمات :

نشاط

١٣

• ( م - ل - ن ) : .....

• ( ل - ب - ب - ل ) : .....

نشاط ١٤ ارسم وجهًا مبتسمًا ( 😊 ) أسفل الصورة التي تعبر عن سلوك صحيح :

نشاط

١٤



نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان (١٢، ١٣) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف لتكوين كلمات .  
نشاط (١٤) : يساعد ولي الأمر الطفل في التفريق بين السلوك الصحيح والسلوك المرفوض .

٧٠ اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



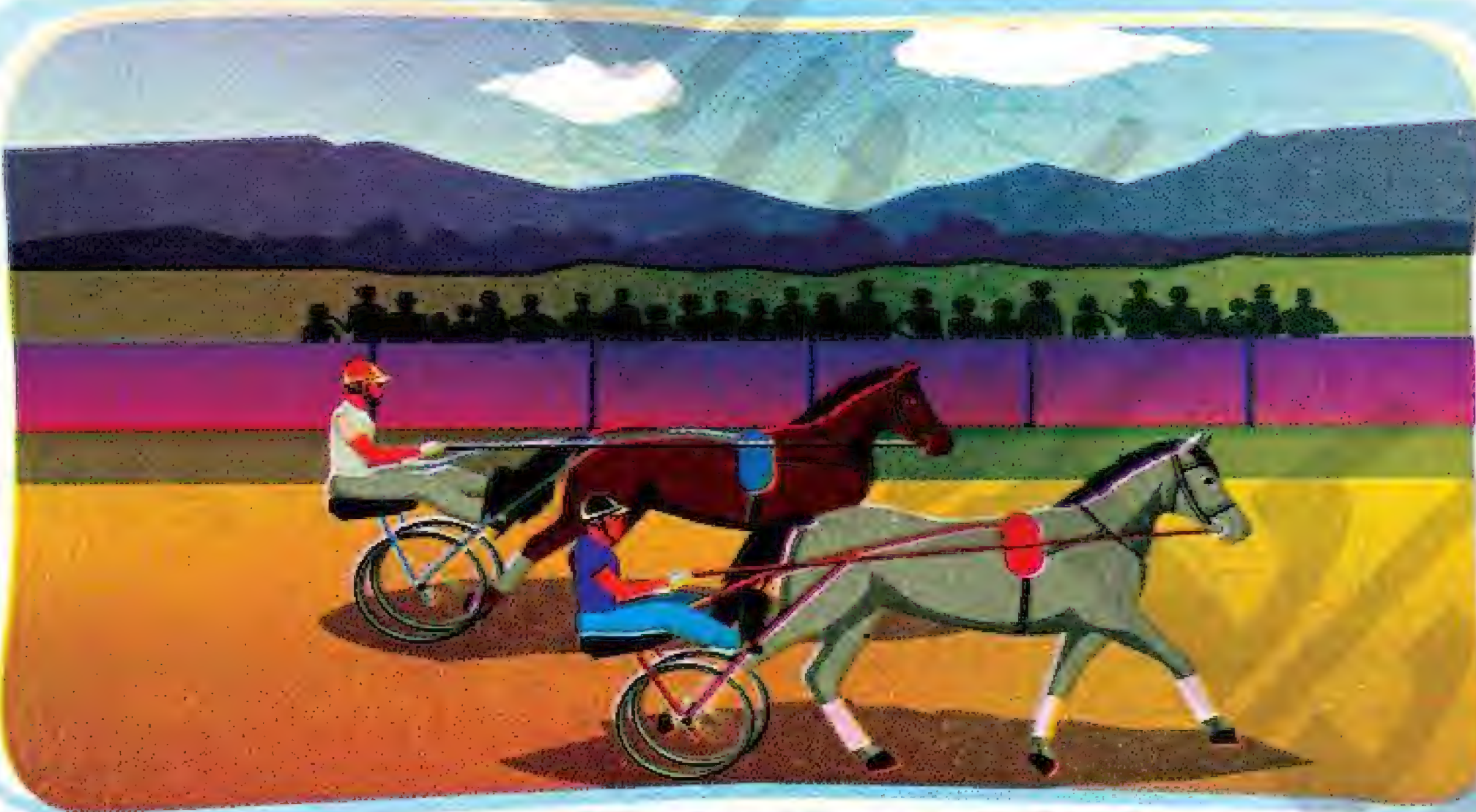


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)



## حَرْفُ الْحَاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( ح ) ، ثُمَّ لَوِّئْهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ح ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ح ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ح

نشاط ٢ : لَوْنِ الْحَقِيْبَةِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ح ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

نشاط



نشاط ٣ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ح ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نشاط

حلوى | تحب | بلح | فرح

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ح ) :

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ح ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٧٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



نشاط ٥ انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ح ) بالصورة المناسبة :

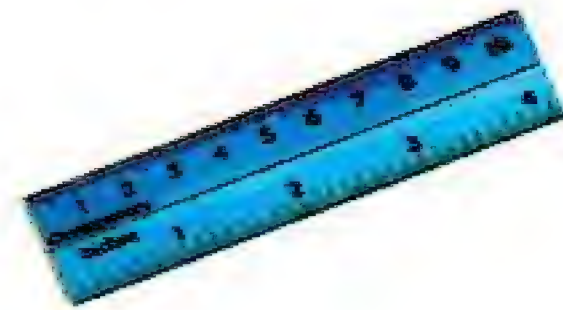
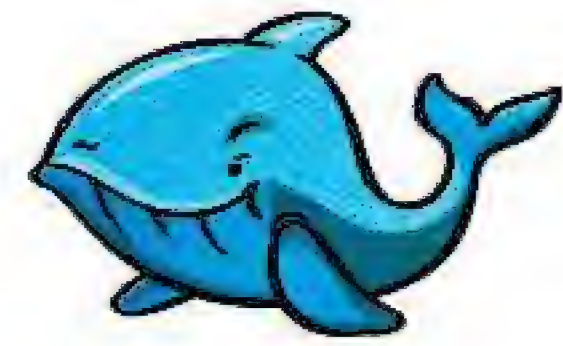


ح

ح

ح

ح



نشاط

٥



حل التدريب

نشاط ٦ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ح ) :

نشاط

٦



--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

نشاط ٧ صل كل شكل من أشكال حرف ( ح ) بالكلمة المناسبة :

نشاط

٧

لحوم

تمساح

ملح

حاتم

ح

ح

ح

ح

- نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .
- نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ح

نشاط ٨ : لَوْنُ حَرْفِ ( ح ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نشاط



ملح



بحر



حمص

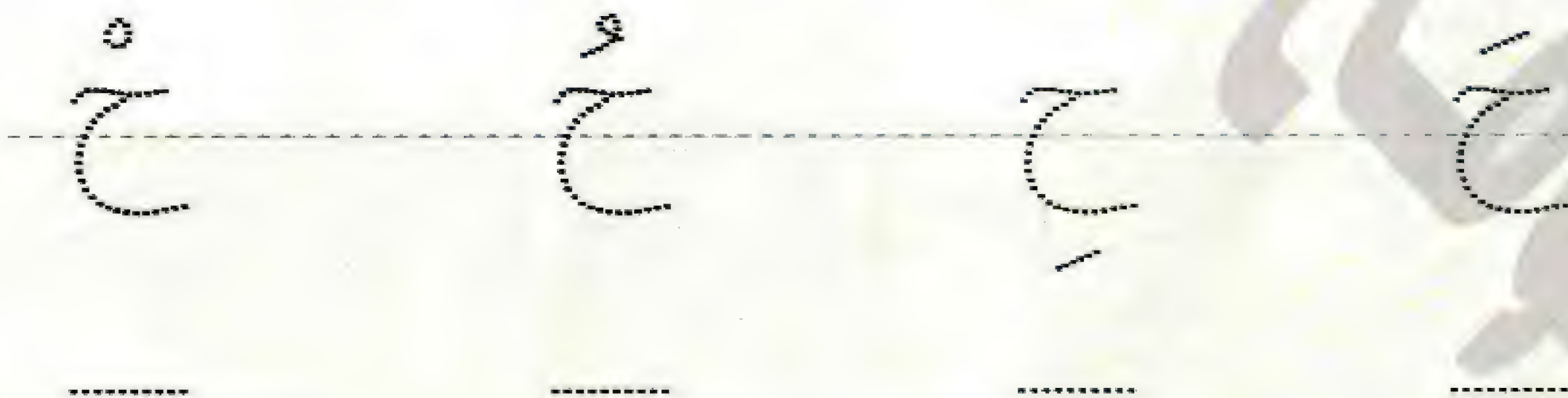
نشاط ٩ : تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ح ) :

نشاط



نشاط ١٠ : انْطِقْ حَرْفَ ( ح ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

نشاط



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف موقعه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٧٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



# نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( ح ) مضبوطاً بالشكل :







## نشاط ١٢ أدمج الحروف ، وكون كلمة :

• ( ل - ح - م ) :

• ( ح - ب - ل ) :

• ( م - ل - ح ) :

## نشاط ١٣ انظر وعبر :



• ماذا تفعل يوم الإجازة ؟

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية مهارة التحدث لدى الطفل .



## قيّم طفلك

نشاط ١ اكتب الحرف الناقص في كل كلمة :



نم.....



طه.....



رنب.....



مار.....



م.....

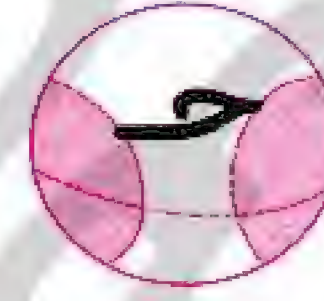


أ.....ف



لح.....

نشاط ٢ صل كل كرة من الكرات الآتية بالسلة المناسبة للحرف الذي تحمله :



نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والكتابي ، وتمييز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتعرف أشكال الحرف ( متفصلاً ومتصلاً ) .



## نشاط

٣

انطق وحلل :

.....	.....	.....
-------	-------	-------



.....	.....	.....
-------	-------	-------



.....	.....	.....
-------	-------	-------



.....	.....
-------	-------



## نشاط

٤

رتب وكون كلمتين من كل مجموعة حروف فيما يأتي :

ل - م - ح

ح - ل - ب

.....	.....
-------	-------

.....	.....
-------	-------

## نشاط

٥

ضع دائرة حول الكلمة التي بها الحرف الملوّن :

ح

ل

ن

ف

أنف حمار أرنب

قال أبي أمي

فيل نمّل حبل

أم قم أب

النشاطان ( ٣ ، ٤ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بتحليل الكلمات إلى أصوات ، ودمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .  
 نشاط ( ٥ ) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز الحرف في الكلمة .



٧٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

٦

ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاطِلَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( أ ب - أ خ - أ م )

• أُم : .....

( أ م - أ ب - أ خ )

• أ ب : .....

( أ ن ف - أ س د - أ ر ن ب )

• أ ر ن ب : .....

( م ل ح - ل م ح - ل ح م )

• ل ح م : .....

( ح ب ل - ب ل ح - ح ل ب )

• ح ب ل : .....

## نشاط

٧

الْحُرُوفُ فِي حَيَاتِنَا :

اذْكُر :

- اسم صديق لك يحتوى على حرف ( ف ) : .....
- اسم حيوان يحتوى على حرف ( ف ) : .....
- جزءاً من الشجرة ينتهى بحرف ( ن ) : .....
- اسم عضو من أعضاء الجسم يبدأ بحرف ( ل ) : .....
- اسم حيوان ضخم ينتهى بحرف ( ل ) : .....
- اسم نوع من المكسرات يبدأ بحرف ( ل ) : .....
- اسم صديق لك يحتوى على حرف ( ح ) : .....
- اسم حيوان يحتوى على حرف ( ح ) : .....
- اسم طائر يبدأ بحرف ( ح ) : .....

نشاط (٦) : يهدف إلى تنمية الوعي البصرى بتمييز الكلمة المماثلة بين مجموعة كلمات .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٨٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ر

## حَرْفُ الرَّاءِ

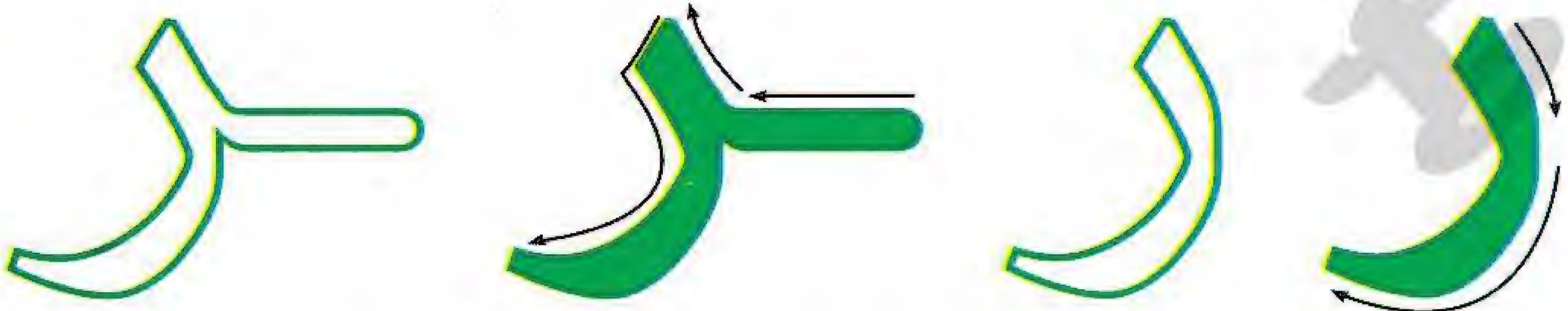
• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ر ) ، ثُمَّ لَوِّنْهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ر ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ر ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

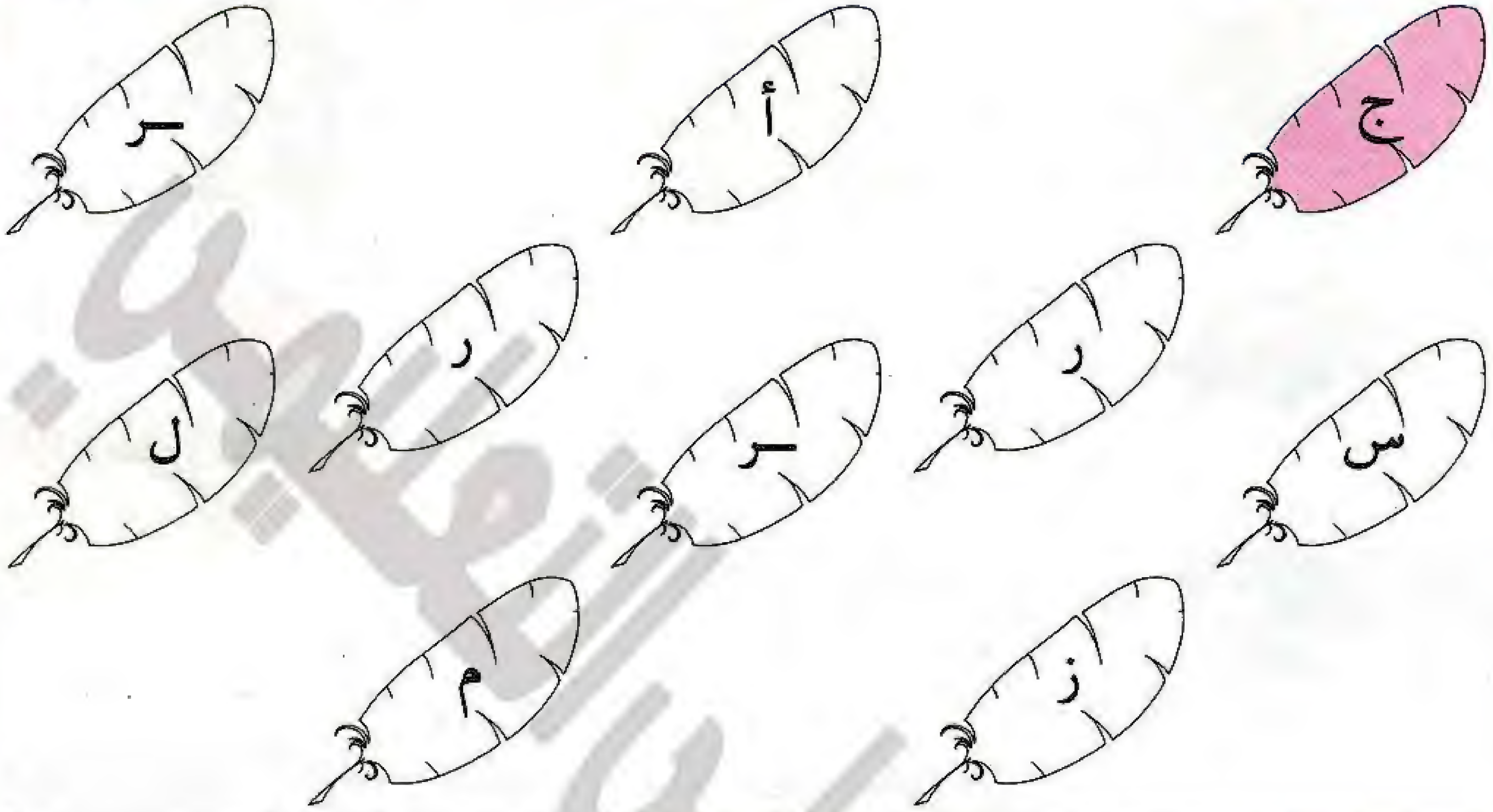




لَوْنِ الرِّيشَةِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ر ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

٢

نشاط



ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ر ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

مسرور | نهر | فرس | رحلة

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ر ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ر ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٨٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

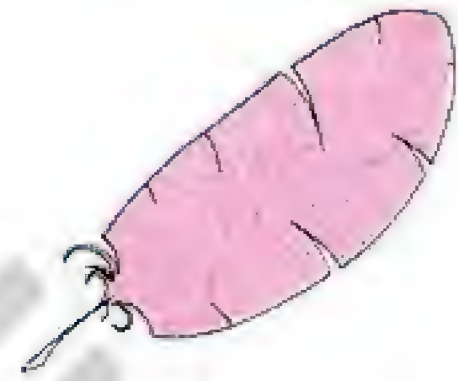
انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ر ) بالصورة المناسبة :



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ر ) :






## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( ر ) بالكلمة المناسبة :



حل التدريب

مطر

فرن

رمان

فأر

ر

ر

ر

ر

- نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .
- نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





## نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ر ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



مطر



أرز



رمان

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ر ) :



## نشاط

١٠

اَنْطِقْ حَرْفَ ( ر ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٨٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ر ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

أدمج الحروف ، وكون كلمة :

• ( ف - ر - ح ) :

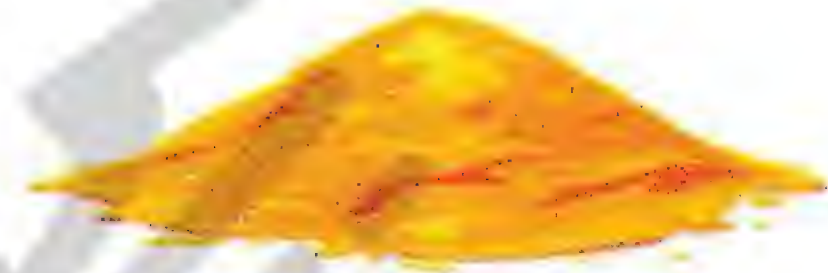
• ( ر - م - ل ) :

• ( ب - ح - ر ) :

## نشاط

١٣

انطق وحلل :







نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان (١٢ ، ١٣) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمة إلى أصوات .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٨٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ت

## حَرْفُ التَّاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( ت ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التهئية : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ت ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ت ) وتمييزه .



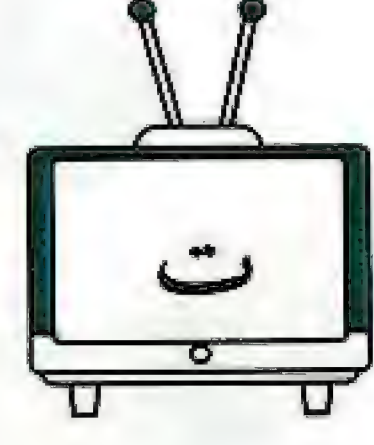
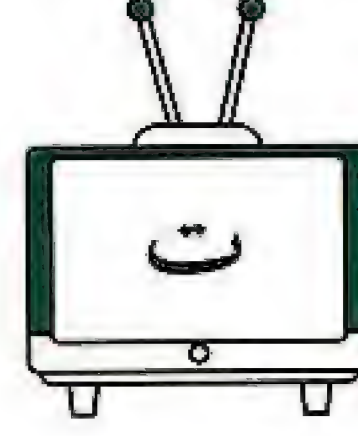
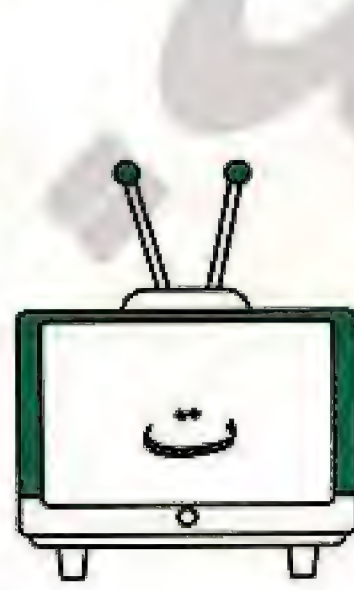
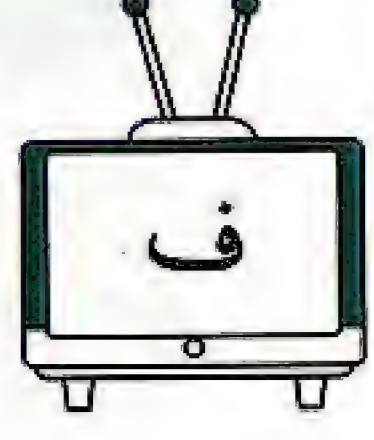
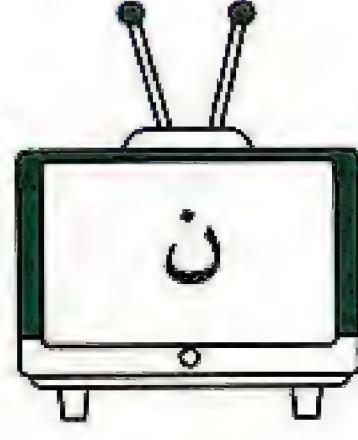


حل التدريب

لَوْنِ التِّلْفِزِيُونِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ت ) :

٢

نشاط



صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ت ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

توت

يكتب

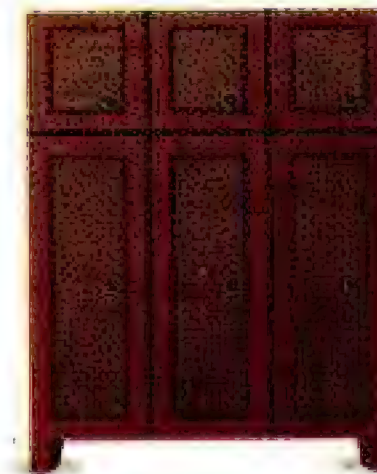
ذهبت

تامر

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ت ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف حرف ( ت ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٨٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ت ) بالصورة المناسبة :

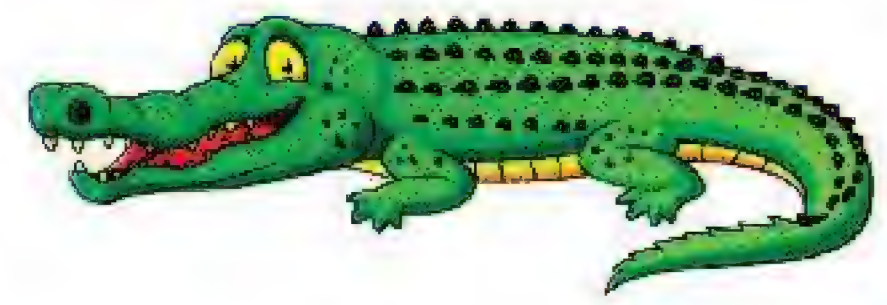


تَ

تِ

تُ

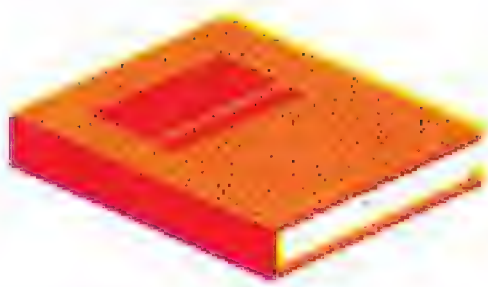
تْ



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ت ) :






## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( ت ) بالكلمة المناسبة :

بكت

طار

فتح

تاج

ت

ت

ت

ت

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

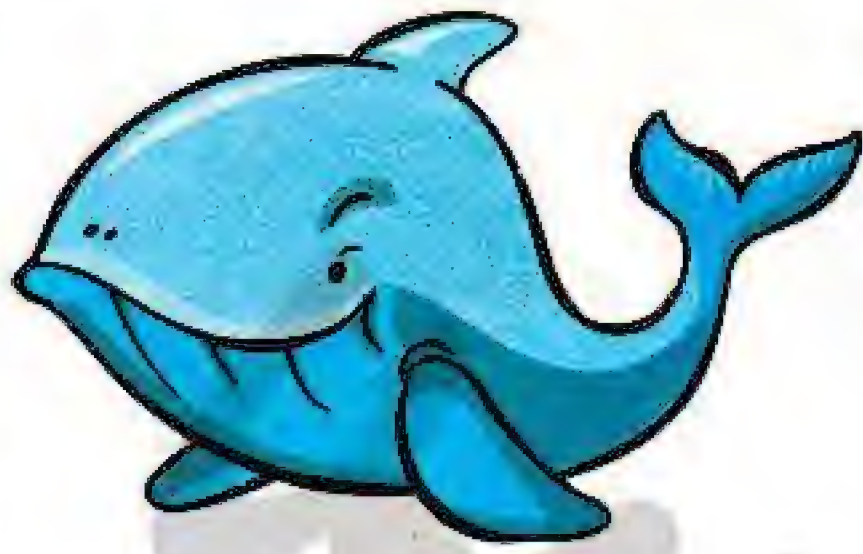
نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ت



حوت



مكتب



تفاح

نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ت ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نشاط

٩

تَتَّبِعُ النُّقْطَ وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ت ) :

ت ت ت ت

.....

.....

.....

.....

نشاط

١٠

اَنْطِقْ حَرْفَ ( ت ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ت ت ت ت

.....

.....

.....

.....

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٩١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ت ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

رتب الحروف الآتية ، وكون كلمتين :

ر - م - ت



## نشاط

١٣

حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

• ثوت

• بنت

• مكتب

## نشاط

١٤

غن مع أصدقائك أغنية حرف ( ت ) :

فوق الرأس  
وفيه الماس



تاء تاج  
فيه الذهب

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان (١٢، ١٣) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمة إلى أصوات .  
نشاط (١٤) : يهدف إلى تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى الطفل .







هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

س

حَرْفُ السَّيْنِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( س ) ، ثُمَّ لَوْنَهُ :

نشاط ١

س س س

التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( س ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( س ) وتمييزه .



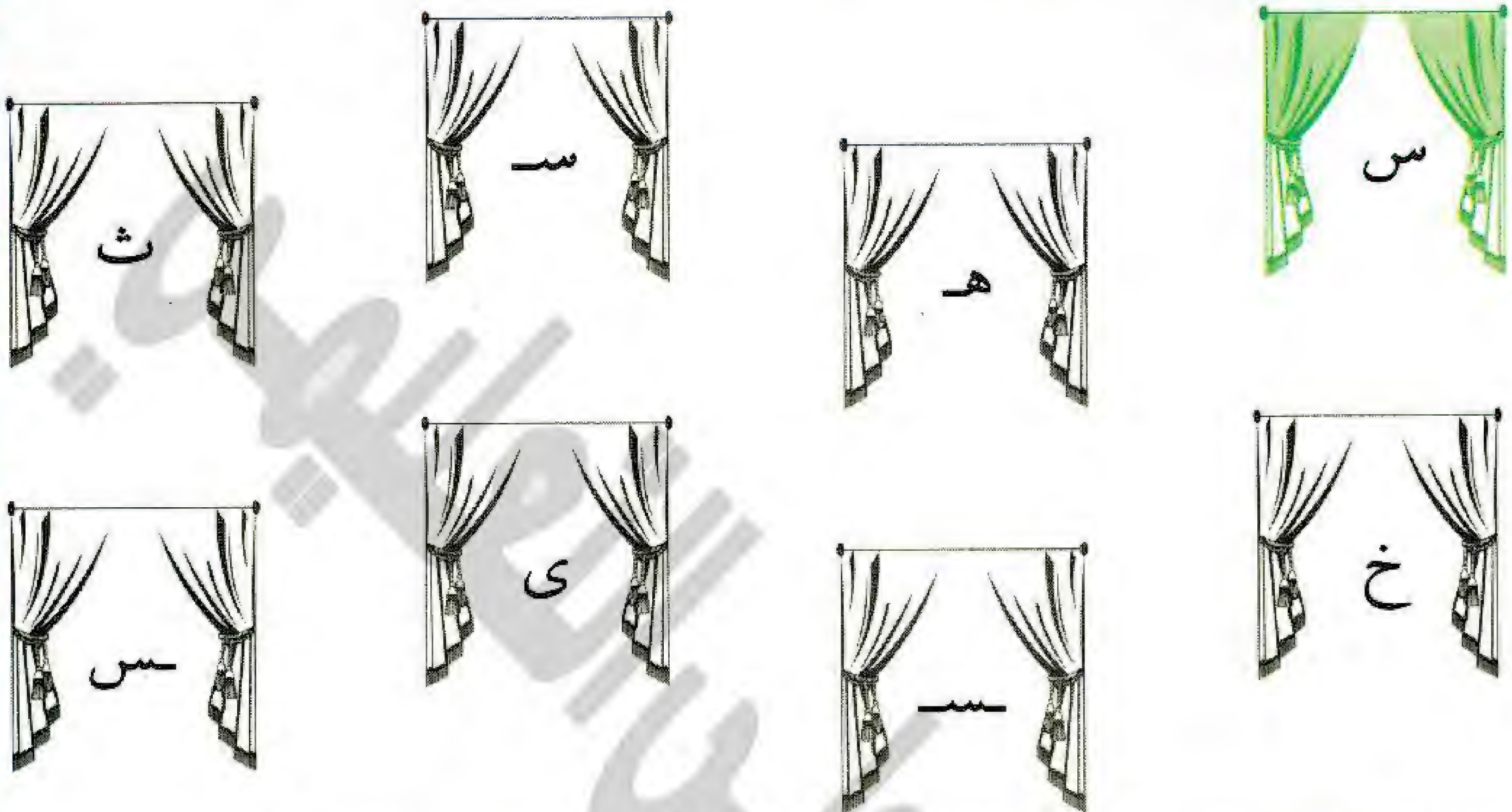
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

لَوْنِ السُّتَارَةِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( س ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط

٣

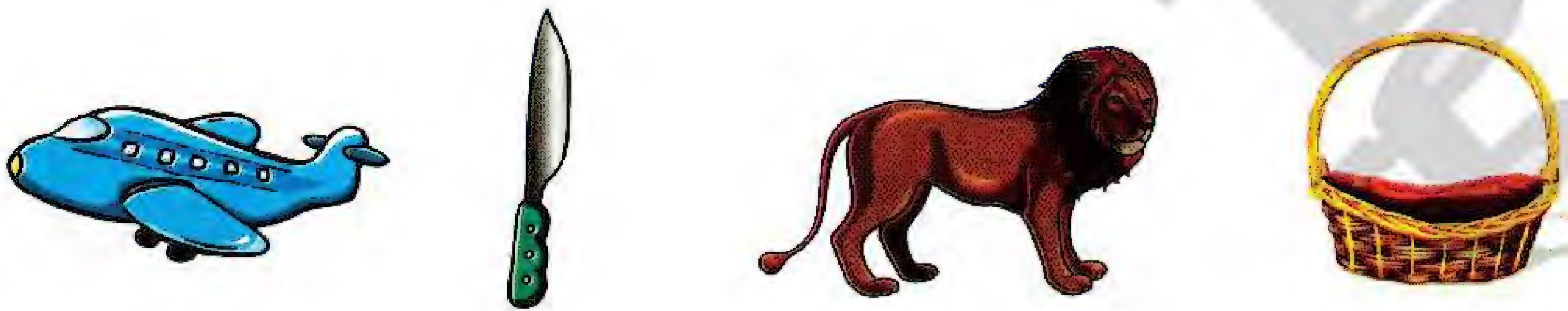
ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( س ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سأل | رأس | يسجد | شمس

## نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( س ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( س ) وتمييزه .  
 نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .





س

نشاط

٥ انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (س) بالصورة المناسبة :



س



سِ



سُ



سَ

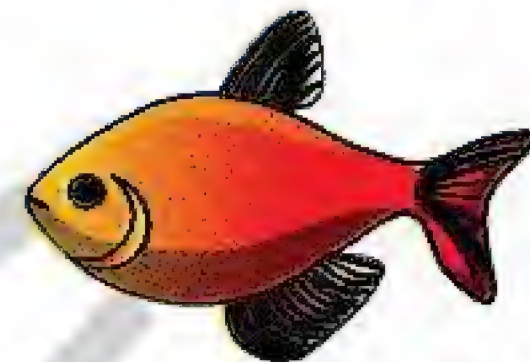


٦ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س) :

نشاط








٧ صل كل شكل من أشكال حرف (س) بالكلمة المناسبة :

نشاط



حل التدريب

رأس

فستان

ألبس

سبعة

س

س

س

س

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



٩٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٨

لَوْ نُ حَرْفَ ( س ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



بطاطس

نسر

سماعة

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( س ) :



## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( س ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .





س

انطق واكتب حرف ( س ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط



س







أدمج الحروف ، وكون كلمات :

١٢

نشاط

ر س ن

س م ش

أ س د




حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

١٣

نشاط

فَرس

سَأَلَ

سَمَرَ



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان ( ١٢ ، ١٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمات إلى أصوات .



الفصل الدراسي الأول ٩٧



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



ج

## حَرْفُ الْجِيمِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( ج ) ، ثُمَّ لَوِّئِهِ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ج ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل وتعرف شكل حرف ( ج ) وتمييزه .



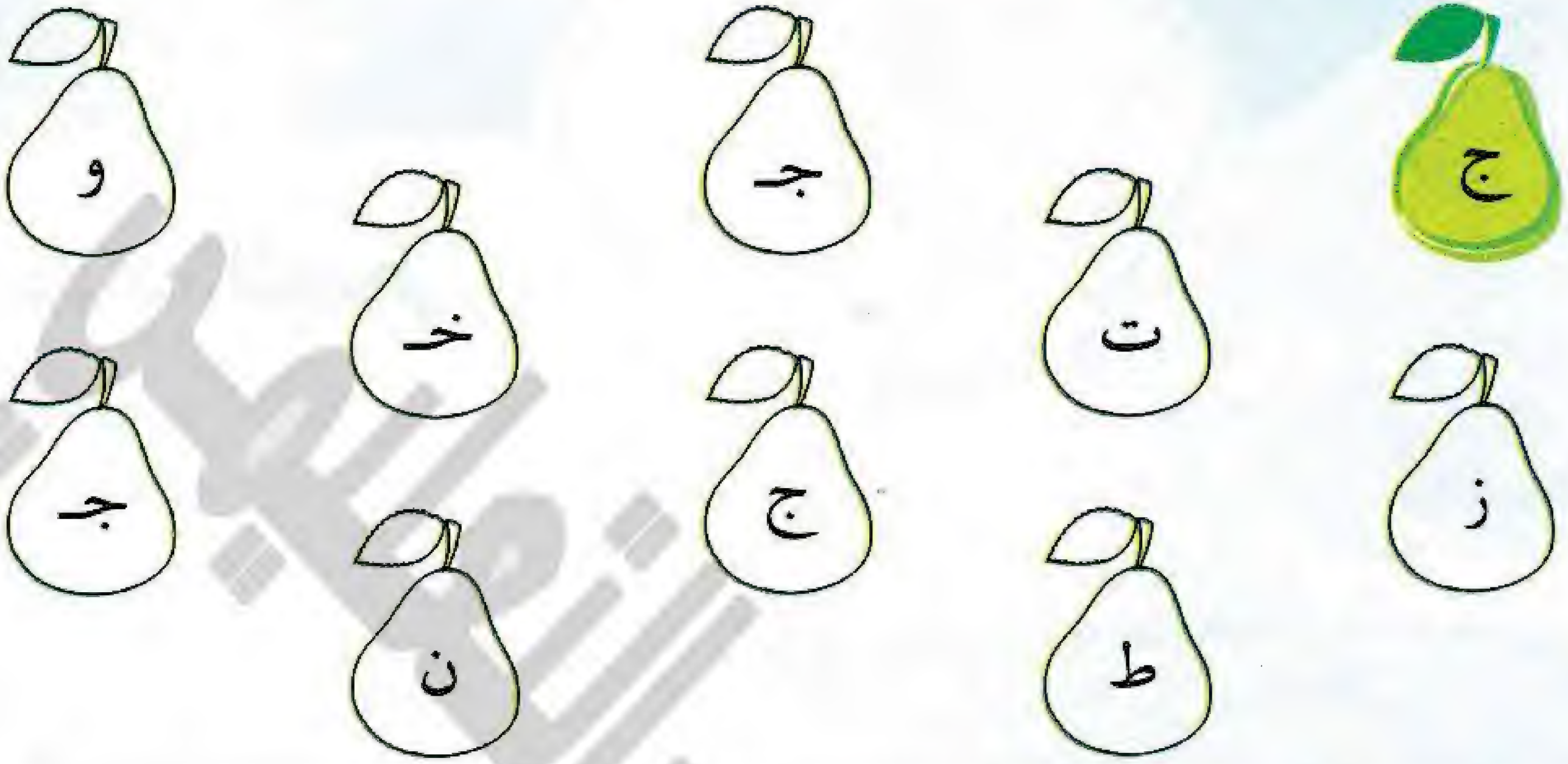
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

لَوْنُ ثَمَرَةِ الْجَوَافَةِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ج ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط

٣

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ج ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مثلج | يجرى | جمال | درج

## نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ج ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل وتعرف شكل حرف ( ج ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٠٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ج

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ج) بالصورة المناسبة :

نشاط



جَ

جِ

جُ

جْ



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج) :

نشاط

٦






صل كل شكل من أشكال حرف (ج) بالكلمة المناسبة :

نشاط

٧

ثلج

برج

جميل

فجل

ج

ج

ج

ج

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



## نشاط

٨

لَوْ نُ حَرْفَ ( ج ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



ثلج



بجعة



جدي

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ج ) :



## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ج ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ج

نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( ج ) مذبوطاً بالشكل :










نشاط ١٢ رتب الحروف ، وكون كلمات :

♦ ب - ل - ج : .....

♦ ن - ب - ج : .....

♦ م - ل - ج : .....

نشاط ١٣ حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

♦ حَجَر

♦ ثَلَج

♦ جَوْرَب

نشاط ١٤ غن مع أصدقائك أغنية حرف ( ج ) :

جيم جمل في الصحراء  
مثل سفينة فوق الماء

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان (١٢، ١٣) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمة إلى أصوات .  
نشاط (١٤) : يهدف إلى تنمية مهارتي الاستماع والتحدث لدى الطفل .



الفصل الدراسي الأول ١٠٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

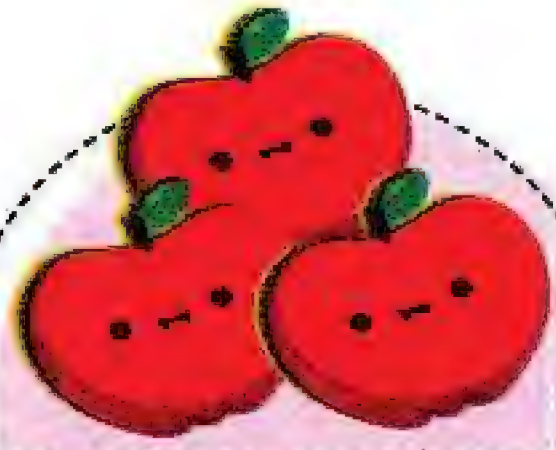


## قيّم طفلك

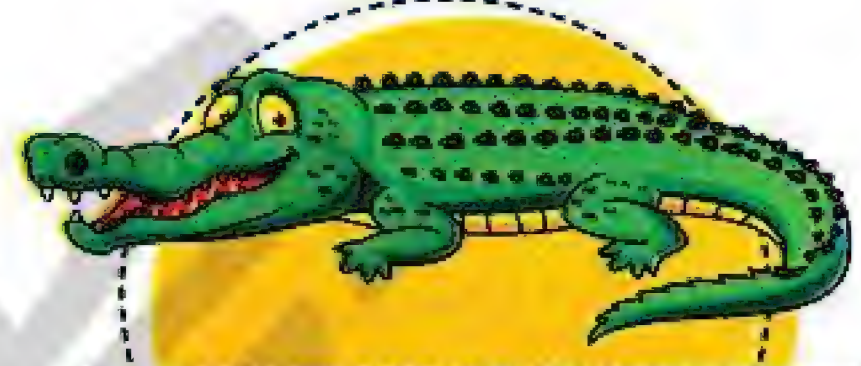
نشاط ١ اختر الحرف الناقص من بين القوسين لتكمل الكلمة :

- ج ..... ل
  - أن ..... ر
  - رس ..... ف
  - لب ..... ح
- ( س - ف - م )  
( ب - ف - ر )  
( ف - أ - ن )  
( ح - ج - ن )

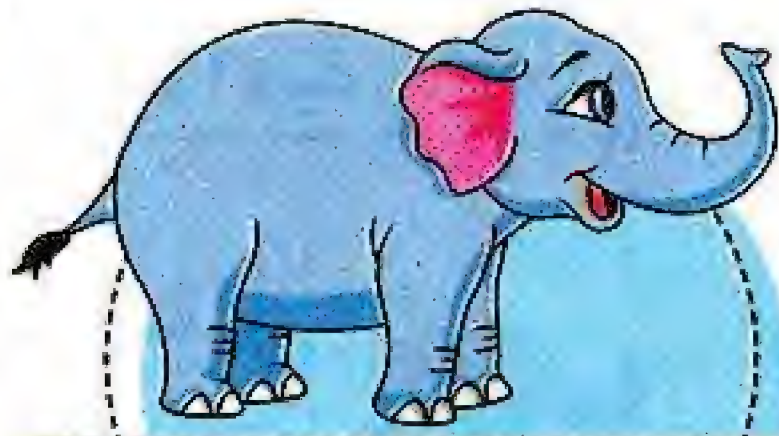
نشاط ٢ ضع دائرة حول اسم الصورة :



تفاح تمر جزر



نمل فرس تمساح



قرود فيل تمر

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ؛ حيث يحدد الطفل الصوت الناقص في كل كلمة منطوقة .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ؛ حيث يتعرف الطفل اسم الصورة ، ويميز شكل الكلمة بين مجموعة كلمات .

١٠٤ اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



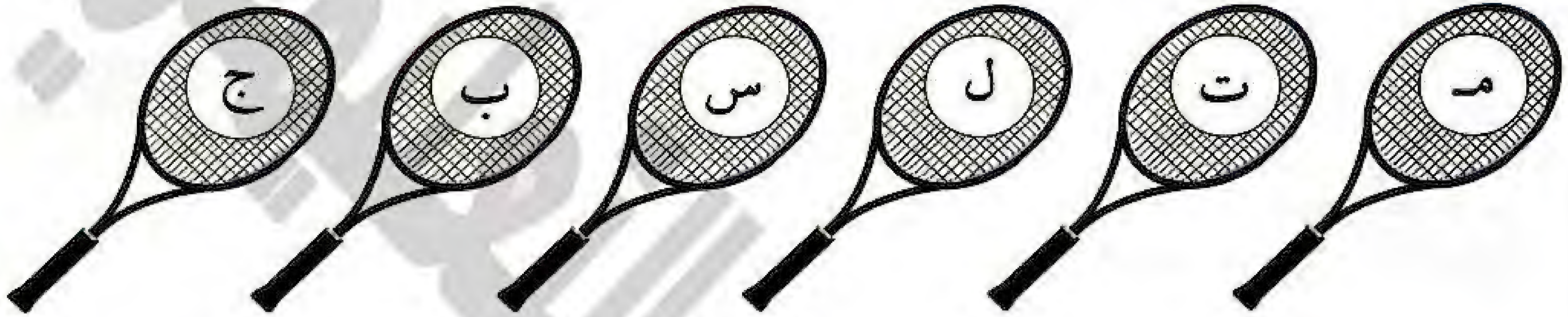
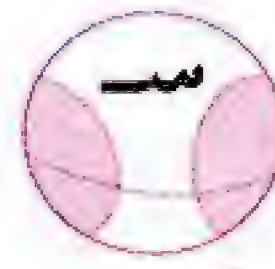
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٣

صِلْ كُلَّ كُرَّةٍ بِالْمِضْرَبِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَرْفِ الَّذِي تَحْمِلُهُ :



## نشاط

٤

اخْتَرِ صَوْتَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( حُ - ح - حُ )

بَحْر :



( ن - ن - ن )

نَمَل :



( بُ - ب - ب )

بُرْتُقَال :



( ل - ل - ل )

لَبَن :



نشاط (٣) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً .

نشاط (٤) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز صوت الحرف في الكلمة المنطوقة .



١٠٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٥

رتب وكون كلمات من الحروف الآتية :

ن م ر

ب ر ج

ن ت ب




## نشاط

٦

حلل الكلمات التالية إلى أصوات :

عُشْب

شَعْر

مَلْعَب

## نشاط

٧

انظر وعبر :



◆ ماذا تستفيد من ممارسة الرياضة ؟

النشاطان ( ٥ ، ٦ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمات إلى أصوات .  
 نشاط ( ٧ ) : يهدف إلى تنمية مهارة التحدث لدى الطفل .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## النشاط ٨ الحُرُوفُ فِي حَيَاتِنَا :

نشاط

اذكر :

- ♦ اسم فاكهة بها حرف ( ر ) : .....
- ♦ شيئاً في منزلك يبدأ اسمه بحرف ( ت ) : .....
- ♦ اسم زميل لك يشتمل على حرف ( س ) : .....
- ♦ اسم حيوان أليف يشتمل على حرف ( ج ) : .....

## استراحة

صل الصورة بما يناسبها :



١٠٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القصة الموجهة (\*)

## النمل



قال أبي : حمل النمل  
الحب .

قالت أمي : حمل النمل  
الحب في الحر .



قال أبي : حمل النمل  
الرمل أيضا .



( \* ) . يختتم كل موضوع بقصة موجهة يقرأها الطفل .

. تتكون هذه القصص من تلك الكلمات الشائعة مع الكلمات التي يقرأها بدمج الحروف التي تعرض لها في الموضوعات السابقة .

. لا تضم القصص الموجهة أى حرف لم يتم تقديمه والتدريب عليه مسبقاً .

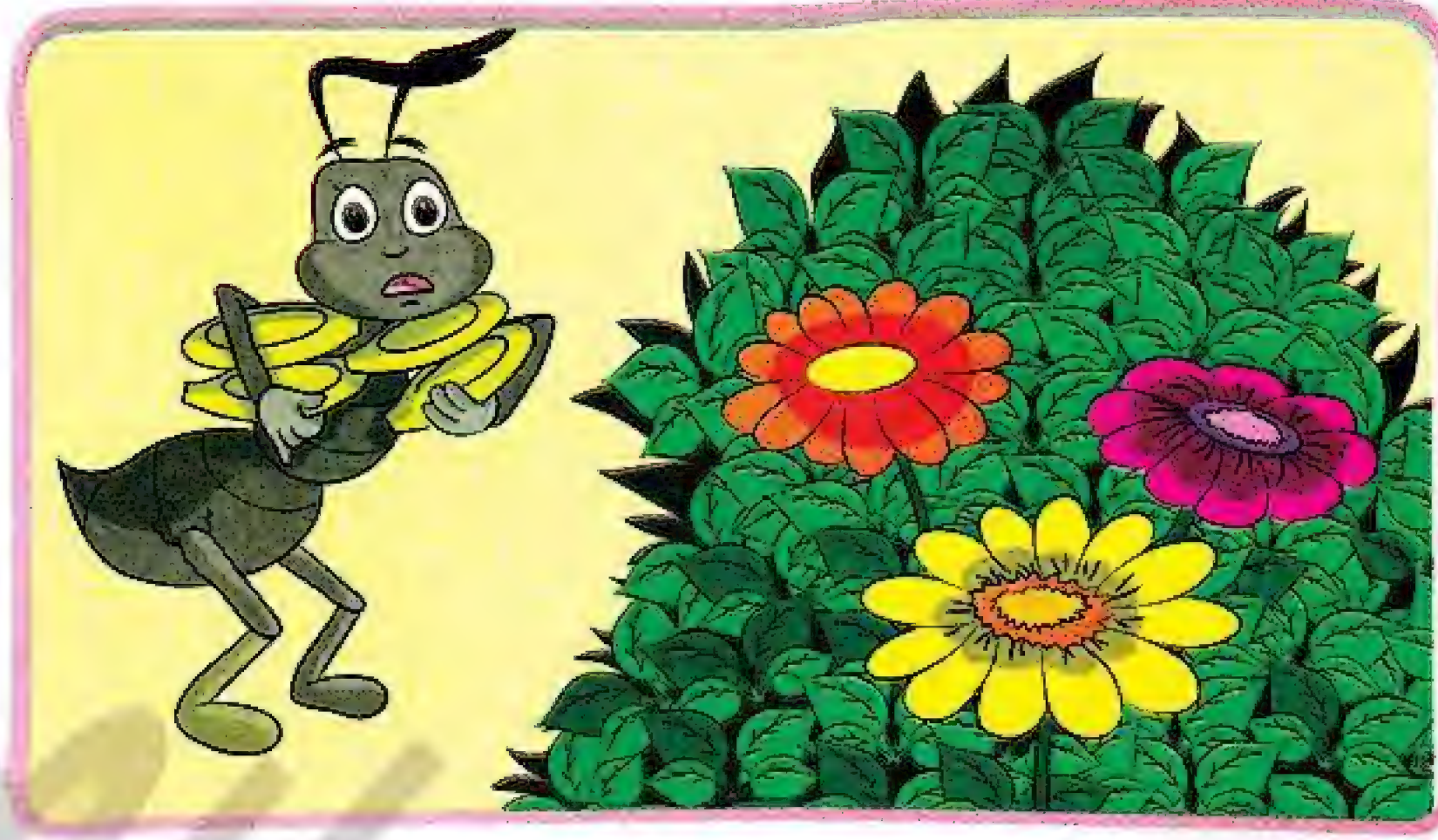
. اطلب من طفلك أن يقرأ القصة : بداية يقرأ العنوان ، ثم يقرأ كل جملة كلمة كلمة .

. بعد قراءة الجملة كلمة كلمة اطلب منه أن يقرأ الجملة مرة أخرى ، وهكذا مع كل جملة .

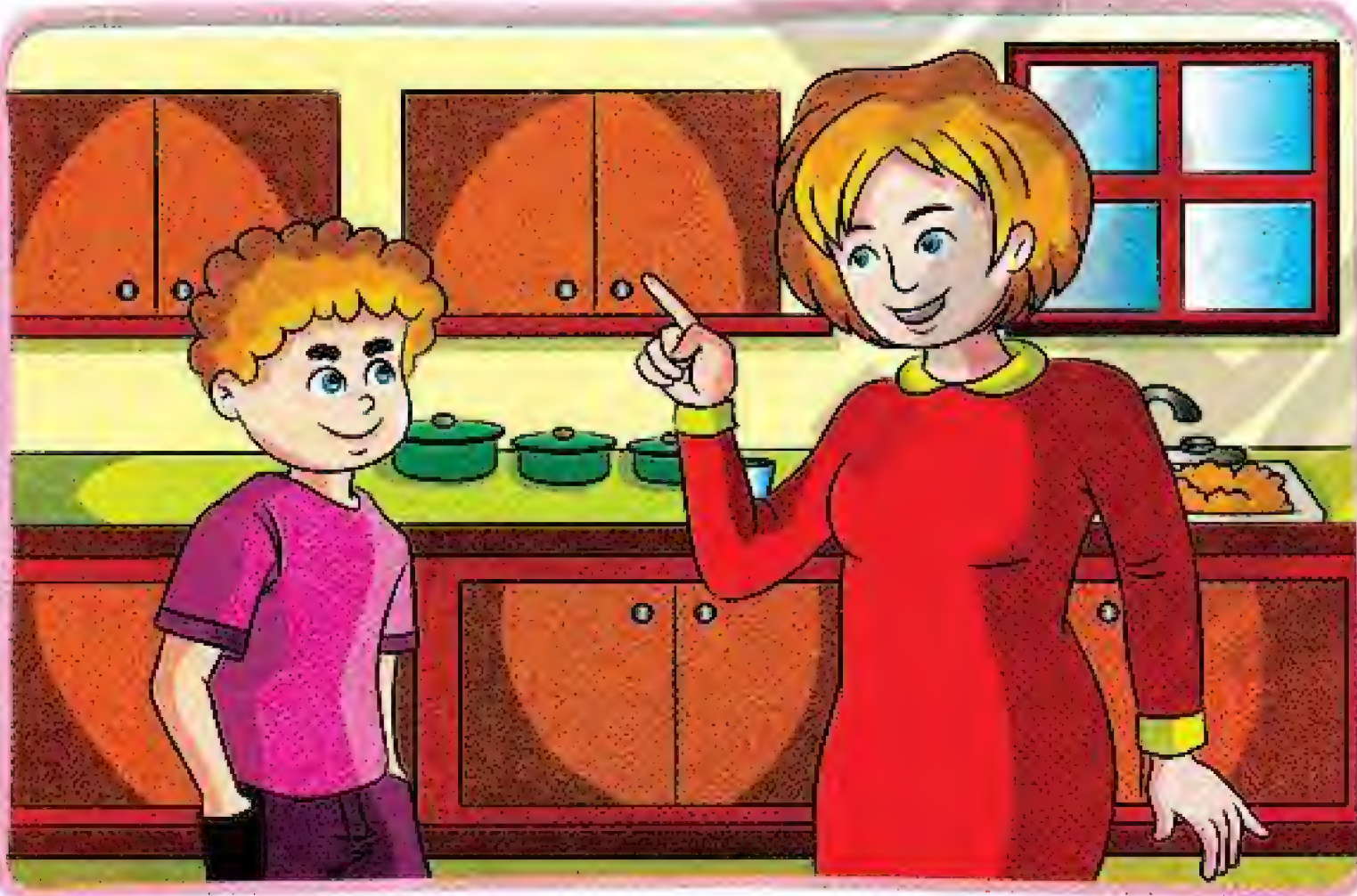


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



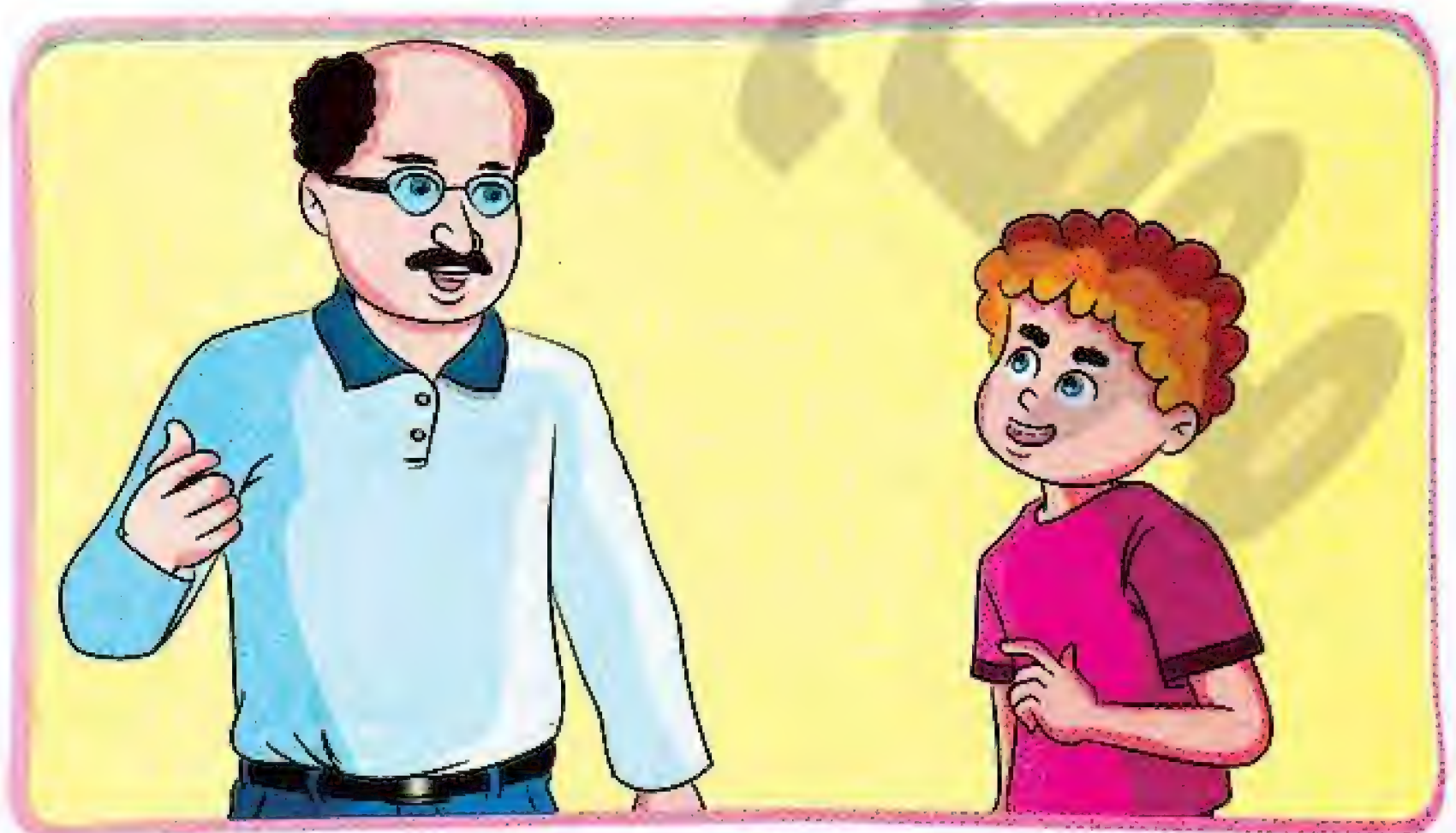


قَالَتْ أُمِّي : وَحَمَلَ اللَّبَّ .



قَالَتْ أُمِّي : أَنَا أَحِبُّ  
النَّمْلَ .

قَالَ أَبِي : أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ  
أَيْضًا .



١٠٩

الفصل الدراسي الأول



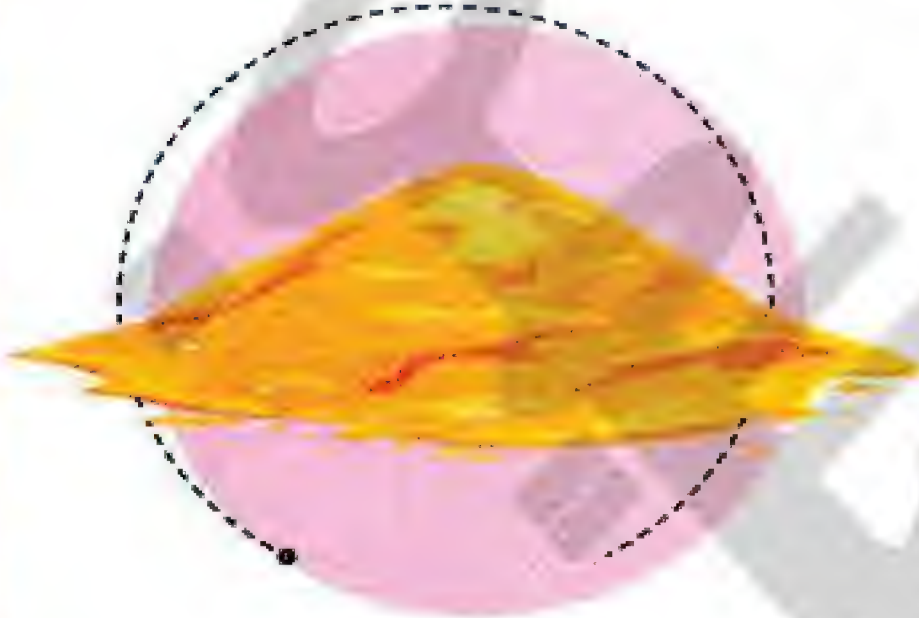
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



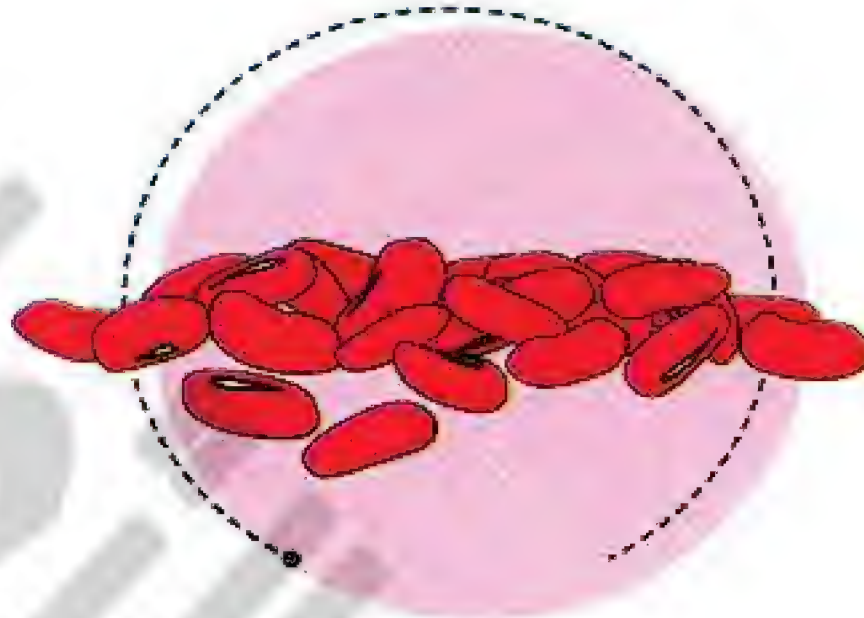


## أنشطة سلاح التلميذ على القصة الموجهة

**نشاط ١** أدمج الحُرُوفَ ، وَكوِّنْ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



( ح - ب )



( ن - م - ل )



( ر - م - ل )

**نشاط ٢** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتَكُوِّنَ جُمْلًا تَصِفُ الصُّورَةَ :



النمل - أحب - أنا



الرمل - النمل - حمل

**نشاط ٣** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( أُمِّي - أَبِي )

• قَالَ :

( أُمِّي - أَبِي )

• قَالَتْ :

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية مهارة القراءة ؛ حيث يدمج الطفل الكلمات ليقرأ جملة بسيطة .

نشاط (٣) : يساعد ولي الأمر الطفل في اختيار الكلمة المناسبة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١١٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحميله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

اقرأ الجملة ، ثم صلها بالصورة المناسبة :

٤

نشاط



ـ قال أبي : حمل النمل الحب .



ـ قالت أمي : وحمل اللب .



ـ قالت أمي : أنا أحب النمل .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

نشاط (٤) : يساعد ولي الأمر الطفل في قراءة كل جملة ، وتوصيلها بالصورة المناسبة .



١١١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## العالم من حولي

المحور  
الثاني

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

الموضوع الأول

## عَالَمِي الصَّغِيرُ

يُجْرِي وَلِي الْأَمْرَ حَوَارًا مَعَ طِفْلِهِ عَنْ  
مَدْرَسَتِهِ ، وَمَا يَحِبُّهُ فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَالْأَشْيَاءَ  
الَّتِي يَحِبُّ أَنْ يَرَاهَا فِي الْمَدْرَسَةِ ، وَلَيْسَتْ  
مَوْجُودَةً بِهَا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القصة المشتركة

## حدث بمدرستنا

## الكلمات الشائعة في القصة

هذه

هذا

يا

نعم

في



انتهى الصيف وغداً أول يوم في المدرسة ، بينما كنت أتناول العشاء مع عائلتي سألتني أمي :  
 هل أنت متحمس لبدء الفصل الدراسي غداً يا إسماعيل ؟  
 ابتسمت وقلت : نعم يا أمي ، فأنا أحب مدرستنا ، ولكن شيء واحد فقط هو الذي يزعجني  
 في المدرسة .



١١٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



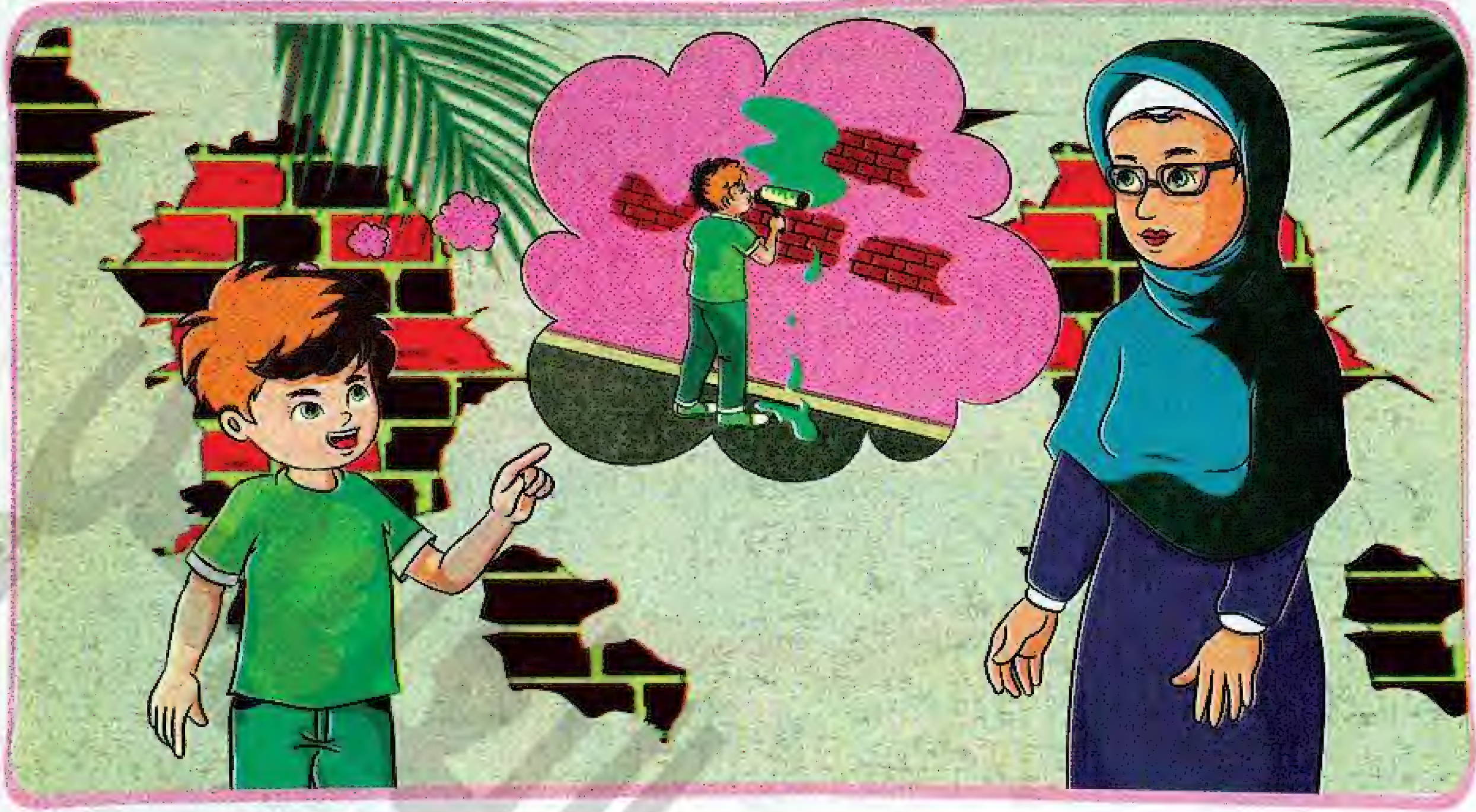


تَعَجَّبْتُ أُمِّي ، ثُمَّ قَالَتْ : مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي ؟  
 قُلْتُ لَهَا : مَدْرَسَتُنَا قَدِيمَةٌ وَجَمِيعُ جُدْرَانِهَا ( دَاخِلَ وَخَارِجَ الْمَبْنَى ) قَدْ بَهَتْ لَوْنُهَا .  
 أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرَاهَا جَمِيلَةً مُبَهَّجَةً وَمَلِيشَةً بِالْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ ، وَأُحِبُّ أَنْ أَشَارِكَ فِي ذَلِكَ الْأَمْرِ .



قَالَتْ أُمِّي : مَا رَأَيْكَ أَنْ تَسْأَلَ مُعَلِّمَتَكَ غَدًا عَنِ هَذَا الْأَمْرِ ؟  
 ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ : غَدًا سَأَسْأَلُهَا .





وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي ذَهَبْتُ إِلَى مُعَلِّمَتِي وَقُلْتُ لَهَا : أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتَنَا جَدًّا ، وَلَكِنَّهَا قَدِيمَةٌ وَجَمِيعُ جُذُرَانِهَا قَدْ بَهَتْ لَوْنُهَا . هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْظِمَ ذَلِكَ وَنَجْعَلَ كُلَّ التَّلَامِيذِ يُسَاعِدُونَ فِي إِعَادَةِ طِلَاءِ هَذِهِ الْجُذُرَانِ ؟

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ : هَذِهِ فِعْلًا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ . دَعْنِي أَتَحَدَّثُ مَعَ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنْ هَذِهِ الْفِكْرَةِ ، ثُمَّ أَرْجِعْ لَكَ بِإِجَابَةٍ .





وَفِي آخِرِ حِصَّةٍ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَعَلَى وَجْهِهَا ابْتِسَامَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَقَالَتْ : تَمَّ الْإِتِّفَاقُ مَعَ الْإِدَارَةِ أَنَّهُ سَيَتِمُّ تَجْدِيدُ الْمَدْرَسَةِ ، وَذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ بَيْنَنَا جَمِيعًا .  
أَكْمَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مُوَافِقُونَ ؟  
فَقَالَ جَمِيعُ التَّلَامِيذِ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ مَلِيءٍ بِالْفَرَحَةِ : مُوَافِقُونَ .



فِي الْيَوْمِ التَّالِي كَانَ الْكُلُّ مُتَحَمِّسًا جَدًّا لِلْبَدْءِ فِي تَجْدِيدِ الْمَدْرَسَةِ ، وَخِلَالِ الْأُسْبُوعِ كَانَ كُلُّ التَّلَامِيذِ وَالْمُعَلِّمِينَ يَأْتُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا بِأَفْكَارٍ وَطُرُقٍ جَدِيدَةٍ عَنْ كَيْفَ يَجْعَلُونَ الْمَدْرَسَةَ أَجْمَلَ ، وَمَاذَا يَحْتَاجُونَ لِيفْعَلُوا هَذَا الْأَمْرَ .

أَمْضَيْتُ أَجْمَلَ أُسْبُوعٍ فِي حَيَاتِي بِمَدْرَسَتِنَا . وَفِي خِلَالِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ فَقَطْ ، وَبِفَضْلِ مُشَارَكَةِ الْجَمِيعِ ، أَصْبَحَتْ مَدْرَسَتُنَا أَكْثَرَ جَمَالًا ، وَبَهْجَةً ، وَحَيَوِيَّةً عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ مِنْ قَبْلُ . وَعِنْدَمَا تَأْتِي حِصَّةُ الْأَلْعَابِ أَوْ الْفُسْحَةِ وَأَنْزِلُ إِلَى الْمَلْعَبِ أَنْظُرُ إِلَى الْجُدْرَانِ الْمُبْهَجَةِ ، وَأَشْعُرُ بِفَرَحَةٍ شَدِيدَةٍ جَدًّا ، وَأَقُولُ لِزُمَلَائِي : لَقَدْ أَصْبَحَتْ مَدْرَسَتُنَا أَكْثَرَ جَمَالًا ، فَيَتَّفِقُ زُمَلَائِي مَعِيَ وَيَقُولُونَ : نَعَمْ ، أَصْبَحَتْ جَمِيلَةً جَدًّا .







## أنشطة سلاح التلميذ على القصة المشتركة



حل التدريب

١ نشاط لَوْنِ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ ، وَانْطِقِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِدَاخِلِهِ :

حياتي

في

أسبوع

أجمل

جدًا

جميلة

أصبحت

نعم

إسماعيل

يا

غداً

٢ نشاط صِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



هَذَا



هَذِهِ



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

النشاطان ( ١ ، ٢ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي والبصري ، وتمييز الكلمات الشائعة .



١١٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



ز

## حرف الزاي

• انظر ووصف الصورة :

التهيئة



انطق حرف ( ز ) ، ثم لونه :

نشاط ١

ز ز ز

التهيئة : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ز ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ز ) وتمييزه .

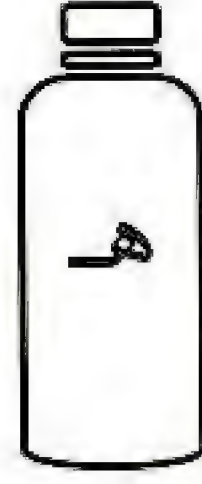


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ز

نشاط ٢ : لَوْنِ الزُّجَاجَةِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ز ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



حل التدريب

نشاط ٣ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ز ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

يقفز

فاز

مزمار

زيد

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ز ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل ، وتعرف شكل حرف ( ز ) وتمييزه .  
 نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



الفصل الدراسي الأول ١٢٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ز ) بالصورة المناسبة :



ز



زِ



زُ

زَ



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ز ) :








## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( ز ) بالكلمة المناسبة :

حازم

مزرعة

لغز

زميل

ز

ز

ز

ز

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ز

نشاط

٨

لَوْ نُ حَرْفَ ( ز ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



موز



غزال

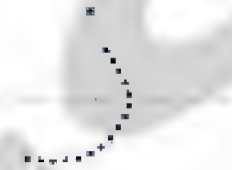


زهور

نشاط

٩

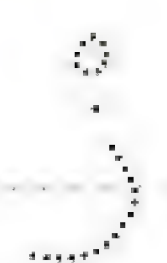
تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ز ) :



نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ز ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



١٢٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# نشاط ١١ : انطق واكتب حرف ( ز ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :










## نشاط ١٢ : رَتِّبِ الحُرُوفَ ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ :



## نشاط ١٣ : اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ :

---



---



---



---

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بتحويل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .





د

## حَرْفُ الدَّالِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( د ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١

د د د د

التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( د ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( د ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

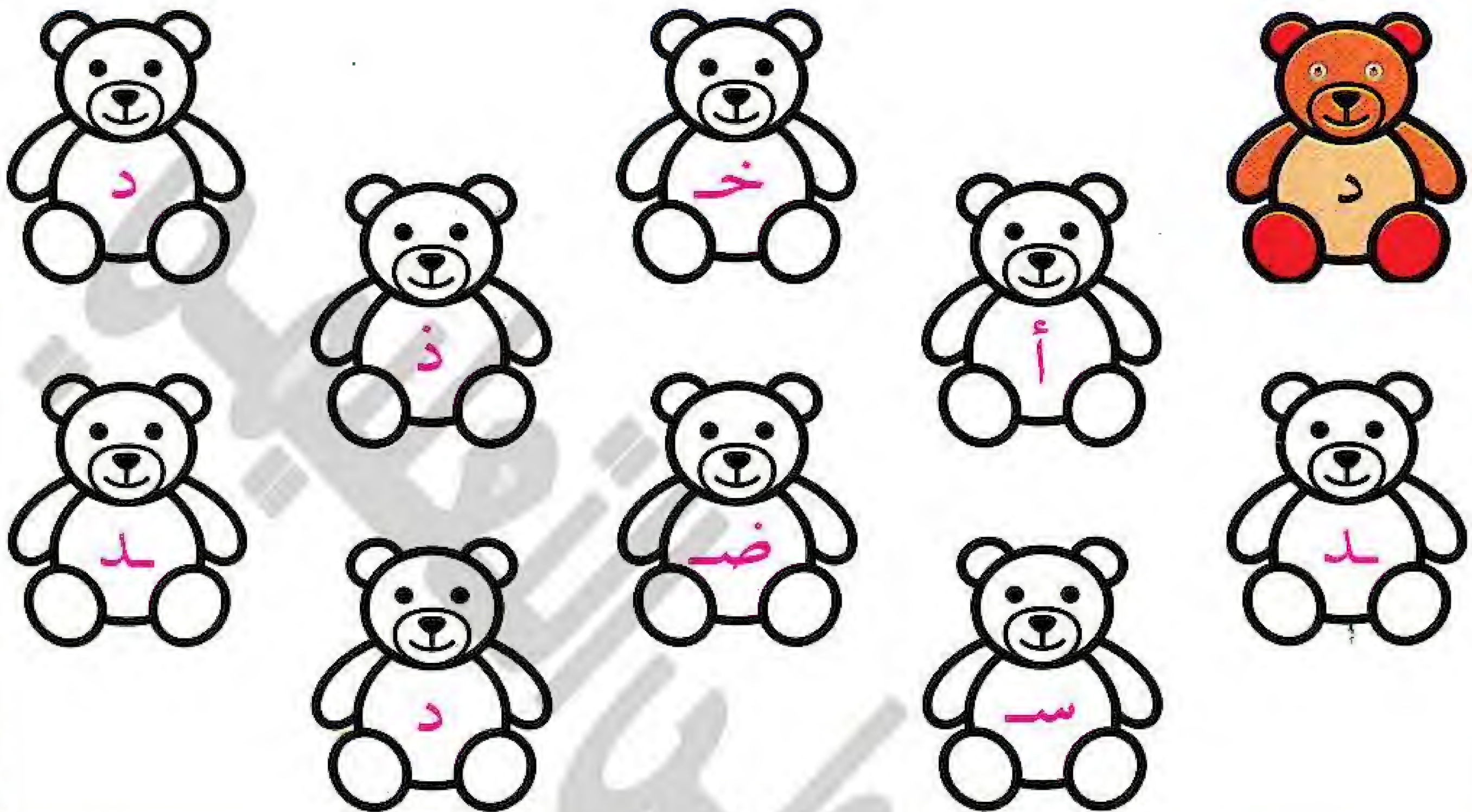




نَوْنِ الدُّمِيَّةَ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( د ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

٢

نشاط



ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( د ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

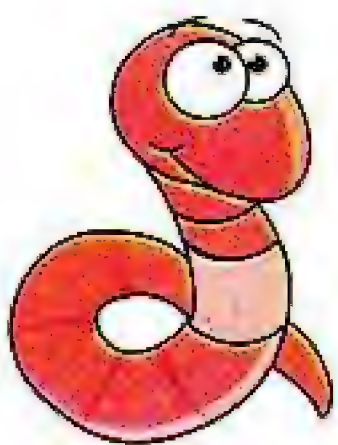
نشاط

داليا | جسد | هدية | برد

انْطِقْ وَارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( د ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( د ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



١٢٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





حل التدريب

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (د) بالصورة المناسبة :

نشاط ٥



دَ

دِ

دُ

دْ



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د) :

نشاط ٦






صل كل شكل من أشكال حرف (د) بالكلمة المناسبة :

نشاط ٧

نادر

فدان

ناهد

دخان

د

د

د

د

- نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .
- نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد موضع الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٣٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



د

نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( د ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



سد

مهندس

دمية

نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِّبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( د ) :

د

د

د

د

نشاط

١٠

اَنْطِقْ حَرْفَ ( د ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِّبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

و

و

و

و

د

د

د

د

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



١٣١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



انطق واكتب حرف ( د ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط










رتب الحروف ، وكون كلمة تعبر عن الصورة :

١٢

نشاط



ق

د

ر

t



د

أ

س

أكمل الكلمات الآتية :

١٣

نشاط



واء.....



هده.....



جاجة.....

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف : لتكوين كلمات .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج حرف ناقص في الكلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٣٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحميله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

ق

حَرْفُ الْقَافِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ق ) ، ثُمَّ لَوِّهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ق ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ق ) وتمييزه .

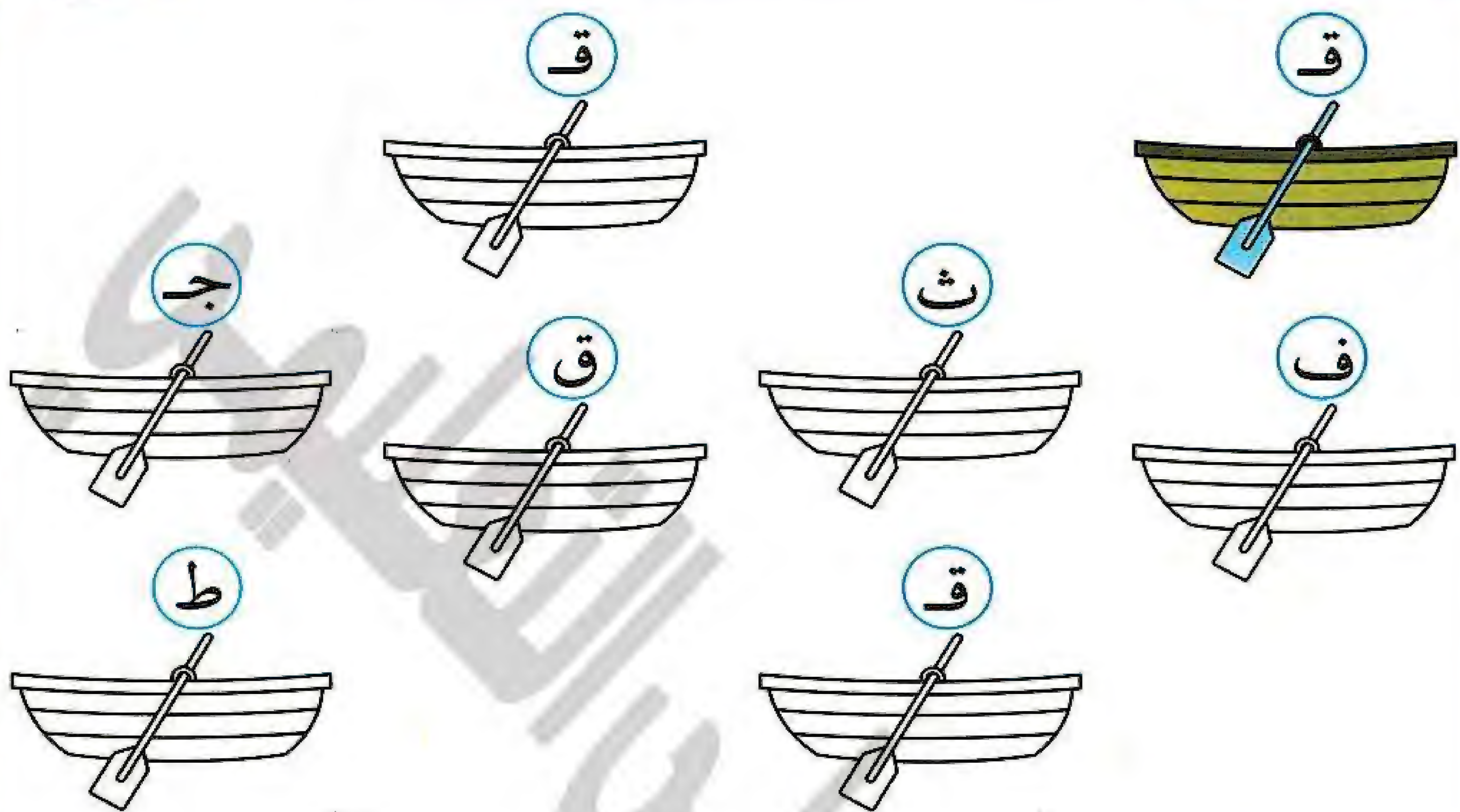


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ق

نشاط ٢ : لَوْنِ الْقَارِبِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ق ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



نشاط ٣ : ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ق ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صديق | قارون | يقرأ | بوق

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ق ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ق ) وتمييزه .  
 نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



١٣٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





حل التدريب

نشاط ٥ : انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ق) بالصورة المناسبة :



ق



قِ



قُ



قَ



نشاط ٦ : استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ق) :



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

نشاط ٧ : صل كل شكل من أشكال حرف (ق) بالكلمة المناسبة :

طارق

حلق

بقرة

قصير

ق

ق

ق

ق

نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٣٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



ق

نشاط

٨

تَوْنُ حَرْفِ ( ق ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



برقوق



صقر



قنفذ

نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرُبِ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ق ) :

ق

ق

ق

ق

نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ق ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرُبِ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ق

ق

ق

ق

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



١٣٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( ق ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :










نشاط ١٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :






نشاط ١٣ اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :



فل.....



طة.....



م.....ص

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج حرف ناقص في الكلمة .





ط

## حَرْفُ الطَّاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



• انْطِقْ حَرْفَ ( ط ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ط ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ط ) وتمييزه .

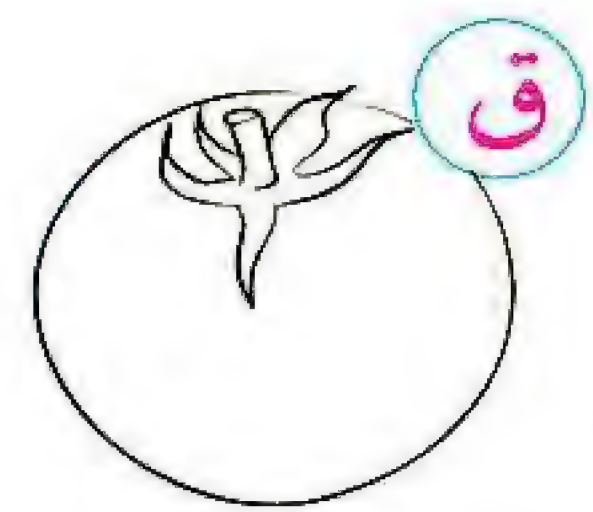
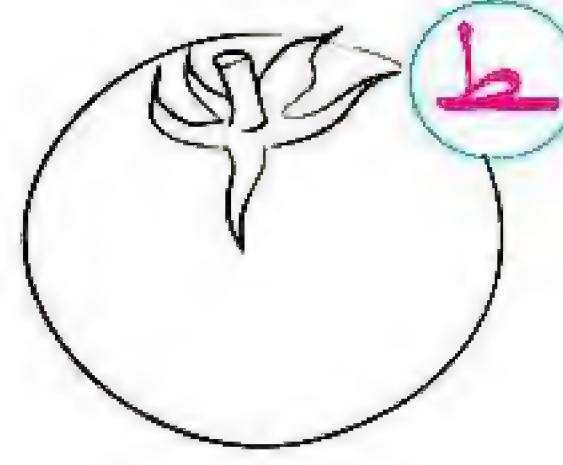
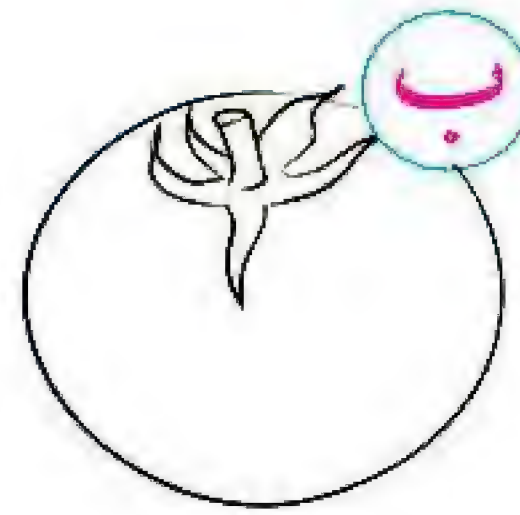
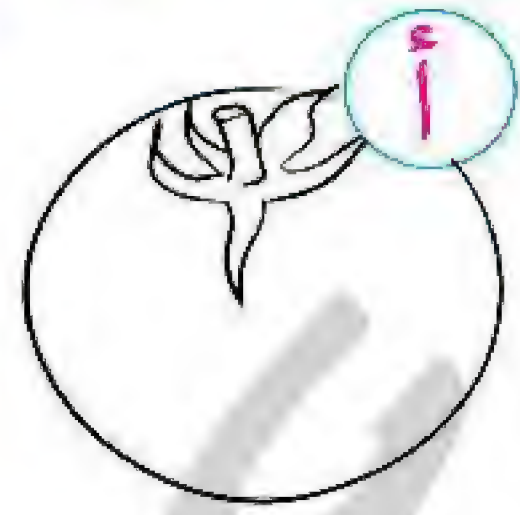


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ط

نشاط ٢ : لَوْنِ الطَّمَاظِمِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ط ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



نشاط ٣ : صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ط ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

طبيب | دمياط | طماطم | سطر

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ط ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ط ) وتمييزه .  
 نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



الفصل الدراسي الأول ١٤١



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ط ) بالصورة المناسبة :



ط



ط



ط

ط



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ط ) :



حل التدريب








## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( ط ) بالكلمة المناسبة :

الخيوط

طار

بطن

شاطئ

ط

ط

ط

ط

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ط

لَوْ نَحَرَفَ ( ط ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٨

نشاط



قنبيط

بطاطس

طربوش

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ط ) :

٩

نشاط

ط

ط

ط

ط

انْطِقْ حَرْفَ ( ط ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

١٠

نشاط

ط

ط

ط

ط

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



١٤٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



انطق واكتب حرف ( ط ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط







كوّن كلمات من الحروف الآتية :

١٢

نشاط

ل

ف

ق

ب

ن

ط




اكتب ما يُملى عليك :

١٣

نشاط

غنّ مع أصدقائك أغنية حرف ( ط ) :

١٤

نشاط

يَجْرِي يَلْعَبُ

طَاءَ طِفْلٌ

فَرِحًا يَذْهَبُ

لِلْمَدْرَسَةِ



نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي والكتابة بتحويل دمج الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .

١٤٤ اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## قيّم طفلك

نشاط

١

اكتب الحرف الناقص في الكلمة مضبوطاً بالشكل :



..... فل



ش ..... رة



ف ..... ر

نشاط

٢

رتب الحروف ، وكون كلمات :

ط

ر

ق

ف

ن

م

ل

ز

.....

.....

.....

نشاط

٣

حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

--	--	--

• جبن

--	--	--

• فرس

--	--	--

• طبق

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمات .

النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمات إلى أصوات .



١٤٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



اقرأ وارسم دائرة حول الصورة المناسبة :

٧

نشاط



• طبق



• تمر



• دب

الحروف في حياتنا :

٨

نشاط

اذكر :

- ♦ حيواناً رقبته طويلة ويبدأ بحرف ( ز ) : .....
- ♦ اسم فاكهة ينتهي بحرف ( ز ) : .....
- ♦ حيواناً يبدأ بحرف ( د ) : .....
- ♦ حيواناً ينتهي بحرف ( د ) : .....
- ♦ اسم زميل لك ينتهي بحرف ( ق ) : .....
- ♦ وسيلة مواصلات تبدأ بحرف ( ق ) : .....
- ♦ آلة موسيقية بها حرف ( ط ) : .....
- ♦ اسم زميل لك يحتوي على حرف ( ط ) : .....

نشاط (٧) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ومهارة القراءة .



١٤٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

٤

صِلْ كُلَّ حَرْفٍ بِمَنْزِلِهِ الْمُنَاسِبِ ، ثُمَّ لَوِّهُ :

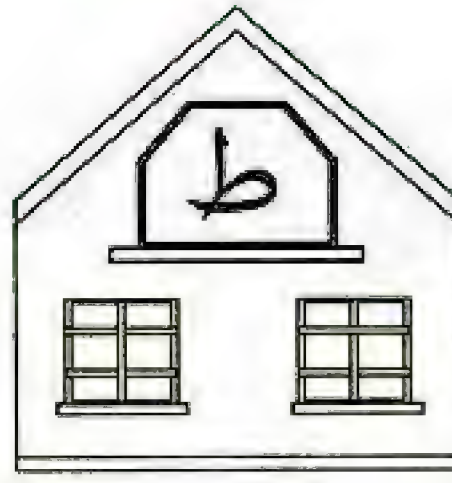
ب

ق

س

ط

ن



## نشاط

٥

انْطِقْ وَصِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِالطَّعَامِ الْمُنَاسِبِ لَهُ :



## نشاط

٦

انْظُرْ وَعَبِّرْ :



نشاط (٤) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز شكل الحرف متصلاً ومنفصلاً .

نشاط (٥) : يساعد على الأمر الطفل في معرفة الطعام المناسب لكل حيوان .

نشاط (٦) : يهدف إلى تنمية مهارة التعبير عما يراه الطفل .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

ش

حَرْفُ الشَّيْنِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( ش ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١

ش ش ش

التهيئة : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ش ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ش ) وتمييزه .



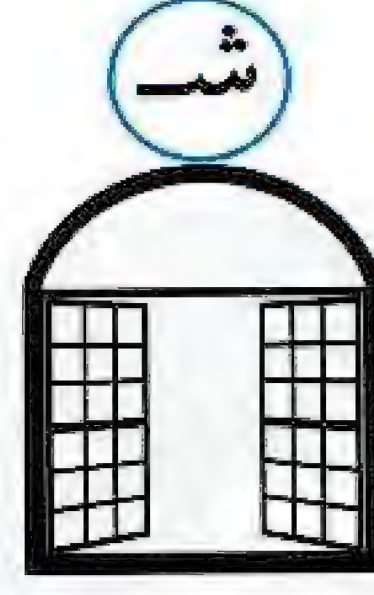
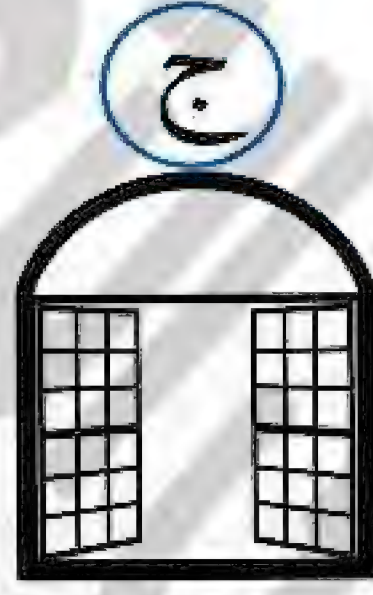
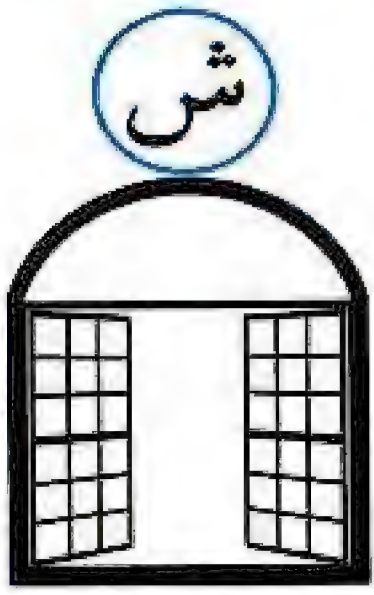
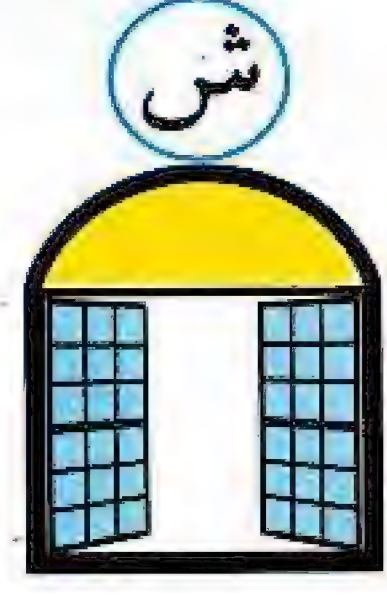
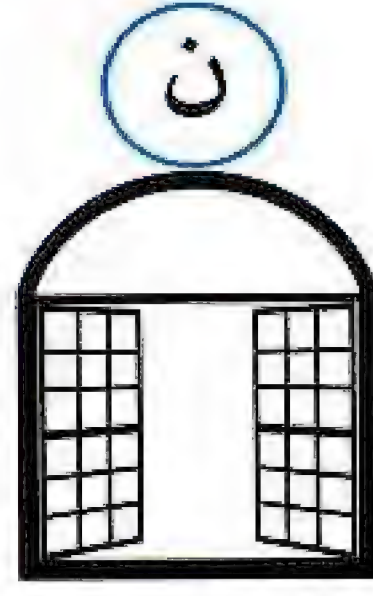
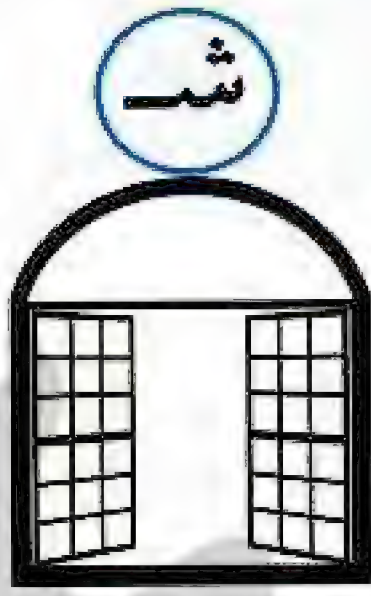
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

تَوْنِ الشُّبَّاکَ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ش ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط

٣

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ش ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نَشِيط

قَرَش

قَش

شُرْطَى

## نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ش ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ش ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٥٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ش

نشاط

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ش) بالصورة المناسبة :



ش



ش



ش



ش



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ش) :

نشاط

٦






صل كل شكل من أشكال حرف (ش) بالكلمة المناسبة :

نشاط

٧

كبش

شاكر

رموش

عشب

ش

ش

ش

ش

نشاط (٥) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

نشاط (٦) : يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



١٥١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٨

تَوْنُ حَرْفِ ( ش ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



دُش

فراشة

شتاء

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ش ) :

ش ش ش ش

## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ش ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ش ش ش ش

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ذ

## حَرْفُ الذَّالِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ذ ) ، ثُمَّ لَوِّهُ :

١

نشاط

ذ ذ ذ

التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ذ ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ذ ) وتمييزه .

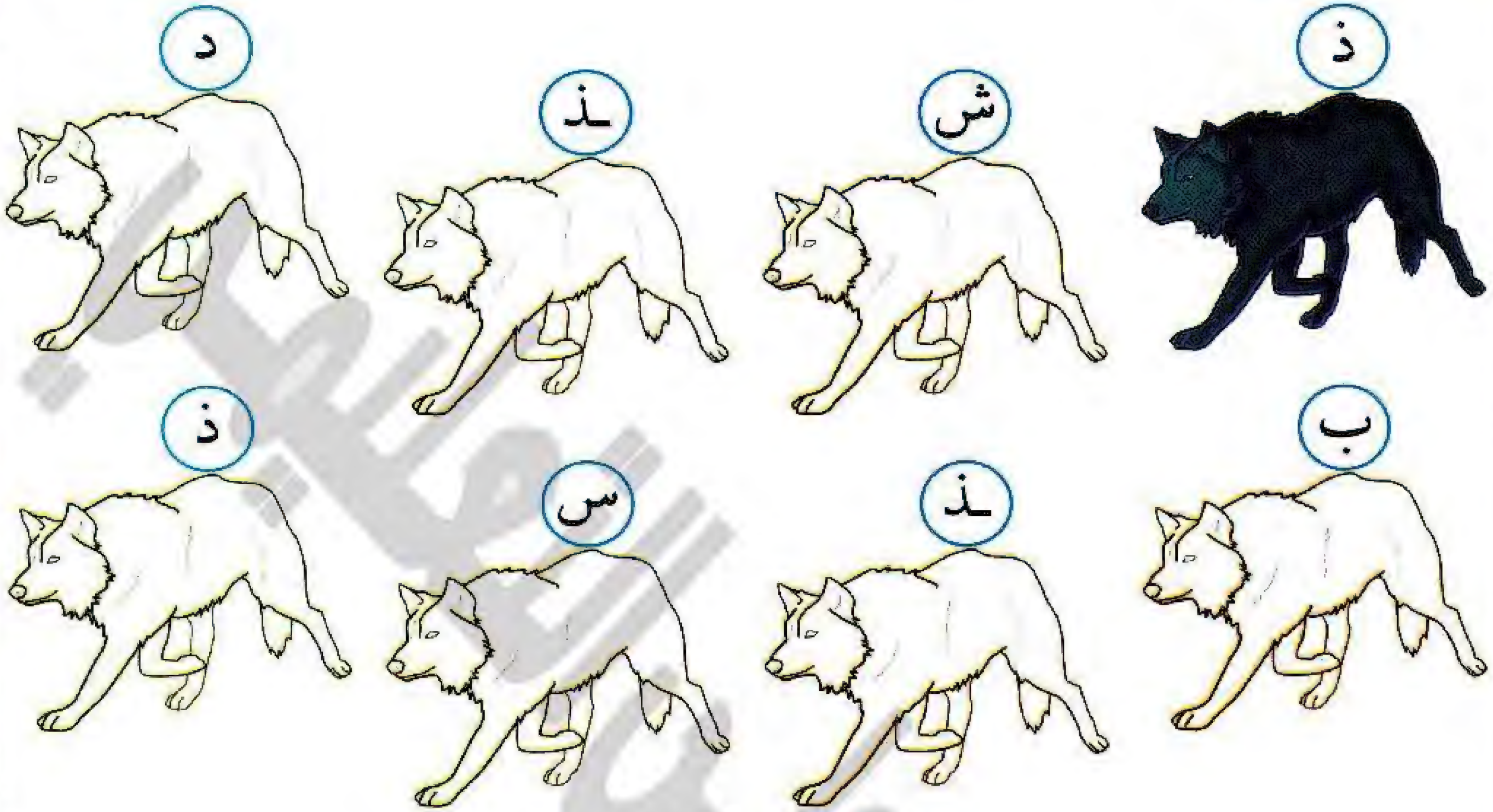


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ذ

نشاط ٢ : تَوْنِ الذُّئْبِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ذ ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



حل التدريب

نشاط ٣ : صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ذ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

جرذان | مئذنة | ذئب | معاذ

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ذ ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ذ ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



١٥٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ذ ) بالصورة المناسبة :

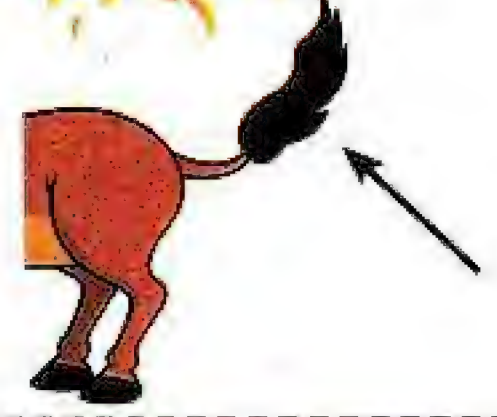


ذ

ذ

ذ

ذ



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ذ ) :






## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( ذ ) بالكلمة المناسبة :

أستاذ

لذيذ

ذكية

بذرة

ذ

ذ

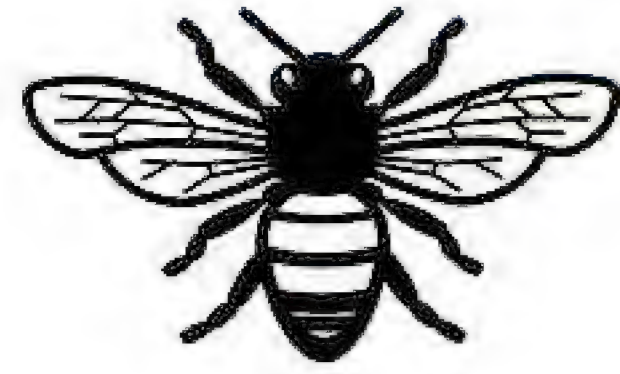
ذ

ذ

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .







ذبابه

## نشاط

i i i i

[illegible]

نشاط

د

\*\*\*\*\*

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ذ ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

اقرأ ثم اختر صوت حرف ( ذ ) المناسب لكل كلمة مما بين القوسين :

( ذ - ذ - ذ )

• ذرة :

( ذ - ذ - ذ )

• جذر :

## نشاط

١٣

حلل الكلمتين الآتيتين إلى أصوات :

• ذهب :

• ذقن :

## نشاط

١٤

غن مع أصدقائك أغنية حرف ( ذ ) :



وحش صعب

إلا الكلب



ذال ذئب

لا يهزمه



نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز أصوات الحروف .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتحليل الكلمات إلى أصوات .





ع

## حَرْفُ الْعَيْنِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( ع ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التهيئة : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ع ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ع ) وتمييزه .



## نشاط

٢

لَوْنِ الْعُودِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ع ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط

٣

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ع ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عامر | سعيد | منع | فروع

## نشاط

٤

انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حَرْفِ ( ع ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ع ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٦٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ع

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ع) بالصورة المناسبة :

نشاط ٥

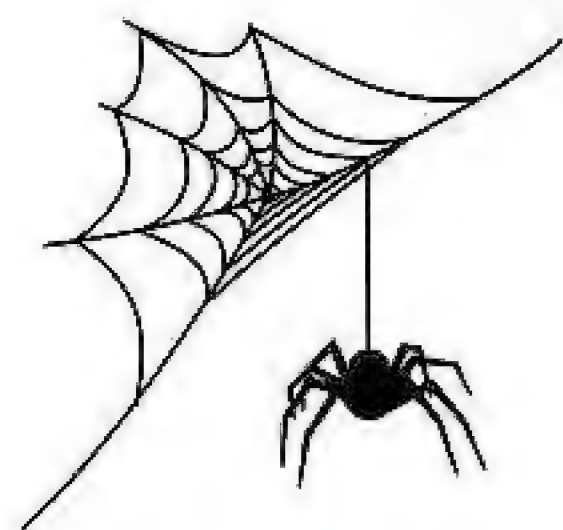


ع

ع

ع

ع



حل التدريب

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع) :

نشاط ٦






صل كل شكل من أشكال حرف (ع) بالكلمة المناسبة :

نشاط ٧

أسبوع

عصير

سمع

سعيد

ع

ع

ع

ع

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



١٦١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ع ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



فرع

كعك

عود

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ع ) :

ع

ع

ع

ع

## نشاط

١٠

اُنْطِقْ حَرْفَ ( ع ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ع

ع

ع

ع

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٦٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ع

انطق واكتب حرف ( ع ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط










رتب الحروف الآتية ، وكون كلمات مراعيًا صوت الحرف :

١٢

نشاط

ط

ع

ق

م

س

ع

ز

ع

ر

حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

١٣

نشاط

عُشْب

شَعْر

مَلْعَب

غن مع أصدقائك أغنية حرف ( ع ) :

١٤

نشاط

تَخْشَى الله

إِلَّا إِيَّاهُ



عَيْنُ عَيْنُ

لَا تَعْبُدُ

النشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان ( ١٢ - ١٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات وتحليل الكلمات إلى أصوات .



١٦٣

الفصل الدراسي الأول

ذاكروولي

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي





## حَرْفُ الْوَاوِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( و ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( و ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( و ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



و

نشاط ٢ : تَوْنِ الْوَطْوَاطَ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( و ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

نشاط



نشاط ٣ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( و ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نشاط

راوية

طويل

يدعو

وزير

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( و ) :

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( و ) وتمييزه .  
 نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



١٦٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( و ) بالصورة المناسبة :



وَ



وِ



وُ



وْ



حل التدريب

## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( و ) :



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( و ) بالكلمة المناسبة :

دواء

صوم

وحش

مانجو

و

و

و

و

- نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .
- نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .







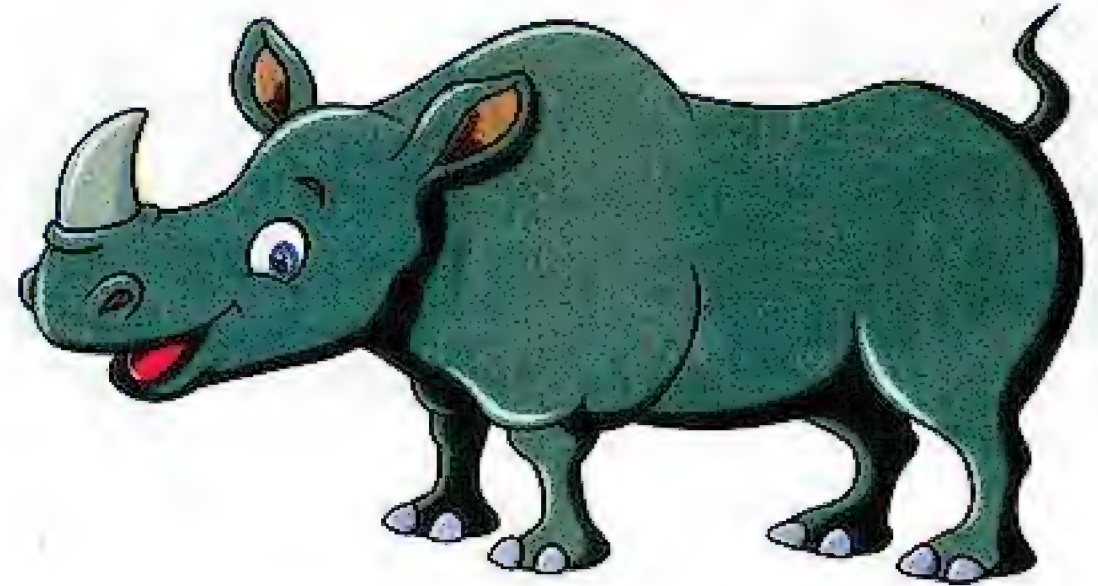
هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحميله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

و

تَوْنُ حَرْفَ ( و ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٨

نشاط



وحيد القرن فول جرو

تَتَّبِعُ النُّقْطَ وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( و ) :

٩

نشاط

و

و

و

و

انْطِقْ حَرْفَ ( و ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَتِهِ :

١٠

نشاط

و

و

و

و

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .  
نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .  
نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



١٦٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( و ) مضبوطاً بالشكل :










نشاط ١٢ رتب وكون كلمات من الحروف الآتية :

ل د و

س و أ د

ق و ر

نشاط ١٣ ارسّم وجهًا مبتسمًا ( 😊 ) تحت صوت حرف ( و ) الصحيح :

قوس

و و و

ورد

و و و

وسادة

و و و



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف : لتكوين كلمات .  
نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية مهارة القراءة لدى الطفل وتمييز صوت الحرف .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٦٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ





موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## قيّم طفلك

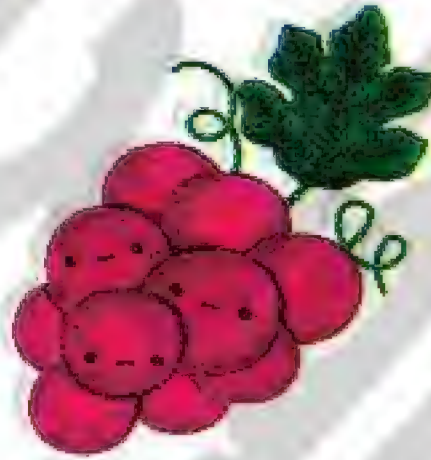
نشاط ١ صلّ كلّ سيارّة بالمكان المُخصّص لها والمُناسب لِالحَرْفِ الَّذِي تَحْمِلُهُ :

ع	و	د	ش
			
د	ع	ش	و

نشاط ٢ اضبط الحَرْفَ الأوَّلَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :



ذرة



عنب



شمس

نشاط ٣ اكْتُبِ الحَرْفَ الناقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ :



.....لم



.....ول



ق.....ح

- نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتعرف أشكال الحروف متصلة ومنفصلة .  
 نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز أصوات الحروف والحركات القصيرة .  
 نشاط (٣) : يهدف إلى تنمية مهارة الكتابة ودمج الحروف : لتكوين كلمة .





## نشاط ٤ رتب الحروف الآتية ؛ لتكوّن كلمات :

ر ج ذ

ع ل س

ق ل م

## نشاط ٥ حلّ الكلمات الآتية إلى أصوات :

قطن

قدم

فرع

## نشاط ٦ انطق اسم الصورة ، واكتبه مكان النقط :



## نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك :

النشاطان ( ٤ ، ٥ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمات إلى أصوات .

نشاط ( ٦ ) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة ؛ حيث يتعرف الطفل أن الصورة المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .

نشاط ( ٧ ) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بتحويل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .





## أكمل الجدول التالي بِشَكْلِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ :

٨

نشاط

ف	.....	ج	.....	الحرف منفصلا
.....	س	.....	ط	الحرف متصلا

## الحُرُوفُ فِي حَيَاتِنَا :

٩

نشاط

\* أكمل بالكلمة المناسبة :

- ◆ هذه الحلوى طعمها : .....
- ◆ اذكر اسم أداة من أدوات الصيد تبدأ بحرف ( ش ) : .....
- ◆ هات اسم حيوان مفترس يبدأ بحرف ( ذ ) : .....
- ◆ كلمة تشتمل على حرف ( ذ ) : .....
- ◆ اذكر اسم عضو الإبصار في الوجه الذي يبدأ بحرف ( ع ) : .....
- ◆ هات شيئاً يستخدمه ( الشيخ الكبير ) للسير يبدأ بحرف ( ع ) : .....
- \* فكر في حل الألغاز الآتية ، بكلمات بها حرف ( و ) :

- ◆ شيء تجده في الكتب والكراسات ونكتب به : .....
- ◆ شيء رائحته عطرة وألوانه جميلة يوجد بالحدائق : .....
- ◆ لون من الألوان : .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

نشاط (٨) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحروف متصلة ومنفصلة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٧٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



# القصة الموجهة

## فرح تحب الحيوانات



قالت فرح : أنا أحب  
الأسد .

قال حسن :  
أنا أحب الأسد أيضًا .



قالت فرح :  
أنا أحب الدب .

قال حسن : أنا أحب الدب  
أيضًا .







قَالَتْ فَرَحُ :  
أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ .



قَالَ حَسَنُ :  
أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا .



قَالَتْ فَرَحُ :  
أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ .



قَالَ حَسَنُ :  
أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ .





## أنشطة سلاح التلميذ على القصة الموجهة



نشاط

١

اكتب اسم كل حيوان أسفل الصورة ، واضبط الحرف الأول :



.....



.....



.....

نشاط

٢

ارسم وجهًا ضاحكًا ( 😊 ) أسفل الحيوانات التي وردت بالقصة :

الدب



الجمال



القرد



الثعلب



الأسد



نشاط

٣

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

( قَالَ - قَالَتْ )

..... فرح : أنا أحب الأسد .

( قَالَ - قَالَتْ )

..... حسن : أنا أحب الأسد أيضًا .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بتمثيل الصورة المرئية بلغة مكتوبة وتمييز حركة الحرف .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية مهارة القراءة : حيث يحاول الطفل قراءة الكلمات ، ويميز الحيوانات التي وردت بالقصة .

نشاط (٣) : يهدف إلى تنمية مهارتي القراءة والكتابة : حيث يقرأ الطفل الجملة ، ويختار الكلمة المناسبة ، ويكتبها مكان النقط .



١٧٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٤

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً تصف الصورة :

الأسد - أيضاً - أحب - أنا



رسم - أنا - الدب - أحب



## نشاط

٥

اختر صوت الحرف الأول المناسب مما بين القوسين :

( أ - أ - أ )

( أ - أ - أ )

( ح - ح - ح )

( ر - ر - ر )

أنا

أحب

حسن

رسم

نشاط (٤) : يهدف إلى تنمية مهارتى القراءة والكتابة بترتيب الكلمات ؛ لتكون جمل .

نشاط (٥) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتى بتمييز صوت الحرف .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائى

١٧٦



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

الموضوع الثاني

## عالمى الكبير

يُجرى ولى الأمر حوارًا مع الطفل حول  
نهر النيل وأهميته لمصر ، وأنه يمر ببلاد  
عديدة حتى يصل إلى مصر ، ويصب  
فى البحر الأبيض المتوسط ، وأتأنا لا نعيش  
وحدنا فى هذا العالم .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## القصة المشتركة

## بسرّ رشيد

الكلمات الشائعة في القصة

إلى

هو

كان



أنا أيمن ، في الصف الأول الابتدائي . هوايتي المفضلة هي قراءة تاريخ بلادي ، ويرجع الفضل في ذلك لأبي الذي يحكي لي كل يوم عن عظمة مصر .  
في يوم من الأيام أعلنت المدرسة عن رحلة إلى مدينة رشيد الجميلة .





عُدْتُ سَعِيدًا **إلى** البيتِ أَخْبَرُ أَبِي عَنِ الرَّحْلَةِ ؛ فَطَلَبْتُ مِنْهُ أَنْ يَحْكِيَ لِي عَنْ تَارِيخِ مَدِينَةِ رَشِيدَ ؛ فَقَالَ لِي : « هَذِهِ الْمَرَّةَ يَا أَيْمَنُ أُرِيدُكَ أَنْ تَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ رَشِيدَ مِنَ الْإِنْتَرْنِتِ ، وَعِنْدَمَا تَذْهَبُ **إلى** هُنَاكَ تَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ وَتَكْتُبُهَا فِي مُذَكَّرَتِكَ ، وَتَحْكِيهَا لِي عِنْدَمَا تَعُودُ » .  
بَحَثْتُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ مَدِينَةِ رَشِيدَ ، فَعَلِمْتُ أَنَّهَا بَلَدُ الْمِلْيُونِ نَخْلَةٍ ، وَأَنَّهَا تَقَعُ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ .



وَجَاءَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ ، وَتَجَمَّعْنَا فِي الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ أَنَا وَأَصْدِقَائِي ، وَرَكَبْنَا الْحَافِلَةَ مُتَجْهِينَ **إلى** مَدِينَةِ رَشِيدَ .  
وَصَلْنَا **إلى** الْمَدِينَةِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ ، وَتَجَوَّلْنَا فِيهَا نُشَاهِدُ الْأَثَارَ الْمُخْتَلِفَةَ ، وَذَهَبْنَا **إلى** مَكَانٍ مُلْتَقَى نَهْرِ النَّيْلِ وَالْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ .





ولكن أكثر ما لفت نظري في الرحلة هو لون نهر النيل ؛ فالماء أزرق نقي ، ولا توجد نفايات ملقاة على الضفاف .

سألت المرشد السياحي عن سبب نقاء ماء النيل في المدينة فضحك وقال لي : ما اسمك ؟ قلت له : أيمن .

فقال : يا أيمن ، نحن في مدينة رشيد نحافظ على ماء نهر النيل - الصغير منا قبل الكبير - منذ قديم الزمان ؛ فنهري النيل هو الحياة ، هذا ما تعلمناه من أجدادنا . انظر إلى هذا الحجر الفرعوني وما كتب عليه : « الحمد لله يا نيل ، يا من تخرج من الأرض وتأتي لتغذي مصر » .



كتبت كل ما سمعته من المرشد السياحي .. وعندما عدت إلى المنزل حكيت لأبي كل ما شاهدته ، وعن سر هذا الحجر الفرعوني .







## أنشطة سلاح التلميذ على القصة المشتركة

### نشاط ١

حدّد السّلة التي تحتوي على أكبر عددٍ للكلمات المتشابهة :



عدّد الكلمات المتشابهة : .....



عدّد الكلمات المتشابهة : .....



عدّد الكلمات المتشابهة : .....

• السّلة التي تحتوي على أكبر عددٍ للكلمات المتشابهة هي السّلة رقم : .....

### نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام العنوان المناسب للقصة :



• رحلة إلى مدينة رشيد .



• الحيوانات الأليفة .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بقراءة وتمييز الكلمات الشائعة المتكررة .

نشاط (٢) : يقرأ ولي الأمر العناوين للطفل ، ويطلب منه اختيار العنوان المناسب للقصة .



١٨١ الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



لَوْنِ الْقَطْرَةِ الَّتِي تَحْمِلُ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ :

٣

نشاط



إلى

كان

إلى



إلى

هو

هو



كان

هو

هو

ارْسُمْ وَجْهًا مُبْتَسِمًا (😊) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ سُلُوكٍ صَحِيحٍ :

٤

نشاط



نشاط (٣) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز الكلمة المختلفة .

نشاط (٤) : يساعد ولي الأمر الطفل في التفريق بين السلوك الصحيح والسلوك المرفوض .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٨٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





## حَرْفُ الثَّاءِ

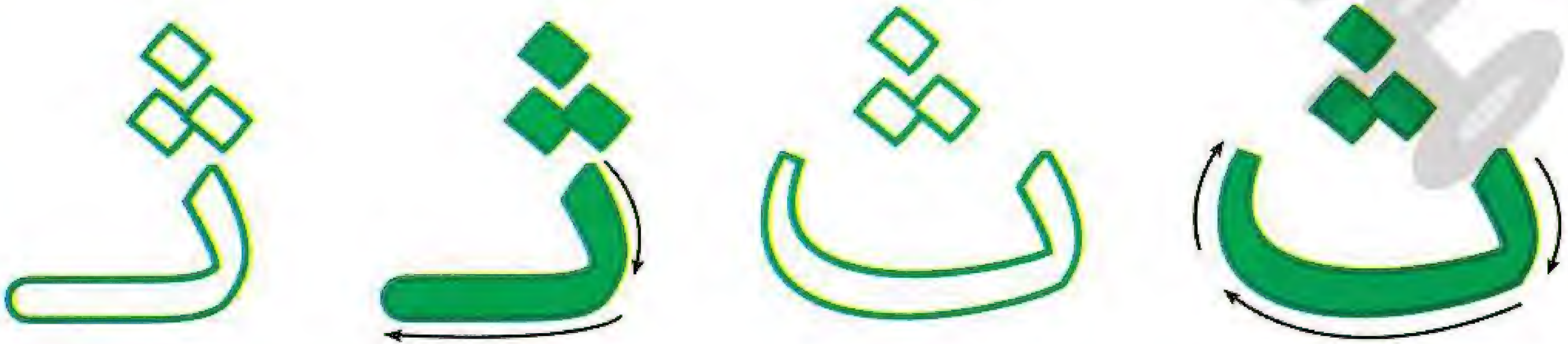
• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( ث ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ث ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ث ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



نشاط ٢ : لَوْنِ الثَّوْبِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ث ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



نشاط ٣ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ث ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ليث | ثمن | كثير | ثلاث

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ث ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ث ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .







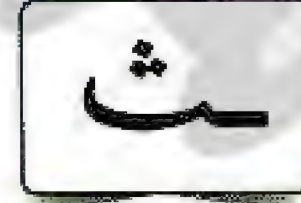
## حل التدريب



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



حرف



140

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لهزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٨

لَوْ نُ حَرْفَ ( ث ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



نُعَلِبُ مِثْلَجَاتِ أَثَاثِ

## نشاط

٩

تَتَّبِعُ النُّقْطَ وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ث ) :

ث ث ث ث

.....

## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ث ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ثُ ثُ ثُ ثُ

.....

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .





ث

أنطق واكتب حرف ( ث ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط



.....



.....



.....



.....

كوّن كلمات من الحروف الآتية :

١٢

نشاط

( ل - ث - و - د - م - ج )

.....

.....

.....

اكتب ما يملأ عليك :

١٣

نشاط

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف لتكوين كلمات .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بتحويل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .



١٨٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





## حَرْفُ الْخَاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :



التَّهْيِئَةُ

انْطِقْ حَرْفَ ( خ ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( خ ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( خ ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

لَوْنِ الْخَيْمَةِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( خ ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط

٣

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( خ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بطيخ | صرخ | خضراء | محالب

## نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( خ ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( خ ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٩٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خ

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (خ) بالصورة المناسبة:

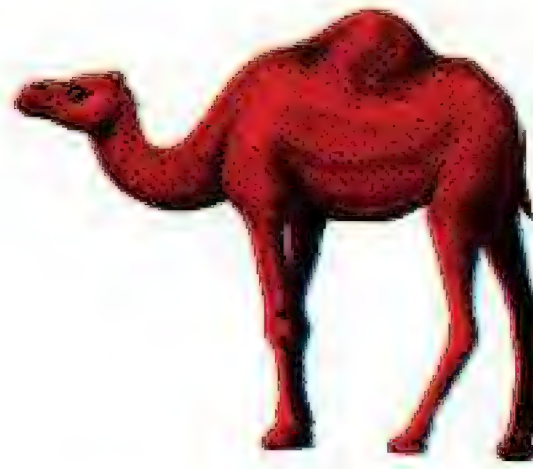
نشاط ٥



خ



خ



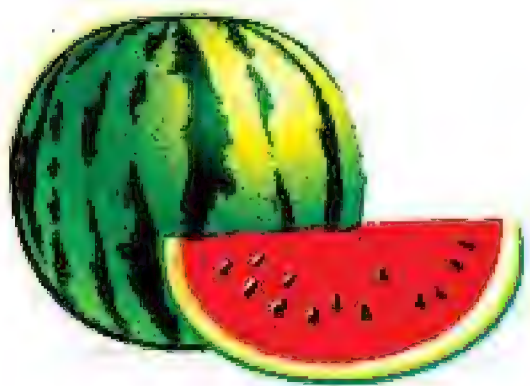
خ



خ

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):

نشاط ٦



حل التدريب

صل كل شكل من أشكال حرف (خ) بالكلمة المناسبة:

نشاط ٧

أخ

بخيل

حروف

تاريخ

خ

خ

خ

خ

نشاط (٥): يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

نشاط (٦): يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧): يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



١٩١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفَ ( خ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



كوخ

نخلة

خباز

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( خ ) :

خ

خ

خ

خ

## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( خ ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

خ

خ

خ

خ

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٩٢

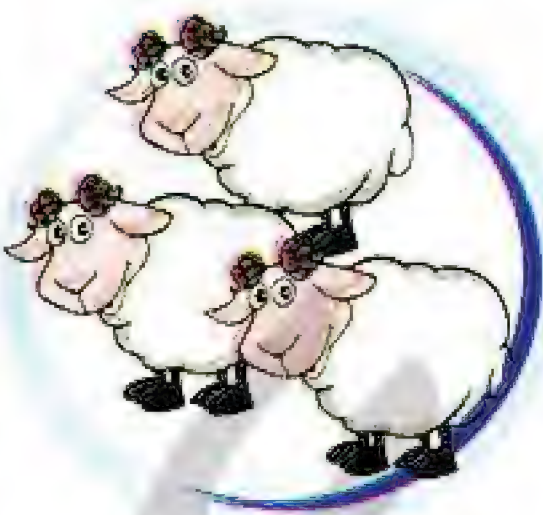


هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



خ

نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( خ ) مضبوطاً بالشكل :










نشاط ١٢ رتب الحروف ، وكون كلمات :

( خ - ل - ش - ن - ز - ب )




نشاط ١٣ اختر صوت حرف ( خ ) المناسب مما بين القوسين :

( خ - ح - ح )

• خبز

( خ - ح - ح )

• نخل

( خ - ح - ح )

• خس

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف لتكوين كلمات .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز صوت الحرف .



١٩٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحويله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

ص

حَرْفُ الصَّادِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ص ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

نشاط

ص ص ص

التهئية : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ص ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ص ) وتمييزه .

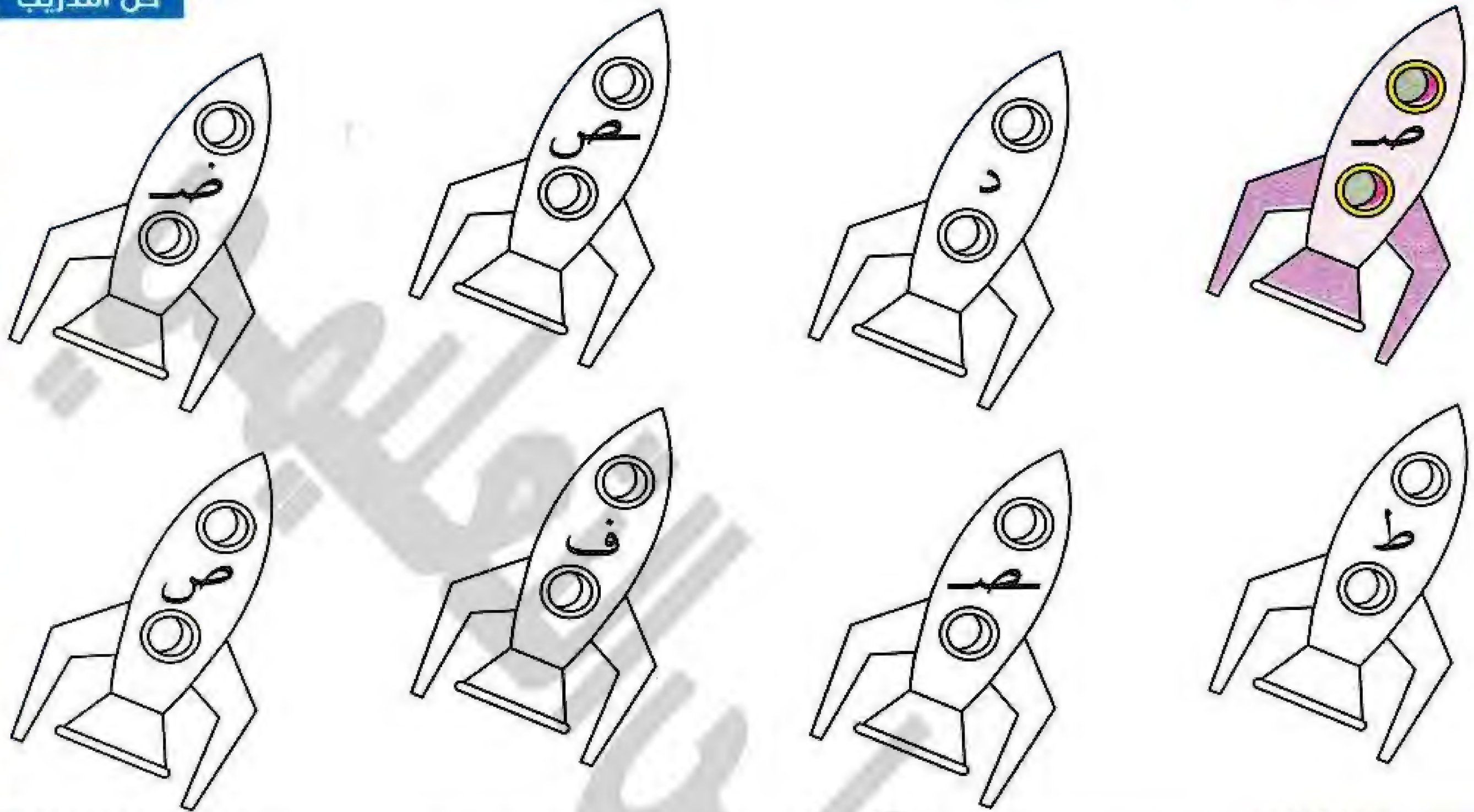


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط ٢

لَوْنِ الصَّارُوخِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ص ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط ٣

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ص ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

صفا | قصير | قميص | أقراص

## نشاط ٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ص ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ص ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .





ص

نشاط ٥ انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ص ) بالصورة المناسبة :



صَ



صِ

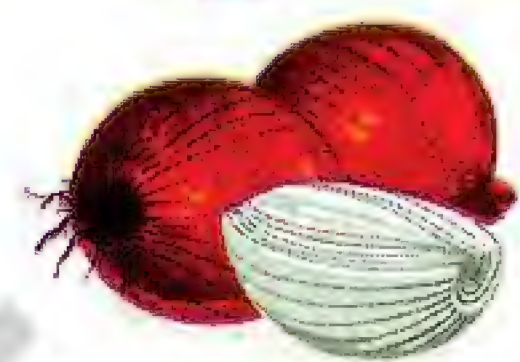


صُ



صَنْ

نشاط ٦ استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ص ) :






نشاط ٧ صل كل شكل من أشكال حرف ( ص ) بالكلمة المناسبة :

يرقص

غصن

غواص

صحون

ص

ص

ص

ص

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



١٩٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ص ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



قناص

قصر

صفارة

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِّبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ص ) :

.....

## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ص ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِّبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

.....

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .  
 نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

١٩٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ص

نشاط ١١ انطق واكتب حرف ( ص ) مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

نشاط

١١










نشاط ١٢ رتب الحروف الآتية ؛ لِتَكُون اسمَ اللَّوْنِ :

نشاط

١٢









نشاط ١٣ حلل الكلمات الآتية إلى أصواتٍ :

نشاط

١٣

• صَبْر

• قَصْل

• قَصْر

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان (١٢ ، ١٣) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات وتحليل الكلمات إلى أصوات .



ض

حَرْفُ الضَّادِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ض ) ، ثُمَّ لَوِّهُ :

نشاط ١

ض ض ض

التهيئة : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ض ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ض ) وتمييزه .



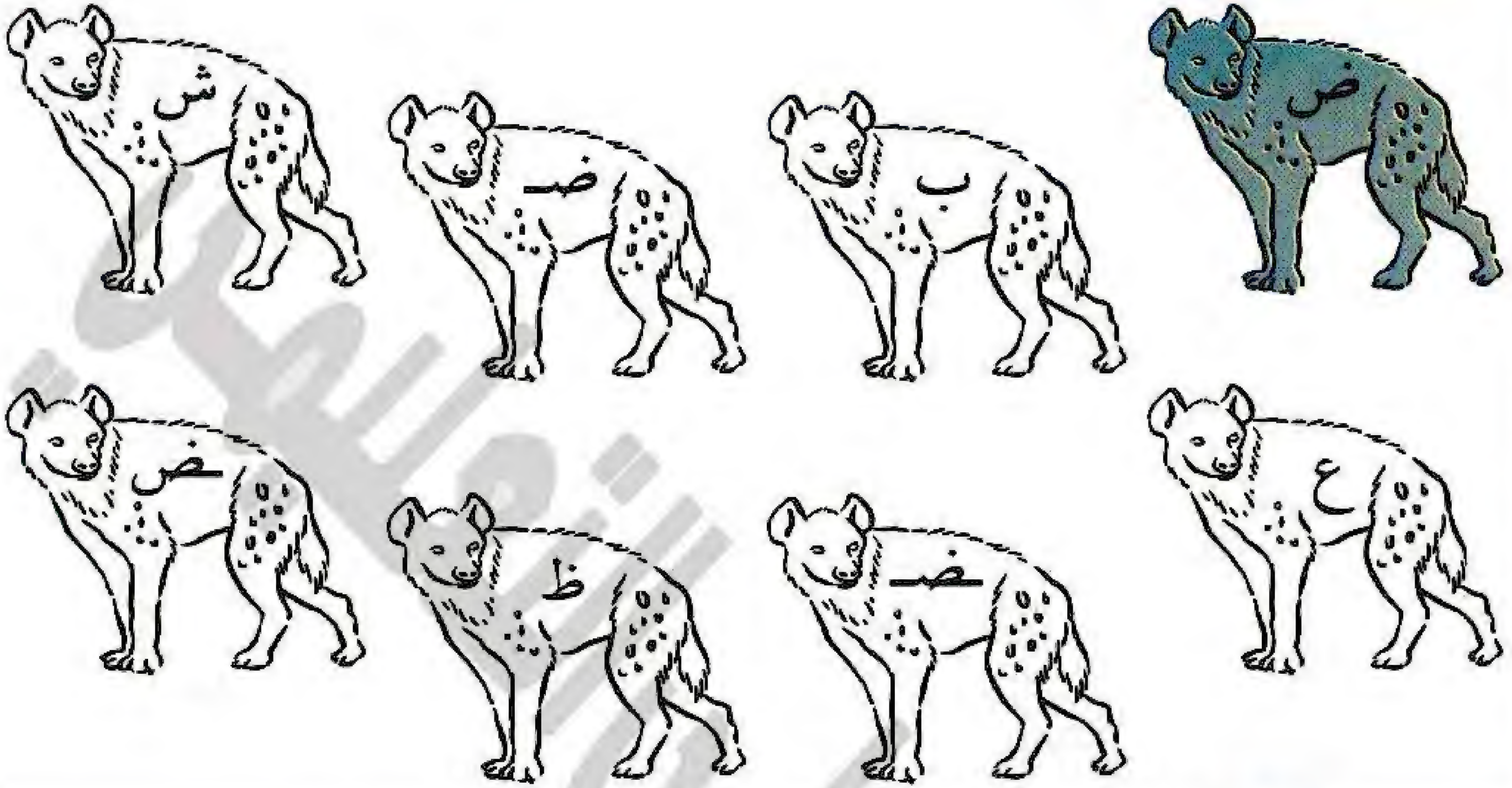
هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٢

لَوْنِ الضَّبْعِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ض ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



## نشاط

٣

صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ض ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

خضراء | أرض | يركض | ضب

## نشاط

٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ض ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ض ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .

اللغة العربية للمصف الأول الابتدائي

٢٠٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ض

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ض) بالصورة المناسبة:

نشاط ٥

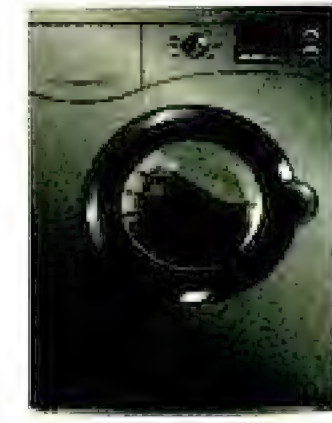


ض

ض

ض

ض



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ض):

نشاط ٦






صل كل شكل من أشكال حرف (ض) بالكلمة المناسبة:

نشاط ٧

ركض

ضحى

مرض

يضرب

ض

ض

ض

ض

نشاط (٥): يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦): يهدف إلى وصل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧): يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

٨

لَوْ نُ حَرْفَ ( ض ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



حوض

مريضة

ضخم

## نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ض ) :

ض

ض

ض

## نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ض ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ض

ض

ض

ض

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٠٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ض

نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ض ) مضبوطاً بالشكل :










نشاط

١٢

رتب الحروف ، لتكوّن كلمات :

س

ض

ر

ح

ض

و



أ

خ

ر

ض

نشاط

١٣

حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

• أرض

• ضلع

• مضرب

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
النشاطان ( ١٢ ، ١٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات وتحليل الكلمات إلى أصوات .



٢٠٥

الفصل الدراسي الأول

ذاكروولى

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## قيّم طفلك

١ نشاط صلّ كلّ طائرٍ بالْعُشِّ الْمُنَاسِبِ لِلْحَرْفِ الَّذِي يَحْمِلُهُ :



٢ نشاط اختر صوت الحرف المناسب مما بين القوسين :

( د - دُ - دِ )

♦ دب

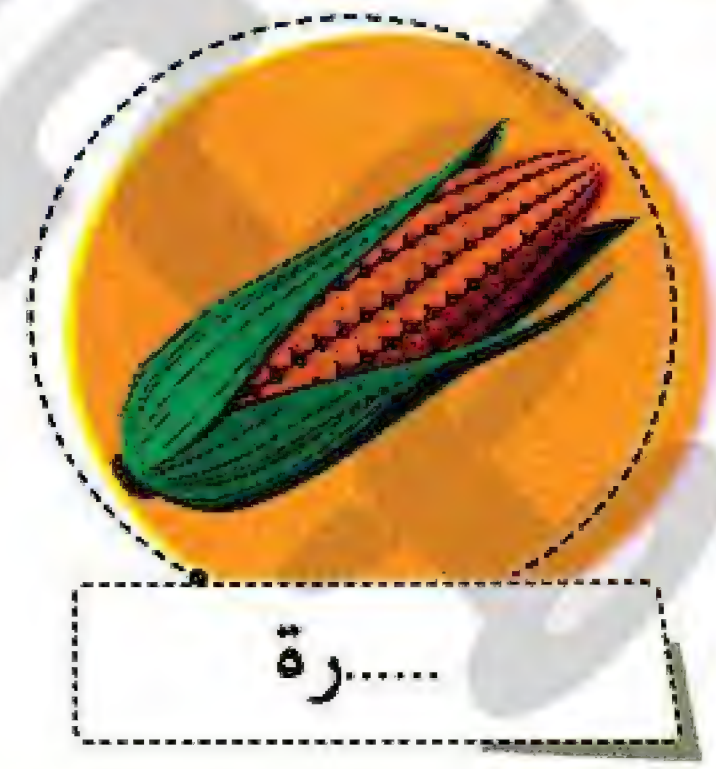
( ف - فُ - فِ )

♦ فصل

( ض - ضُ - ضِ )

♦ ضرس

٣ نشاط اكمل الكلمات الآتية :



نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز أشكال الحروف متصلة ومنفصلة .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز صوت الحرف .

نشاط (٣) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ومهارة الكتابة بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمة .



٢٠٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

٤

رتب الحروف ، وكون كلمات :

( و - ق - ب - ث - ص - ر - ع - ض )

## نشاط

٥

حلل الكلمات الآتية إلى أصوات :

--	--	--	--

تَغْلِب



--	--	--	--

مَنْزِل



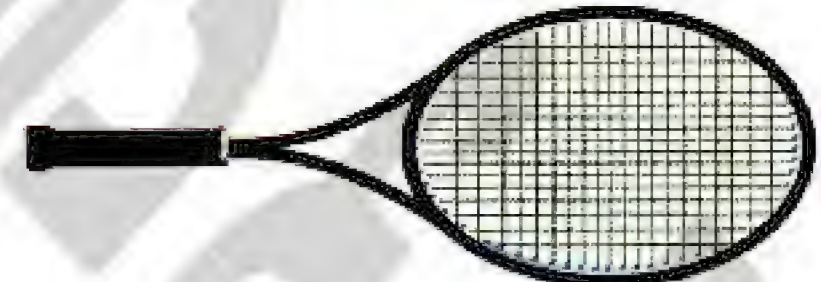
--	--	--	--

ضِفْدَع



--	--	--	--

مِضْرَب



## نشاط

٦

أكمل الجدول التالي بشكل الحرف المناسب :

ق	.....	ش	.....	الحرف منفصلا
.....	د	.....	ن	الحرف متصلا

النشاطان ( ٤ ، ٥ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمات إلى أصوات .  
 نشاط ( ٦ ) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحروف متصلة ومنفصلة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٠٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ك

## حَرْفُ الْكَافِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



• انْطِقْ حَرْفَ ( ك ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

١

نشاط



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ك ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ك ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ك

نشاط ٢ : لَوْنِ الْكَاسِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ك ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



نشاط ٣ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ك ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ملوك

كبير

مكتبة

مشبك

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ك ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ك ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٢١١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





حل التدريب

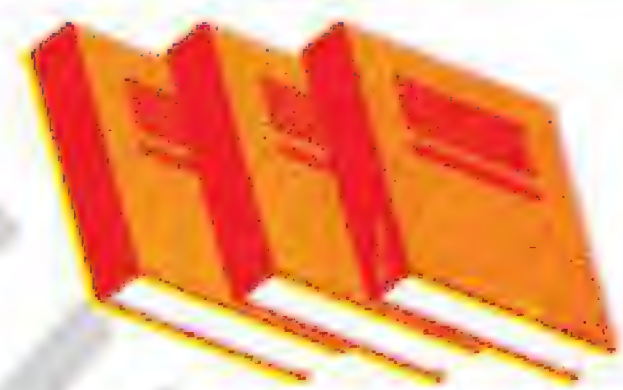
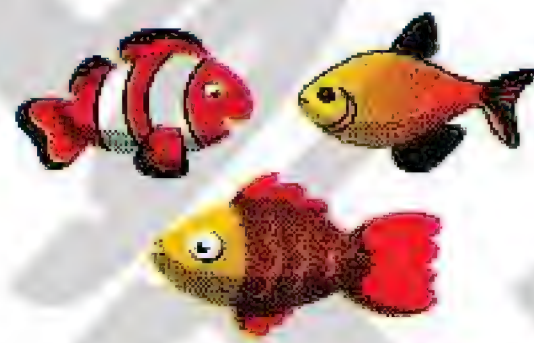
انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ك) بالصورة المناسبة :

نشاط ٥



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ك) :

نشاط ٦



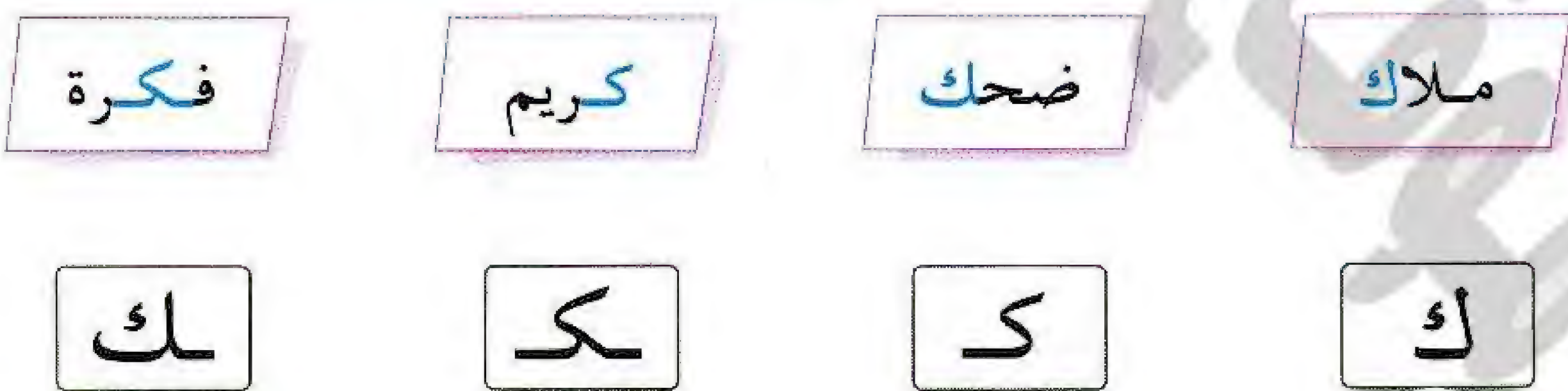
--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

صل كل شكل من أشكال حرف (ك) بالكلمة المناسبة :

نشاط ٧



نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢١٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ك

نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ك ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



شباك

تكتب

كرنب

نشاط

٩

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِّبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ك ) :

ك ك ك

نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( ك ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِّبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ك ك ك ك

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٢١٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي

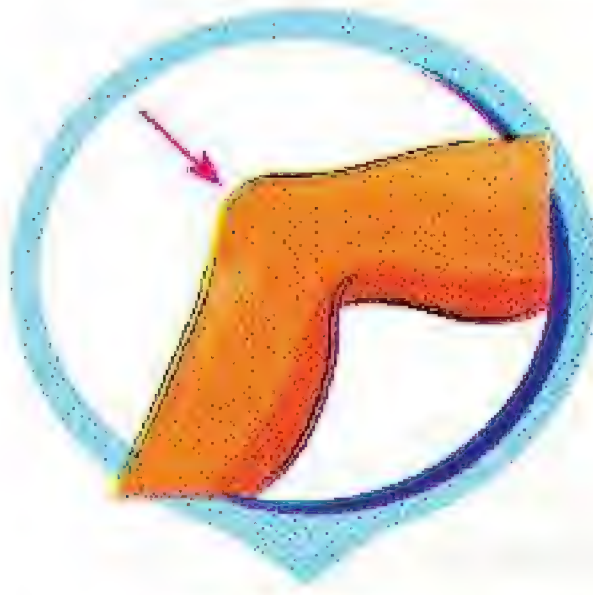


نشاط ١١ : انطق واكتب حرف ( ك ) مضبوطاً بالشكل :

١١

نشاط










نشاط ١٢ : رتب وكون كلمات من الحروف الآتية :

١٢

نشاط

ل ك ب

ل م ك

أ س ك

نشاط ١٣ : اكتب ما يملأ عليك :

١٣

نشاط


نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمة .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بتحويل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .

٢١٤ اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي وغير مسموح بتداوله أو تحميله لصور  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا [WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM](http://WWW.ZAKROLY.BLOGSPOT.COM)

ي

حَرْفُ الْيَاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( ي ) ، ثُمَّ لَوْنُهُ :

١

نشاط



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ي ) .  
نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ي ) وتمييزه .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

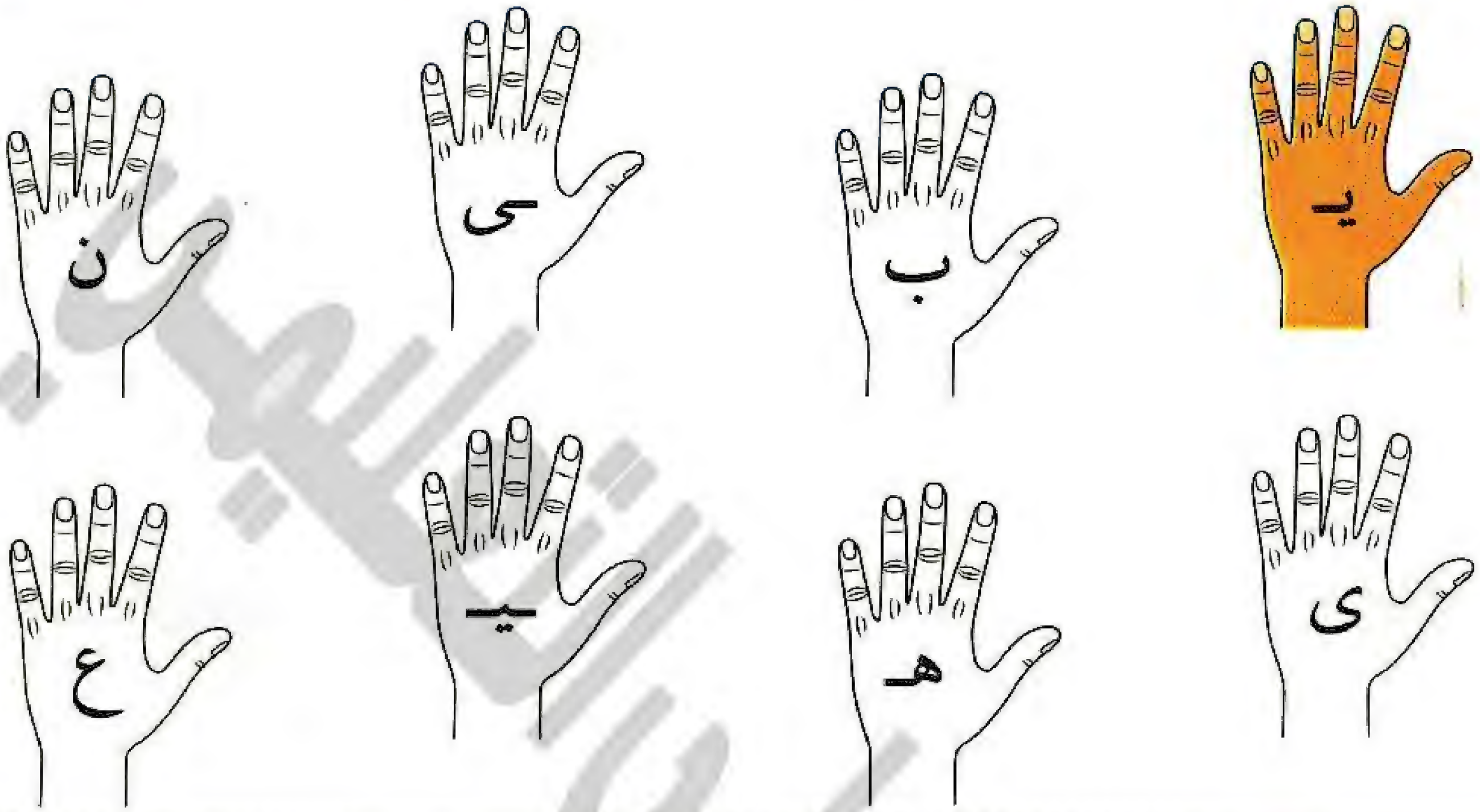


ي

لَوْنِ الْيَدِ الَّتِي تَحْمِلُ حَرْفَ ( ي ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

٢

نشاط



صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ي ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٣

نشاط

بيضاء | مصايف | ظبي | ناي

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ي ) :

٤

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ي ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٢١٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( ي ) بالصورة المناسبة :



حل التدريب



يَا

يَا

يَا

يَا



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( ي ) :








## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( ي ) بالكلمة المناسبة :

طبي

ضعيف

شاي

يركب

ي

ي

ي

ي

- نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .
- نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





ي

لَوْ نَحَرَفَ ( ي ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٨

نشاط



نَافِ

ثِيَاب

يَنْبُوع

تَتَّبِعُ النُّقْطَ وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ي ) :

٩

نشاط



انْطِقْ حَرْفَ ( ي ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَتِهِ :

١٠

نشاط



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٢١٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( ي ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

رتب الحروف ، وكون كلمات :

ر ط ي

ي ز ت

ي ب ض

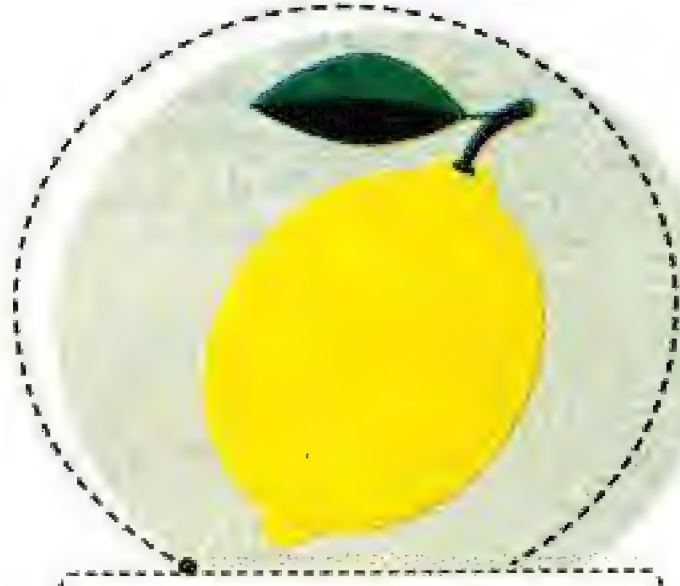
## نشاط

١٣

أكمل الكلمات الآتية :



خ.....وط



ل.....مون



ب.....ت

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمة .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ومهارة الكتابة بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٢٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



هـ

## حَرْفُ الْهَاءِ

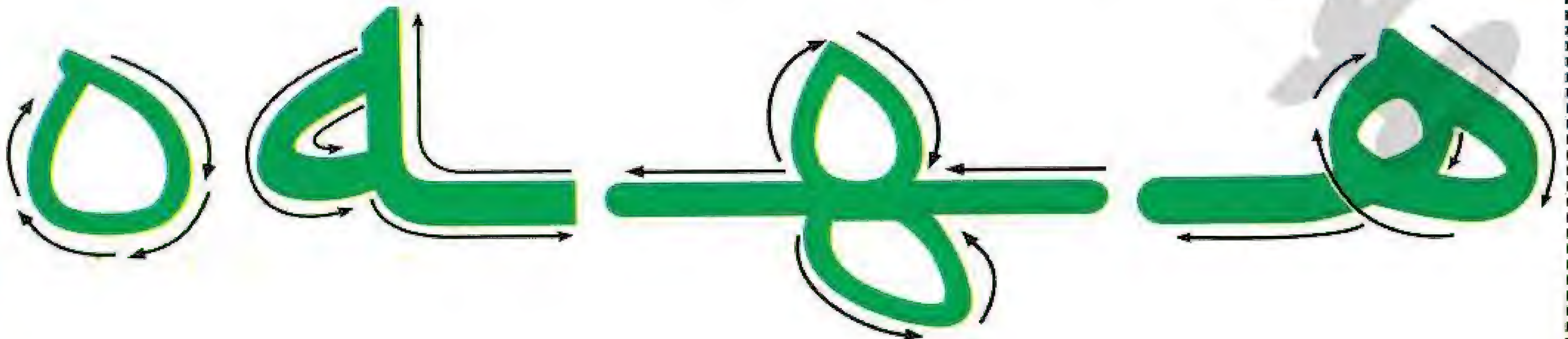
• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( هـ ) :

نشاط ١



التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( هـ ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( هـ ) وتمييزه .



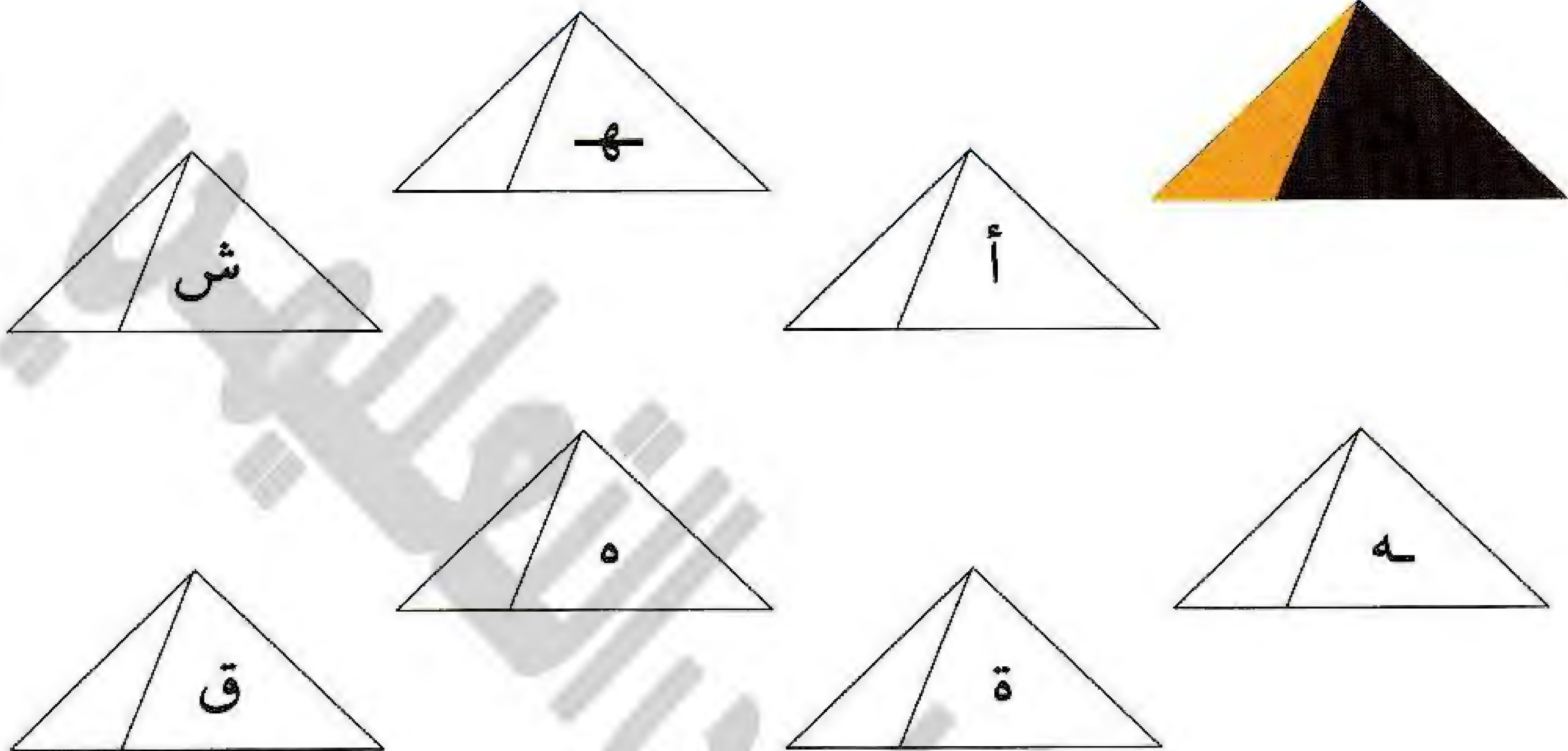
هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





نشاط ٢ : لَوْنِ الْهَرَمِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( هـ ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :

نشاط



نشاط ٣ : ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( هـ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

نشاط

همسة | نهر | شفاه | منبه

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( هـ ) :

نشاط



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( هـ ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٢٢٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





حل التدريب

أنطق وصل كل صوت من أصوات حرف (هـ) بالصورة المناسبة :

نشاط ٥



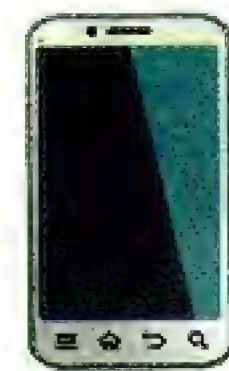
هـ



هـ



هـ



هـ

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (هـ) :

نشاط ٦








صل كل شكل من أشكال حرف (هـ) بالكلمة المناسبة :

نشاط ٧

هجم

نهار

فواكه

يكره

هـ

هـ

هـ

هـ

نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .  
 نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .  
 نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٢٤



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





لَوْزُ حَرْفَ ( هـ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

٨

نشاط



منبه



قهوة



هدية

تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبِ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( هـ ) :

٩

نشاط

هـ

هـ

هـ

هـ

انْطِقْ حَرْفَ ( هـ ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبِ عَلَى كِتَابَتِهِ :

١٠

نشاط

هـ

هـ

هـ

هـ

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٢٢٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( هـ ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمات :








## نشاط

١٣

اختر صوت حرف الهاء المناسب مما بين القوسين :

( هَ - هُ - هِ )

• هدهد

( هُ - هَ - هِ )

• فهد

( هَ - هُ - هِ )

• هرم

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .

نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمة .

نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز صوت الحرف .





غ

حَرْفُ الْغَيْنِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



انْطِقْ حَرْفَ ( غ ) ، ثُمَّ لَوِّهُ :

نشاط ١

غ غ غ

التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( غ ) .

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( غ ) وتمييزه .

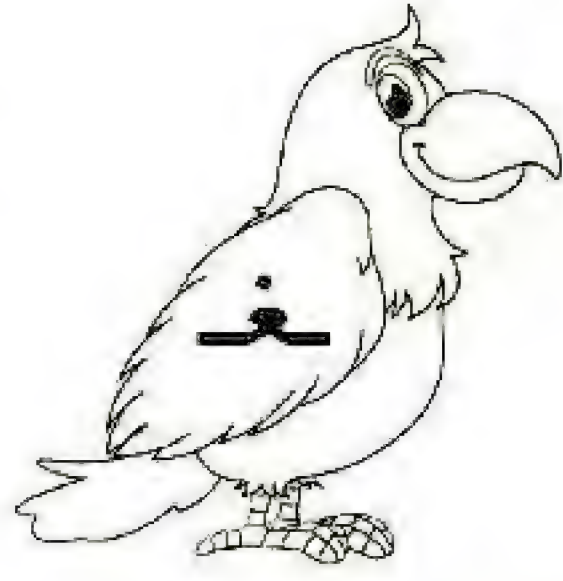


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



غ

نشاط ٢ : لَوْنُ البَبْغَاءِ الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( غ ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



حل التدريب

نشاط ٣ : ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( غ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

دماغ

رسغ

تغسل

غابة

نشاط ٤ : انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( غ ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( غ ) وتمييزه .

نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٢٢٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## نشاط

٥

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف ( غ ) بالصورة المناسبة :



## نشاط

٦

استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف ( غ ) :






## نشاط

٧

صل كل شكل من أشكال حرف ( غ ) بالكلمة المناسبة :

صغير

يمضغ

عادة

فارغ

غ

غ

غ

غ

- نشاط (٥) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .
- نشاط (٦) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .
- نشاط (٧) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .





غ

نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( غ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



غُيُومٌ      مَغْنَاطِيْسٌ      رَسْغٌ

نشاط

٩

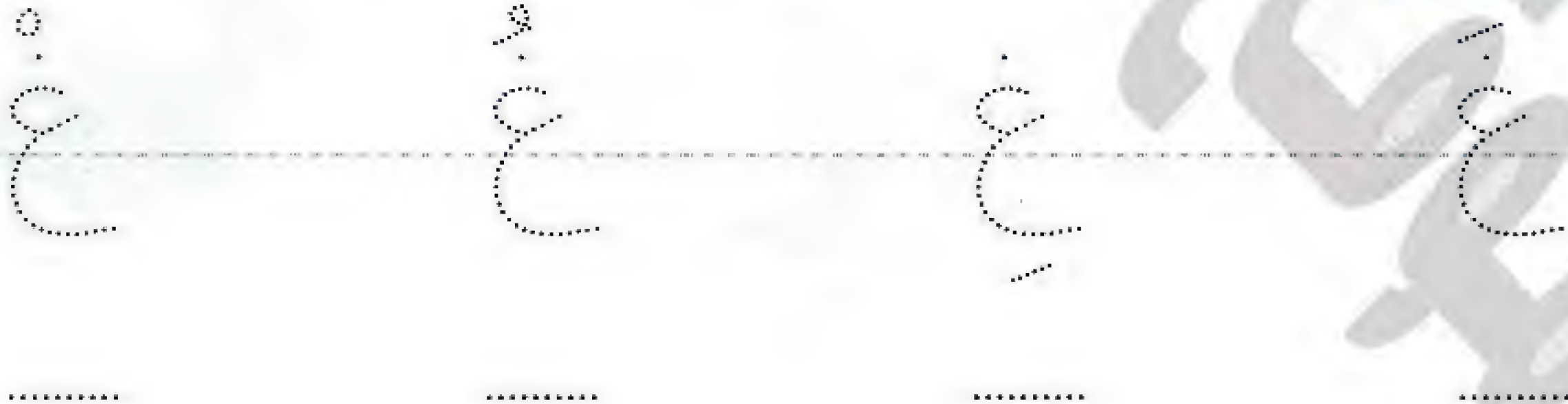
تَتَّبِعِ النُّقْطَ وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( غ ) :



نشاط

١٠

انْطِقْ حَرْفَ ( غ ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبْ عَلَى كِتَابَتِهِ :



نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٢٣١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

١١

انطق واكتب حرف ( غ ) مضبوطاً بالشكل :










## نشاط

١٢

رتب الحروف ؛ لتكوّن كلمات :








## نشاط

١٣

أكمل الكلمات الآتية :



.....وريلا



أ.....نام



.....زال

نشاط (١١) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي لدى الطفل بتمييز الحركات القصيرة للحرف ، وكذلك تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته .  
 نشاط (١٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات .  
 نشاط (١٣) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ومهارة الكتابة بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمة .





## قيّم طفلك

١ نشاط صل كل مفتاح بالقفل المناسب للحرف الذي يحمله :



٢ نشاط اختر صوت الحرف الأول المناسب مما بين القوسين :

- غصن ( غ - غُ - غِ )
- صقر ( ص - صُ - صَد )
- مكتب ( م - مَ - مِ )
- كلب ( ك - كَ - كُ )

نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز شكل الحرف متصلاً ، ومنفصلاً .

نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي بتمييز صوت الحرف .

٢٣٤ اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



## نشاط

٣

كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ :

( ض - ف - ب - ع - هـ - د - أ - ر )

## نشاط

٤

حَلِّ كَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى أَصَوَاتٍ :

عَسَل

سَمَك

تَمْر

## نشاط

٥

أَكْمِلِ كَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



مَضْر



مَنْز



مَرْك

## نشاط

٦

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ :

النشاطان ( ٣ ، ٤ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات وتحليل الكلمات إلى أصوات .  
 نشاط ( ٥ ) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ومهارة الكتابة بدمج أصوات الحروف ؛ لتكوين كلمة .  
 نشاط ( ٦ ) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة بتحويل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة .



٢٣٥

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



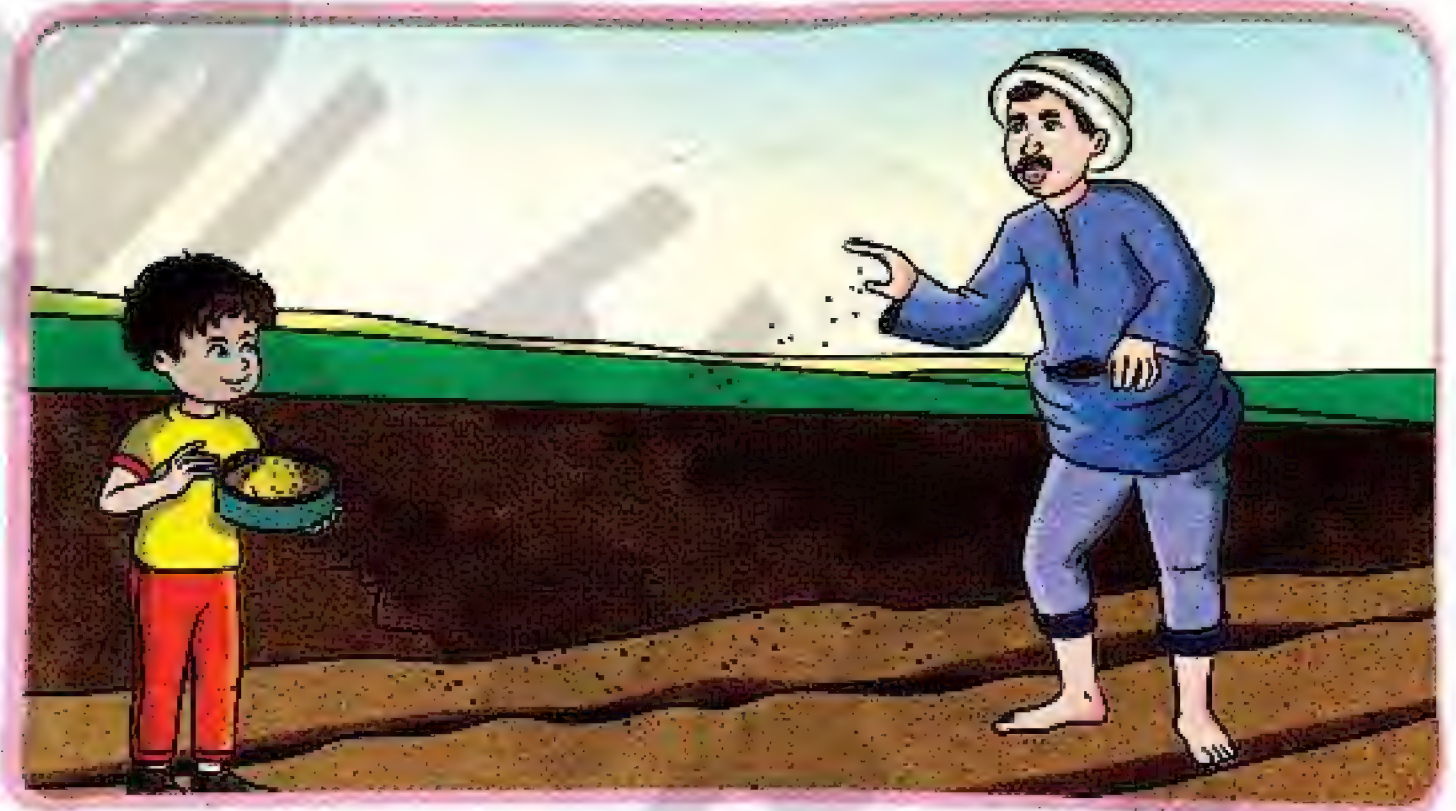
# القصة الموجهة

## هيا نزرع



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ .

قَالَ عَمِّ أَحْمَدُ :  
هَيَّا نَبْذُرِ الْحَبَّ عَلَى الْأَرْضِ .



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ .







قَالَ عَمُّ أَحْمَدُ : الْمَطَرُ رِزْقٌ .

أَنْبَتَ الْحَبُّ الْوَرْدَ .



أَحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ  
مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



٢٣٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





## أنشطة سلاح التلميذ على القصة الموجهة

نشاط ١

انظر إلى الصورة ، واقرأ الجملة ، ثم اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :



• نَزَلَ ..... عَلَى الزَّرْعِ . ( الحَبُّ - الوَرْدُ - المَطَرُ )



• قَالَ عَم أَحْمَدُ : المَطَرُ ..... . ( أَرْضُ - رِزْقُ - زَرْعُ )



• ..... الحَبُّ الوَرْدُ . ( أَتَيْتَ - قَالَ - هَيَّا )

نشاط (١) : يساعد ولي الأمر الطفل في قراءة الجمل واختيار الكلمة المناسبة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٣٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الأول الابتدائي





حل التدريب

اختر الكلمة المناسبة للصورة مما بين القوسين :

٢

نشاط

( مَطَر - وَرْد - زَرْع )



( زَرْع - مَطَر - وَرْد )



( وَرْد - زَرْع - مَطَر )



ارسم وجهًا مُبتَسِمًا ( 😊 ) أسفل الصورة التي تُعبر عن سلوكٍ صحيح :

٣

نشاط



نشاط (٢) : يساعد ولي الأمر الطفل في اختيار الكلمة المناسبة للصورة .

نشاط (٣) : يساعد ولي الأمر الطفل في التفريق بين السلوك الصحيح والسلوك المرفوض .



٢٣٩

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ظ

حَرْفُ الظَّاءِ

• انْظُرْ وَصِفِ الصُّورَةَ :

التَّهْيِئَةُ



• انْطِقْ حَرْفَ ( ظ ) ، ثُمَّ لَوِّهُ :

نشاط ١

ظ ظ ظ

التَّهْيِئَةُ : اطلب من طفلك أن يصف ما يراه في الصورة مع التركيز على نطق حرف ( ظ ) .  
 نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ظ ) وتمييزه .

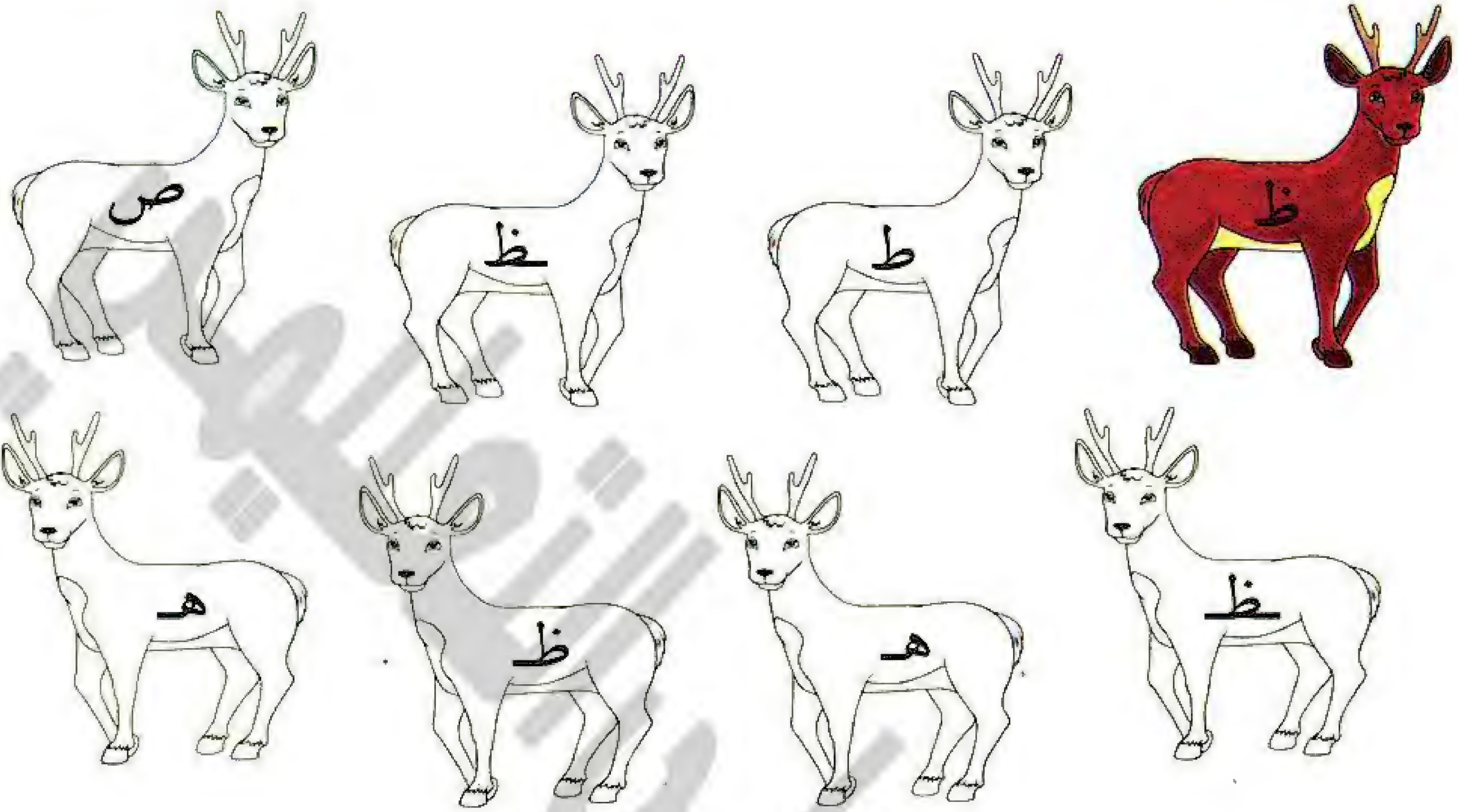


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



ظ

نشاط ٢ : لَوْنِ الظُّبَى الَّذِي يَحْمِلُ حَرْفَ ( ظ ) كَمَا فِي الْمِثَالِ :



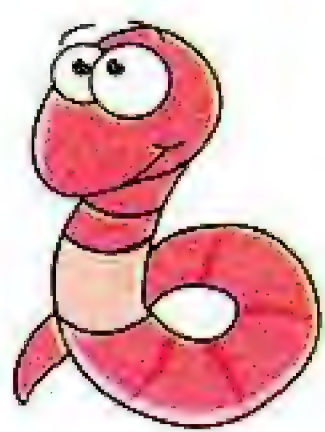
نشاط ٣

صَعِّ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ ( ظ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ألفاظ | نظام | ظرف | غليظ

نشاط ٤

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ ( ظ ) :



النشاطان ( ٢ ، ٣ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي البصري لدى الطفل بتعرف شكل حرف ( ظ ) وتمييزه .  
نشاط ( ٤ ) : يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز صوت الحرف في الكلمات بشكل عام .



٢٤١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي





حل التدريب

انطق وصل كل صوت من أصوات حرف (ظ) بالصورة المناسبة:

نشاط ٥

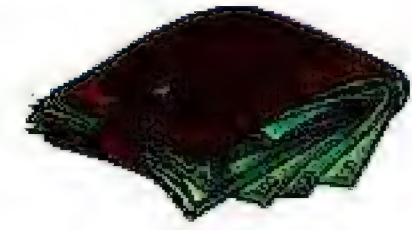


ظ

ظ

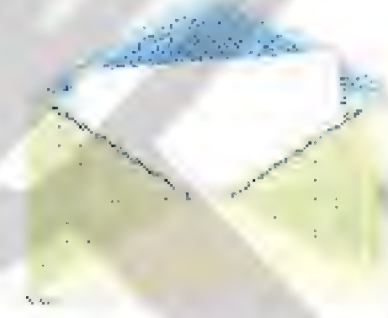
ظ

ظ



استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):

نشاط ٦



--	--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--

صل كل شكل من أشكال حرف (ظ) بالكلمة المناسبة:

نشاط ٧

حظ

استيقاظ

ظمان

ينظر

ظ

ظ

ظ

ظ

نشاط (٥): يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تمييز الحركات القصيرة ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون ) .

نشاط (٦): يهدف إلى صقل الوعي الصوتي لدى الطفل عبر تحديد مكان الحرف في مقاطع الكلمات المنطوقة .

نشاط (٧): يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





نشاط

٨

لَوْنُ حَرْفِ ( ظ ) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



يَسْتَيْقِظُ

حَظِيرَةٌ

ظَبَاءٌ

نشاط

٩

تَتَّبِعُ النُّقْطَ وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَةِ أَشْكَالِ حَرْفِ ( ظ ) :

ظ

ظ

ظ

ظ

نشاط

١٠

اَنْطِقْ حَرْفَ ( ظ ) فِيمَا يَأْتِي بِحَرَكَتِهِ ، وَتَدْرِبُ عَلَى كِتَابَتِهِ :

ظ

ظ

ظ

ظ

نشاط (٨) : يهدف إلى التأكيد على أن للحرف أشكالاً متعددة تختلف باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (٩) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بأشكاله المختلفة باختلاف مكانه في الكلمة .

نشاط (١٠) : يهدف إلى تنمية مهارة كتابة الحرف بحركاته الأربعة .



٢٤٣

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الأول الابتدائي



## القصة الموجهة

## كغك الغسل



أَحْمِلُ الْقَمْحَ مِنَ الْحَقْلِ .

أَجْمَعُ عَسَلَ النَّحْلِ  
مَعَ أُمِّي وَأَبِي .



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ  
كَغكِ الْعَسَلِ .







أَخْلَطُ الْقَمْحَ وَالْعَسَلَ .

أَكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ  
مَعَ أُمِّي وَأَبِي .



كَعْكَ الْعَسَلِ حُلْوٌ ،  
أَنَا أَحِبُّ كَعْكَ الْعَسَلِ .



٢٤٧

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





## أنشطة سلاح التلميذ على القصة الموجهة

نشاط ١

انظر إلى الصورة ، واقرأ الجملة ، ثم اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين :



• أحمِلُ القَمْحَ مِنْ ..... ( الْمَدْرَسَةُ - الْمَنْزِلُ - الْحَقْلُ )



• أَخْلِطُ القَمْحَ وَ ..... ( الْعَسَلُ - الْخُبْزُ - الْمَاءُ )



• أَنَا أَحِبُّ ..... الْعَسَلِ ( شَمْعٌ - كَعْكٌ - نَحْلٌ )

نشاط (١) : يساعد ولي الأمر الطفل في اختيار الكلمة المناسبة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٤٨



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>





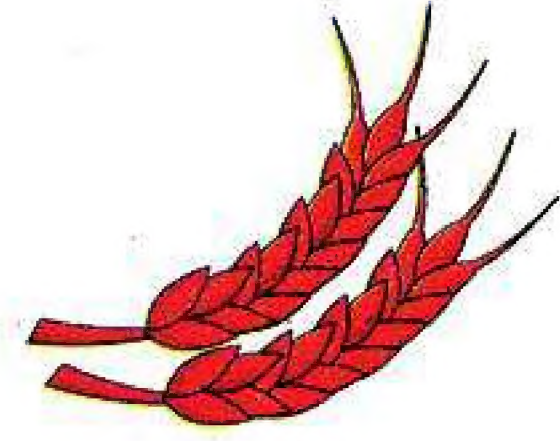
حل التدريب

اختر الكلمة المناسبة للصورة مما بين القوسين :

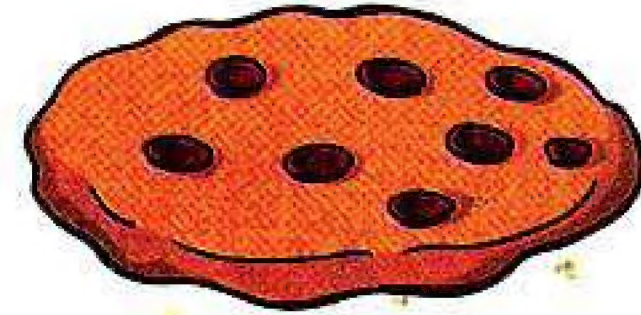
٢

نشاط

( العسل - القمح - الكعك )



( الكعك - العسل - القمح )



( القمح - الكعك - العسل )



رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً :

٣

نشاط

الحقل - من - القمح - أحمل

والعسل - القمح - أخلط

حلو - العسل - كعك



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

نشاط (٢) : يساعد ولي الأمر الطفل في اختيار الكلمة المناسبة للصورة .

نشاط (٣) : يساعد ولي الأمر الطفل في قراءة الكلمات ، ثم ترتيبها ؛ لتكون جملاً .



٢٤٩

الفصل الدراسي الأول

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

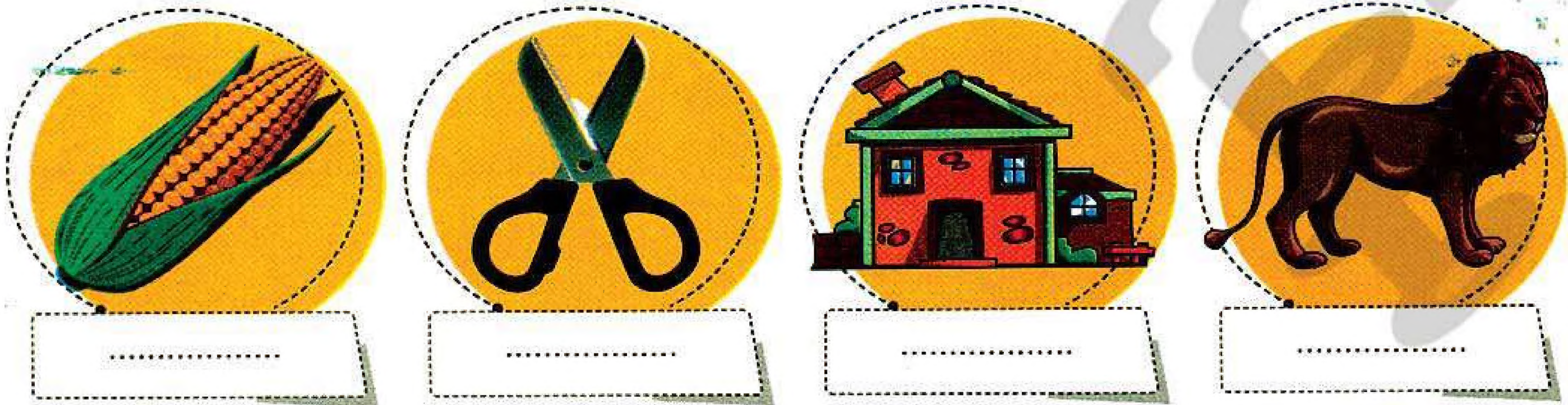


## قيّم طفلك

نشاط ١ صل كل حرفٍ بالمَقْعِدِ المُنَاسِبِ لِلحَرْفِ الَّذِي يَحْمِلُهُ :



نشاط ٢ انطق اسم الصورة ، واكتبه مكان النقط :



نشاط (١) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري بتمييز شكل الحرف متصلاً ، ومنفصلاً .  
نشاط (٢) : يهدف إلى تنمية الوعي الصوتي ومهارة الكتابة ؛ حيث يتعرف الطفل أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة .

٢٥٠ اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



## نشاط

٣

رَتِّبِ الحُرُوفَ ؛ لِتَكُونْ كَلِمَاتٍ :

خ ل ن

ز ج ر

ف أ ن

## نشاط

٤

حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى أَصْوَاتٍ :

تَغْلَبْ

أَرْتَبْ

مَلْعَبْ

## نشاط

٥

صِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَبِي



أُمِّي

هَذِهِ

هَذَا

النشاطان ( ٣ ، ٤ ) : يهدفان إلى تنمية الوعي الصوتي بدمج الحروف ؛ لتكوين كلمات ، وتحليل الكلمات إلى أصوات .  
نشاط ( ٥ ) : يساعد ولي الأمر الطفل في توصيل الكلمة بالصورة المناسبة .



٢٥١

الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



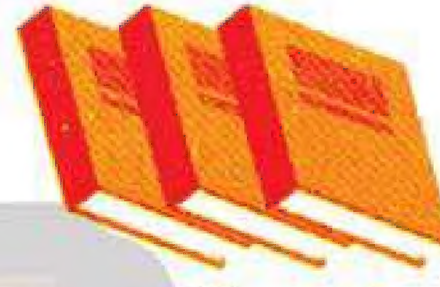
## نشاط

٦

اقرأ وارسم دائرة حول الصورة المناسبة للكلمة :



هرم



كتب



ولد

## نشاط

٧

الخروف في حياتنا :

اذكر :

- اسم صديق لك يبدأ بحرف ( ك ) :
- لعبة رياضية يبدأ اسمها بحرف ( ك ) :
- عضواً من أعضاء جسم الإنسان ويتوسط اسمه حرف ( ي ) :
- طعاماً تأخذه من الدجاجة ويتوسط اسمه حرف ( ي ) :
- اسم حيوان به حرف ( هـ ) :
- شيئاً رائحته عطرة وألوانه جميلة وبه حرف ( هـ ) :
- اسم بنت يبدأ بحرف ( غ ) :
- اسم طائر يبدأ بحرف ( غ ) :

نشاط (٦) : يهدف إلى تنمية الوعي البصري ومهارة القراءة .

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

٢٥٢



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى  
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>